

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2014 N 33204)

Авторы-составители:

Абдулова Н.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе.

Абрамова Н.В. – председатель МЦК «Дисциплин технического профиля»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 (Технология машиностроения)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 N 350;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Примерной образовательной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и иных нормативных документов.- Устав ГБПОУ БПЭК
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог,

	социальный педагог, преподаватель –организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист по воспитательной работе, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители студенческих объединений, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
--	--

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21

Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 2, 5,11
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, 4-9
ОУД.04 Математика	ЛР 12, 16-19
ОУД.05 История	ЛР 8,14,15-19
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 9
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3, 9, 10, 14
ОУД.08 Информатика	ЛР 4,13,14
ОУД.09 Физика	ЛР 14,15
ОУД.10 Химия	ЛР 4,5,7,9,14
ОУД.11 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД.12 Биология	ЛР 1, 2, 5, 8, 10
ОУД.13 География	ЛР 1, 2, 5, 8, 10

ОУД.14 Экология	ЛР 1, 2, 5, 8, 10
ОУД.15 Дисциплина по выбору	ЛР 6,9,12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 16, 17, 18
ОГСЭ.02 История	ЛР 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 16-18, 19
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9
ОГСЭ.05 Основы гуманитарной культуры	ЛР 1,2 5, 11, 16-21
ЕН.01 Математика	ЛР 12, 16-19
ЕН.02 Информатика	ЛР 4,13,14
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10, 18
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 16-21
ОП.02 Компьютерная графика	ЛР 17, 21
ОП.03 Техническая механика	ЛР 16-21
ОП.04 Материаловедение	ЛР 21
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 16-21
ОП.06 Допуски и посадки	ЛР 16-18
ОП.07 Процессы, формообразования и инструменты	ЛР 16-21
ОП.08 Технологическое оборудование	ЛР 16-21
ОП.09 Технология машиностроения	ЛР 11, 12, 14, 16, 17, 18, 20
ОП.10 Технологическая оснастка	ЛР 4, 16-21
ОП.11 Программирование для автоматизированного оборудования	ЛР 4, 16-21
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, 16-21
ОП.13 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 4, 16-21
ОП.14 Охрана труда	ЛР 4, 16-21
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 4, 16-21
ОП.16 Электротехника и электроника	ЛР 4, 16-21
ОП.17 Машиностроительное производство	ЛР 4, 16-21
ОП.18 Основы проектирования машиностроительных цехов и предприятий	ЛР 4, 16-21
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ЛР 4, 16-21
МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 4, 16-21
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 4, 16-21
УП.01 Учебная практика	ЛР 4, 16-21
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 4, 16-21
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ЛР 4, 16-21
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 4, 16-21
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 4, 16-21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 4, 16-21
ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление	ЛР 4, 16-21
МДК.03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 4, 16-21
УП.03. Учебная практика	ЛР4, 16-21

ПП.03 Производственная практика	ЛР 4, 16-21
ПМ.04 Выполнение работ по профессии токарь	ЛР 4, 16-21
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии токарь	ЛР 4, 16-21
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 16-21
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 4, 16-21
ПДП Преддипломная практика	ЛР 4, 16-21
ГИА Государственная итоговая аттестация	ЛР 4, 16-21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее ГБПОУ БПЭК)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ БПЭК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателя, организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, фельдшера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ БПЭК представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 01.09 2021 г.

Председатель Студсовета

Синица / Н.С. Суровицкая

Родительским комитетом

Протокол № 1

От 02.09 2021 г.

Председатель родительского комитета

Колосова / Н.А. Колосова

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ БПЭК

От 02.09.2021 № 311/12-см

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УПС 15.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на период 2021-2022 уч. г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, стадион колледжа	<u>Заместитель директора по ВР</u>	1, 2, 3, 5, 12, 15	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию («Ключевые дела колледжа»)
1	Урок мира	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР/методист по ВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-3	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 3, 4, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или Прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений	2, 5, 7, 8	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся

¹Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						к культурному наследию.
1-30	Организация работы студенческого волонтерского объединений «Доброволец»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского объединения, кураторы	2, 5, 6, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
1-30	Организация работы спортивного объединения. Вовлечение обучающихся в спортивные команды.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
1-30	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Студенческое самоуправление
1-30	Организация работы методического научного объединения «НИОПС». Утверждение плана работы НИОПС на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УИР, руководитель объединения «НИОПС»	1, 2, 3, 13, 14, 15	Популяризация научных знаний среди обучающихся
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Популяризация научных знаний среди обучающихся.

						Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
4, 11	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 3,9,12	Поддержка семейного воспитания.
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): лекция, семинар	Обучающиеся всех курсов	Музей ПОО/ библиотека	Руководитель студенческого объединения «Музейное дело»	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
27	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	5, 7, 9, 10, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
27	День машиностроителя	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, председатели МЦК, преподаватели спецдисциплин и модулей	13-21	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

ОКТАБРЬ

1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>

1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
4	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	3, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
5	День Профобразования и День Учителя: торжественное мероприятие, подготовленное силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог дополнительного образования	1, 4, 6, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию («Ключевые дела колледжа»)
24-25	Участие в региональном чемпионате WorldSkills	Обучающиеся победители внутри-	По согласованию	Заместитель директора по УПР, председатель МЦК, преподаватели специальных дисциплин и модулей	1, 2, 3, 4, 7, 9, 10, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

		колледжных олимпиад профессионального мастерства				
25	Социально-психологическое тестирование студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	3, 13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
29	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актный зал, музей ПОО, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
НОЯБРЬ						
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и

						<p>формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p>

						Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
2-25	Мероприятия, посвященные дню толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
3-7	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УИР, методисты, кураторы, педагог дополнительного образования	2, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
4	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь	1, 2, 5, 8, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
16-19	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	Студенческое самоуправление
26	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама"	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования	2, 8, 12	Поддержка семейного воспитания.

По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающие, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

ДЕКАБРЬ

1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
3	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

	горжусь Россией!».					
4, 11	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12,	Поддержка семейного воспитания.
5-10	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель студенческого волонтерского объединения	1, 2, 3, 5, 6	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
9	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, музей, библиотека	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
10-12	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
14-21	Мероприятия, посвященные дню освобождения г.Калинина	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты, фойе колледжа	Кураторы, педагог доп. образования, библиотекарь	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ЯНВАРЬ						
12-31	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников право-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели право-	1, 2, 3, 9	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

	охранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации			вых дисциплин, педагог дополнительного образования		Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
12-31	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные кабинеты, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы	4, 12, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
12-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.

						<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
12-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
12-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

	приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)					
20-31	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию (Ключевые дела колледжа)
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Проведение социально-психологических тренингов, направленных на командообразование и овладение навыками эффективного общения	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
1-28	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному

						<p>наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-28	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p>

						Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
1-28	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, библиотекарь, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
8	День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся НИОПС	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УИР, методисты, преподаватели	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15-24	Популяризация научных знаний среди обучающихся. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
12-22	Мероприятия, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
15-28	День защитников Отечества. Смотр строя и песни	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
МАРТ						

1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-34 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе рос-</p>

						<p>сийских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
8	Торжественная линейка, посвященная Международному женскому дню	Педагог дополнительного образования	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10	Экологическое воспитание.
15	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15-24	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
15-	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час,	Обучающиеся всех	Актовый зал, кон-	Заместитель директора, куриру-	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое вос-

25	фотогалерея, выпуск стенгазет.	курсов, члены студенческого исторического общества	ференц-зал, учебные кабинеты	ющий воспитание, педагог – организатор, классные руководители		питание, формирование российской идентичности.
15-25	Мероприятия, посвященные дню поэзии	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

АПРЕЛЬ

1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p>
------	-------------------------------------	-------------------------	--	---	--------------	---

						Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника ПДН МО МВД России «Бежецкий»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

2, 9	Родительское собрание:	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12,	Поддержка семейного воспитания.
5-16	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Руководитель ФЗВ, кураторы	9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
15	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
20-23	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, территория города	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 4, 10	Экологическое воспитание
25-30	Участие в акции «30 дней до Победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели учебного предмета «История», педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского объединения «Доброволец, руководитель-организатор ОБЖ, кураторы.	1, 5, 6,7	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.

МАЙ

1	Праздник весны и труда. Участие в муниципальных мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Территория города	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания	1,2,3,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-31	Месячник безопасности	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы	3,13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-3 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

	войны, Афганистана, войны в Чеченской республике					
9	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
15	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	7, 8, 12	Поддержка семейного воспитания.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию

					<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся 1-4 курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	<p>1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-21</p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>

						Экологическое воспитание.
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
4-6	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
6	День эколога	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	Экологическое воспитание
8	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
10-17	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
По плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
По плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ИЮЛЬ - АВГУСТ						
01.	Летние каникулы. Летняя занятость студентов	Все обучающиеся	По согласованию	Зам директора по ВР, зам дирек-	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

07.- 31. 08.				тора по УПР, педагог дополнительного образования	7, 8, 9, 10, 11, 12	Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
--------------------	--	--	--	--	---------------------------	---