

**Приложение 3**  
**К ПООП по профессии/специальности**  
**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

г. Бежецк, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638)

Авторы-составители:

Абдулова Н.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе.

Тараканова И.И. – председатель МЦК дисциплин профиля «Экономика, технология и право»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. N 69;</li><li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li><li>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);</li><li>- Устав ГБПОУ БПЭК</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный

	педагог, преподаватель –организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист по воспитательной работе, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотечарь, руководители студенческих объединений, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	---

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
--	-------

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БП.01 Русский язык	ЛР 5
БП.02 Литература	ЛР 1, 2, 5,11
БП.03 Иностранный язык	ЛР 8,14,15
БП.04 Математика	ЛР 14,15
БП.05 История	ЛР 1,5, 8
БП.06 Физическая культура	ЛР 1, 9
БП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9
БП.08 Астрономия	ЛР 15
БП.09 Индивидуальный проект	ЛР 4,13,14
ПД.01 Родной язык	ЛР 5,11
ПД.02 Информатика	ЛР 14,15
ПД.03 Экономика	ЛР 4,14
ДУП.01. Введение в специальность	ЛР 13,14,15
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3,7,8,11
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,5,8
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 4,14,15
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1,9
ОГСЭ.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8,14,15
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 3,7,8,12,13,14
ЕН.01 Математика	ЛР 14,15
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 4,10,14,15
ОПЦ.01 Экономика организации	ЛР 4,14,15
ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4,14,15
ОПЦ.03 Налоги и налогообложение	ЛР 4,14,15
ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета	ЛР 4,14,15
ОПЦ.05 Аудит	ЛР 4,14,15
ОПЦ.06 Документационное обеспечение управления	ЛР 4,14,15
ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4,14,15
ОПЦ.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14,15
ОПЦ.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 3, 9
ОП.10 Правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 2,3,6,7,9,12,14,15
ОП.11 Менеджмент	ЛР 13
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	
МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 4,14,15
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 4,13,14,15

ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13,14,15
ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов, и финансовых обязательств организации	
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 4,14,15
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 4,14,15
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4,13,14,15
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13,14,15
ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	
МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 4,13,14,15
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 4,13,14,15
ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13,14,15
ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 4,14,15
МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности	ЛР 4,14,15
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 4,13,14,15
ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13,14,15
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 4,13,14,15
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 4,13,14,15
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4,13,14,15
Учебная и производственная (по профилю специальности) практики	ЛР 4,13,14,15
Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4,13,14,15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;



- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее ГБПОУ БПЭК)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ БПЭЖ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателя, организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, фельдшера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ БПЭЖ представлена на сайте колледжа.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 01.09 2021 г.

Председатель Студсовета

Силин / И.С. Срапичев

Родительским комитетом

Протокол № 1

От 02.09 2021 г.

Председатель родительского комитета

Калогова / Н.А. Калогова

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ БПЭК

От 02.09.2021 № 311/12-см

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на период 2021-2023 уч. г.

Бежецк, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>1</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, стадион колледжа	<u>Заместитель директора по ВР</u>	1, 2, 3, 5, 12, 15	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию («Ключевые дела колледжа»)
1	Всероссийский урок Основы безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР/Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы	1,3,10	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

<sup>1</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

1	Урок мира	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР/методист по ВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-3	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 3, 4, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5, 6,7,8,9, 10,11,12-15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

						Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
1-30	Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	3,7,8,9,12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
1-30	Организация работы студенческого волонтерского объединений «Доброволец»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского объединения, кураторы	2, 5, 6, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
1-30	Организация работы спортивного объединения. Вовлечение обучающихся в спортивные команды.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
1-30	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Студенческое самоуправление
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или Прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Организация работы методического научного объединения «НИОПС». Утверждение плана работы НИОПС на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УИР, руководитель объединения «НИОПС»	1, 2, 3, 13, 14, 15	Популяризация научных знаний среди обучающихся
3	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы	1, 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час , посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеороликов	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ и БЖД, методист по ВР, педагоги- дополнительного образования, кураторы	1, 2, 3	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.  Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
4,9	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 3,9,12	Поддержка семейного воспитания.
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
7	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
10-17	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - Ф3 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, курирующий воспитательную работу, педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
8-18	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финанс"	Обучающиеся 1 курса, кураторы пер-	Актовый зал, учебные кабинеты, возможно	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УПР,	2, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

	систа": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	вокурсников, обучающиеся выпускных групп	проведение на площадке организации работодателей	Председатель МЦК, преподаватели профессионального модуля, кураторы, руководитель студенческого объединения «Бизнес-идея»		
9	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений	2, 5, 7, 8	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
20-30	Ко Дню профтехобразования Экскурсии в музей колледжа	Обучающиеся 1 курса	Музей колледжа	Куратор группы	13	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
20-30	Ко Дню профтехобразования Круглый стол «Вопросы и ответы»(Представители работодателей, Центр занятости населения, юрист)	Обучающиеся 2 курса	Библиотека	Заместитель директора по УПР, педагог доп. образования	24	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар</b>	Обучающиеся всех курсов	Музей ПОО/ библиотека	Руководитель студенческого объединения «Музейное дело»	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
24	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора по УПР, Председатель МЦК, преподаватели профессионального модуля, кураторы, руководитель студенческого объединения «Бизнес-идея»	2, 4, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
27	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их закон-	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 7, 9, 10, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.



			ными представителями			
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

### ОКТАБРЬ

1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
------	--	------------------------	-----------------	---	-----------------------------	---

						Экологическое воспитание.
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
2	<b>День Профобразования и День Учителя: торжественное мероприятие</b> , подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог дополнительного образования	1, 4, 6, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию («Ключевые дела колледжа»)
2-5	Мероприятия, посвященные дню гражданской обороны	Обучающиеся 2 курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

4	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	3, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология"	2, 9, 10, 11	Экологическое воспитание.
25-28	Социально-психологическое тестирование студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	3, 13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
29	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актный зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
<b>НОЯБРЬ</b>						
1-5	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, педагог-организатор,, преподаватели истории, библиотекарь	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, викторин по	Обучающиеся 2-3 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УИР, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели	3, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

	профилю специальности			профессиональных модулей, кураторы		
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспи-</p>

						<p>вание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
2-25	Мероприятия, посвященные дню толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

3	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. Посвящение в студенты.	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог дополнительного образования	7, 9, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
3-7	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УИР, методисты, кураторы, педагог дополнительного образования	2, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
5	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	Студенческое самоуправление
11-21	Дни профмастерства, приуроченные ко Дню экономиста и ко Дню бухгалтера	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по УИР, методист, председатель МЦК, преподаватели по специальности	3, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
25-30	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	2, 8, 12	Поддержка семейного воспитания.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

## ДЕКАБРЬ

1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных меро-	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

	<p>приятных и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы</p>			<p>дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>15</p>	<p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
<p>1-31</p>	<p>Занятия в студенческих объединениях</p>	<p>Обучающиеся всех курсов</p>	<p>Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений</p>	<p>2, 9, 10, 11</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p>

						<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика под-ростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
3	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
5-10	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого волонтерского объединения	1, 2, 3, 5, 6	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
9	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-10	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12,	Поддержка семейного воспитания.



10-12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
14-21	Мероприятия, посвященные дню освобождения г.Калинина	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе колледжа	Кураторы, педагог доп. образования, библиотекарь	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

### ЯНВАРЬ

12-31	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;</li> <li>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законом Российской Федерации</li> </ul>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 9	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p>
12-31	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости	Обучающиеся выпускных групп	Актный зал, учебные кабинеты, открытые	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	4, 12, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

	населения		площадки организаций - работодателей, центра занятости населения			
12-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
12-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

						<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
12-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
20-31	<b>День снятия блокады Ленинграда.</b> Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию (Ключевые дела колледжа)
по пла	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и

ну						правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1-28	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-28	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал,	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополни-	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

			спортивная площадка, Учебные кабинеты	тельного образования , руководители студенческих объединений		<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-28	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений ( с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-28	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на командообразование и овладение навыками эффективного общения	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов,, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, библиотекарь, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся НИОПС	Актовый зал, , учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УИР, методисты, преподаватели	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	Популяризация научных знаний среди обучающихся.

						Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
12-22	Мероприятия, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, , Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
21-28	Международный день родного языка.	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, методисты, преподаватели учебного предмета «Родной язык»	1, 5	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
22	<b>День защитников Отечества. Смотр строя и песни</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
<b>МАРТ</b>						
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6, 7,8,9,10 11,12-15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.  Поддержка семейного воспитания.  Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

						<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню	Педагог дополнительного образования	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10	Экологическое воспитание
10-15	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
15-25	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
15-25	Мероприятия, посвященные дню поэзии	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.



## АПРЕЛЬ

1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных</p>

						<p>ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника ПДН МО МВД России «Бежецкий»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, территория города	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 4, 10	Экологическое воспитание
5-9	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Руководитель ФЗВ, кураторы	9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
11-30	Участие в акции «30 дней до Победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История», педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского объединения «Доброволец, руководитель-организатор ОБЖ, кураторы.	1, 5, 6,7	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

12	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
12-19	<b>День космонавтики:</b> классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР, библиотекарь, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 2 курса	Учебные кабинеты	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9,10	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12,	Поддержка семейного воспитания.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

## МАЙ

1	<b>Праздник весны и труда. Участие в муниципальных мероприятиях</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория города	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	1,2,3,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руко-	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.  Поддержка семейного воспитания.

				<p>водитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ</p>		<p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p>

						Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
2-10	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
9	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
11-31	Месячник безопасности	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы	3,13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	7, 8, 12	Поддержка семейного воспитания.
15-20	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы ,председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
20-31	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы ,председатель предметной цикловой комиссии,	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

				преподаватели профессиональных модулей		
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 2 курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

## ИЮНЬ

1	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.  Поддержка семейного воспитания.  Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.  Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся

						<p>к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

	приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)					
5-10	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
6	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	Экологическое воспитание
6	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
10-13	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
22	<b>День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
<b>ИЮЛЬ - АВГУСТ</b>						
1-30	Летние каникулы. Летняя занятость студентов	Все обучающиеся	По согласованию	Зам директора по ВР, зам директора по УПР, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Поддержка семейного воспитания.



						Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
--	--	--	--	--	--	--