

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии

43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.01.09 Повар, кондитер (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2014 N 33638)

Авторы-составители:

Абдулова Н.Ю. – заместитель директора по воспитательной работе.

Тараканова И.И. – председатель МЦК дисциплин профиля «Экономика, технология и право»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.01.09 Повар, кондитер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1569- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Примерной образовательной программы по специальности 43.01.09 Повар, кондитер и иных нормативных документов.- Устав ГБПОУ БПЭК
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми

	требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЗР, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, методист по воспитательной работе, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители студенческих объединений, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России 23.06.2022 № 3/22 и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	---

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5
ОУП.02 Литература	ЛР 1, 2, 5,11
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 8,13
ОУП.04 Математика	ЛР 1,4
ОУП.05 История	ЛР 1,5,8
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 1,9
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,3,9
ОУП.08 Астрономия	ЛР 15
ОДБ.09 Индивидуальный проект (предметом не является)	ЛР 4, 13,14
УПВ.01 Родной язык	ЛР 5,11
УПВ.02 Химия	ЛР1, 9, 10
УПВ.03 Биология	ЛР 1,9,10
ДУП.01 Введение в специальность:	ЛР 13
ДУП.01.01 Основы проектной деятельности	ЛР 4,13,14
ДУП.01.02 Основы общественных наук	ЛР 1,3,4,5,7,8,11
ДУП.01.03 Информатика для поваров	ЛР 3,4,10,13
ДУП.01.04 Технология	ЛР 13
ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены	ЛР 9,10,13
ОП.02 Основы товароведения продовольственных товаров	ЛР 9,10,13
ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места	ЛР4,9,10,13
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 1,2,3,4,6,7,8,9,10
ОП.05 Основы калькуляции и учета	ЛР 1,4
ОП.06 Охрана труда	ЛР 4, 9, 10
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,9,13
ОП.08 Физическая культура	ЛР 1,9
ОП.09 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8,13
ОП.10 Экологические основы природопользования	ЛР 1,9,10
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 3,4,10,13
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 1,2,3,4,6,7,9,10,13
ПМ.01 Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента	ЛР 11, 13
ПМ.02 Приготовление, оформление и подготовка к реали	ЛР 11,13

зации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	
ПМ.03 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента	ЛР 11,13
ПМ.04 Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента	ЛР 11,13
ПМ.05 Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента	ЛР 11,13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее ГБПОУ БПЭК).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ БПЭК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, заведующего отделением, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, кураторов, преподавателя - организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития, медицинского работника. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам..

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № 1

От 30 августа 2024г.

Председатель Студсовета

И.С. Журавлёв / Журавлёв И.С.

Родительским комитетом

Протокол № 1

От 30 августа 2024г.

Председатель родительского комитета

И.С. Журавлёв / Журавлёв И.С.

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБПОУ БПЭК

От 30.08.24г. № 72-09

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

на период 2024-2025 уч. г.

Бежецк, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1-30	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1	Всероссийский урок безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР/методист по ВР, кураторы	1, 2, 3, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу студенческих объ-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, руководители студенческих объединений	2, 5, 7, 8	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традици-

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	единений.					онных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
1-30	Организация работы студенческого волонтерского объединений «Добровольцы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского объединения, кураторы	2, 5, 6, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
1-30	Организация работы спортивного объединения. Вовлечение обучающихся в спортивные команды.	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
1-30	Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	Студенческое самоуправление
1-30	Организация работы методического научного объединения «НИОПС». Утверждение плана работы НИОПС на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УИР, руководитель объединения «НИОПС»	1, 2, 3, 13, 14, 15	Популяризация научных знаний среди обучающихся
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или Прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	1,2,4,5, 6,7,8,9, 1011,12-17	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное

						<p>воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-15	Ознакомление обучающихся с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа, Правилами проживания в общежитии, Приказами по колледжу и т.д. Проведение инструктажей.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР/ Кураторы	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p>
1-30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное</p>

						<p>воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
3, 17	Родительское собрание	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2,3,9,12	Поддержка семейного воспитания.
11	Всероссийский День трезвости (11 сентября)	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Зам директора по ВР/ педагог доп. образования, кураторы	9,10	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья
15-30	Волонтерская акция на территории храма в с. Поречье	Волонтеры колледжа	Территория храма в с. Поречье	Заместитель директора по ВР/руководитель волонтерского объединения	2, 5, 6, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
27-29	Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, Председатель МЦК, преподаватели, педагог дополнительного образования	3, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
30	День интернета в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе	Заместитель директора по ВР/ председатели МЦК, преподаватели информатики, педагог	3,10	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

				доп. образования		Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающие, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ОКТАБРЬ						
1-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p>

						Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
1-31	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-31	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и эко-	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

	логической направленности «Разговор о важном»					<p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
2-5	День Профобразования и День Учителя: торжественное мероприятие, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы, члены Студенческого совета, педагог дополнительного образования	1, 4, 6, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к куль-

			культуры и др.			турному наследию («Ключевые дела колледжа»)
15-30	Волонтерская акция «Распространение листовок «Нет наркотикам»	Волонтеры колледжа	Фойе колледжа	Заместитель директора по ВР/Руководитель волонтерского объединения	1,2,3,4, 5,6,7,9, 13,17	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
17	День работника пищевой промышленности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, председатель МЦК	3, 13, 14, 15,16	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
21	День герба и флага Тверской области	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека, фойе	Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования, председатели МЦК, преподаватели истории, преподаватель-организатор ОБЗР, кураторы	1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
25-28	Социально-психологическое тестирование студентов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	3, 13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
29	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актный зал, музей ПОО, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, преподаватели истории	1, 2, 5, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
НОЯБРЬ						
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка,	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объ-	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

			учебные кабинеты	единений		<p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-30	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное</p>

						<p>воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традици-</p>

						<p>онных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
2-25	Мероприятия, посвященные дню толерантности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

30	День Государственного герба РФ	Обучающиеся всех курсов	Фойе, учебные кабинеты/, библиотека	Зам директора пот ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования	1, 2, 3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
30	Волонтерская акция по оказанию помощи приюту животных «Новая жизнь»	Волонтеры колледжа	Территория приюта	Зам директора по ВР/ руководитель волонтерского объединения «Доброволец»	1-10, 13,16	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию; Экологическое воспитание.
30	Фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Зам директора по ВР/ педагог дополнительного образования	10	Экологическое воспитание
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ДЕКАБРЬ						
1	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 5, 6	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-27	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1	Всероссийский день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе	Зам. директора по ВР/ Фельдшер Кураторы Библиотекарь Руководитель волонтерского	9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

				объединения		
1-27	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-27	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное</p>

						<p>воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-27	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-27	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное</p>

						<p>воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-27	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1-27	Декабрь милосердия. Волонтерские акции.	Волонтеры колледжа	Фойе колледжа	Зам директора по ВР/ руководитель волонтерского объединения «Доброволец»	1-10, 13,16	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
3	Волонтерская акция по сбору канцелярских принадлежностей для детей-инвалидов («Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»)	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Заместитель директора по ВР, руководитель волонтерского объединения, кураторы	1, 2, 3, 5, 6	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
4, 11	Родительское собрание	Родители и законные представители обучающихся	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12,	Поддержка семейного воспитания.
5	Международный день добровольца	Обучающиеся всех	Учебные	Заместитель директора по ВР,	1, 2, 3,	Духовное и нравственное

	в России. -Уроки добра -Презентация объединения «Доброволец» -Просмотр фильма «Волонтеры будущего» -Участие в муниципальных мероприятиях, посвященных Дню волонтера	курсов	кабинеты	руководитель студенческого волонтерского объединения	5, 6	воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.
9	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Фойе, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
10	День прав человека	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР/ Председатели МЦК, преподаватели права, педагог доп. образования	1-4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
12	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ЯНВАРЬ						

12-31	<p>Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации 	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 9	<p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p>
12-31	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
12-31	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p>

						<p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
12-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
12-31	Беседы с обучающимися по про-	Обучающиеся всех	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР	3, 7, 9	Профилактика подростково-

	филактиве правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	курсов	ты	Методист по ВР Кураторы		вых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
12-31	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Экологическое воспитание.
12-31	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

						ление.
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы, законные представители обучающихся	9, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию (Ключевые дела колледжа)
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
27	День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, педагог дополнительного образования, библиотекарь	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
ФЕВРАЛЬ						
1-28	Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы	Обучающиеся всех курсов	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы, методисты, педагоги дополнительного образования, члены студсовета, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЗР	1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12-15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традици-

					<p>онных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>	
1-28	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подрост-</p>

						ковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-28	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-28	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p>

						Экологическое воспитание.
1-28	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
12-22	Мероприятия, посвященные дню вывода советских войск из Афганистана	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР, кураторы	1, 2, 5, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
22	День защитников Отечества. Смотр строя и песни	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели физкультуры, кураторы, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	1,2,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
МАРТ						
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Популяризация научных

						<p>знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-31	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию.</p>

						<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6	Торжественное мероприятие, посвященная Международному женскому дню	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
10-15	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
15-25	День воссоединения Крыма с Россией (участие в муниципальных мероприятиях)	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
15-25	Мероприятия, посвященные дню поэзии: встреча с творческим объединением «БЛиК»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог дополнительного образования, кураторы, библиотекарь	5, 6, 7, 8, 11, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию

24	Всемирный день борьбы против туберкулёза. Волонтерская акция «Распространение листовок: «Туберкулез – это опасно»	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР/ медицинский работник, руководитель волонтерского объединения	1-10, 13,16	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающие, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
АПРЕЛЬ						
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и формирование культуры

						здоровья. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-30	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника ПДН МО МВД России «Бежецкий»)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-30	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию. Популяризация научных знаний среди обучающихся. Физическое воспитание и

						<p>фор-мирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-30	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
2, 9	Родительские собрания	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы	2, 12	Поддержка семейного воспитания
5-16	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортзал	Руководитель ФВ, кураторы	9	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
18	Международный день памятников и исторических мест	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, фойе колледжа	зам директора по ВР, председатели МЦК, преподаватели истории, информатики, педагог доп. образования, руководитель студенческого объединения «Музейное дело»	1,2,3,5	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты, фойе учебного корпуса	Председатель МЦК, преподаватели истории, обществознания, педагог доп. образования, библиотекарь	1,2,3	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
20-23	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, территория города	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 4, 10	Экологическое воспитание
25-30	Участие в акции «30 дней до Побе-	Обучающиеся всех	Учебные	Заместитель директора по ВР,	1, 5, 6,7	Гражданско-патриотическое

	ды»	курсов, члены студенческого исторического общества	кабинеты	преподаватели учебного предмета «История», педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского объединения «Доброволец», руководитель-организатор ОБЗР, кураторы.		воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
МАЙ						
1-31	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актовый зал	Преподаватель-организатор ОБЗР, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-31	Месячник безопасности	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы	3,13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-31	Антинаркотический месячник	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты, фойе колледжа	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, социальный педагог, кураторы	3,9,10,13	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма
1-31	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности. Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; при-

						<p>общение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>
1-31	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
1-31	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР/ кураторы, педагоги доп. образования, библиотекарь	1-17	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Поддержка семейного воспитания.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение</p>

						<p>ние обучающихся к культурному наследию.</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.</p> <p>Экологическое воспитание.</p>
1-31	Организация дежурства студентов в колледже	Обучающиеся всех курсов	входная группа во всех корпусах	Зав. отделением, кураторы	1,2,3,4	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
1-31	Профилактические мероприятия по гигиеническому воспитанию студентов «Профилактика клещевого энцефалита в период эпидсезона»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР/ медицинский работник	9,10	Формирование культуры здоровья.
2-10	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
9	День Победы. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора по ВР педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 7, 8, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающиеся, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
1-30	Поднятие флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Фойе, актальный зал	Преподаватель-организатор ОБЖ, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,8	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
1-30	Занятия в студенческих объединениях	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, кураторы, педагог дополнительного образования, руководители студенческих объединений	2, 9, 10, 11	<p>Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.</p> <p>Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию</p> <p>Популяризация научных знаний среди обучающихся.</p> <p>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.</p> <p>Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма</p>

1-30	Беседы с обучающимися по профилактике правонарушений (с приглашением сотрудника полиции или прокуратуры)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Методист по ВР Кураторы	3, 7, 9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
6	Пушкинский день России: книжная выставка	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
9	Мероприятия, посвященные памятным дням Тверской области: - Просмотр документальных фильмов, посвященных Дню памяти преподобного Нила Столобенского ; -Классные часы, посвященные Дню памяти преподобного Нила Столобенского	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР, педагог дополнительного образования	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
10 13	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 6, 7, 9	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы	1, 2, 5, 6, 12	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
25	Мероприятия, посвященные памятным дням Тверской области: -Мероприятия, посвященные Дню памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской -Просмотр документальных фильмов, посвященных Дню памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской -Классные часы, посвященные Дню памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской	Обучающиеся всех курсов	Библиотека, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР / педагог дополнительного образования, библиотека, кураторы	1, 4, 13, 14, 15	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию

27	День молодежи	Обучающиеся всех курсов	Фойе колледжа	Педагог доп. образования	1,2, 3,8, 11	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
30	День вручения дипломов	Обучающие выпускных групп	Актный зал	Зам. директора по ВР/, педагог доп. образования, кураторы	1,2,3,5,7-17	Духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию
по плану	Заседание Совета по профилактике	Обучающие, состоящие на ВКУ	библиотека	Комиссия Совета по профилактике	3,8,9	Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма.
по плану	Заседание Студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования, кураторы	2,3,4	Гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности.
ИЮЛЬ - АВГУСТ						
1.07-31.08	Летние каникулы. Летняя занятость студентов	Все обучающиеся	По согласованию	Зам директора по ВР, зам директора по УПР, педагог дополнительного образования	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Поддержка семейного воспитания. Профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма