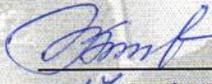


Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета

Протокол № 96
от « 12 » 04 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа

 О.В. Викторова
« 17 » апреля 2023 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022 год

г. Бежецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
2 Система управления образовательной организацией.....	6
2.1 Анализ процессов управления колледжем.....	6
2.2 Анализ процессов управления кадрами.....	8
3 Обеспеченность образовательного процесса.....	14
3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.....	14
3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа.....	21
3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса	22
3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образовательного процесса	26
3.5 Обеспеченность безопасности образовательного процесса.....	29
3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнерами.....	30
4 Оценка результативности работы.....	33
4.1 Анализ результатов приемов в колледж и динамика численности студентов.....	33
4.2 Анализ результатов учебной деятельности.....	42
4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа.....	54
5 Формирования социокультурной среды.....	58
5.1 Анализ воспитательной работы.....	58
5.2 Анализ научно-исследовательской работы.....	64
6 Социальная поддержка студентов.....	68
7 Финансовая деятельность колледжа.....	76
8 Показатели деятельности колледжа	79
Заключение.....	81

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ БПЭК от 10.02.2023г. № 18/1-од «О процедуре проведения самообследования и подготовки отчета» в колледже было проведено самообследование.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, определение перспективных путей развития колледжа на краткосрочный и среднесрочный период, формирование дорожной карты его развития, критериев и показателей оценки ее реализации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности колледжа. Самообследование проводилось по всем специальностям/профессиям, по которым ведётся подготовка в колледже.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией (Приказ № 18/1-од от 10.02.2023г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отче-

та;

- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Распоряжением Министерства автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 11188-д от 9 октября 1954 г. колледж был создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум. Приказом того же министерства № 145 от 05.07.1956 техникум реорганизован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ) и передан от Министерства промышленности и строительных материалов СССР в ведение Министерства автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.02.1992 «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации № 236 от 16.07.1992 (приложение 6) с 30.06.1992 техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1176 от 14.08.1996 «О системе федеральных органов исполнительной власти» Бежецкий машиностроительный техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 644 от 08.04.1997, с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). В соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 07.06.2012 № 307-рп Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бежецкий промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессионального училища №17» с 26 сентября 2012 года. На основании приказа Министерства образования Тверской области от 16.09.2014 № 1585/ПК на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». В соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 20.01.2015 г. № 14-рп с 21 мая 2015 года к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Бежецкий промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 11».

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации и Устава колледжа полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01257-69/00191580 от 28 февраля 2022 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

2.1 Анализ процессов управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет ди-

ректор.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и ФЗ « Об образовании в РФ».

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего трудового распорядка» для работников и обучающихся колледжа. Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

Вывод:

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

2.2. Анализ процессов управления кадрами

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 1- Кадровое обеспечение образовательного процесса(на 31.12.2023г.)

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2020 год чел.	2021 год чел.	2022 год чел.	Отклонение чел.
<u>1</u>	Численность педагогических работников, всего	53	55	55	0
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	44	47	46	- 1
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	10	9	- 1
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9	8	4	- 4
	-педагогические работники,	0	0	1	+ 1

	работающие на условиях почасовой оплаты труда				
	Преподаватели	26	29	33	+ 4
	Мастера производственного обучения	7	6	6	0
<u>2</u>	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	6	6	6	0
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13	14	14	0
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	6	8	8	0
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	41	48	45	- 3
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	12	15	15	0
	-количество молодых педагогических работников/привлеченных специалистов предприятий партнеров	8/3	8/3	5/3	- 3/0
<u>3</u>	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	126	121	112	- 9

Средний возраст педагогических работников 50 лет.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:
 - создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия реального сектора экономики. Организована работа по поощрению педагогических работников к участию в различных видах неформального повышения квалификации в форме самообразования и самоусовершенствования. Таким образом в колледже создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС СПО и СОО.

В колледже действует локальный акт «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которого организуется работа по ДПО педагогов колледжа.

Таблица 2 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
									в сравнении с планом 2022	в сравнении с 2021
Курсы повышения квалификации, чел	7	19	5	33	37	21	+26	+8	+16	-16
Дополнительное профессиональное	12	6	5	14	18	3	+2	+12	-2	-15
Стажировка, чел	6	10	14	7	8	11	+1	-2	-3	+3
Всего участия в ПК, чел.	25	35	24	54	63	35	+29	+18	+11	-28

Из таблицы 2 видно, что общее количество педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в той или иной форме как и прогнозировалось ранее стабилизировалось. Отмена ранее принятого профессионального стандарта, отсутствие чётких квалификационных требований к преподавателю СПО и мастеру производственного обучения со стороны государства, обучение педагогических работников по ряду профессиональных компетенций,

проведённое в предыдущие годы – всё это позволяет сделать прогноз на снижение как плановых, так и фактических показателей по этому показателю в ближайшие годы. Тем не менее, в 2022 году показатель педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в той или иной форме в фактическом выражении существенно превысил плановые, что позволяет утверждать, что, в целом, это показатель работы колледжа остаётся стабильно высоким. Стабильно высоким остаётся число педагогических работников, которые в течение года неоднократно прошли ДПО по различным педагогическим и профессиональным компетенциям, как в форме профессиональной переподготовки так и в форме повышения квалификации, включая стажировку.

Таблица 3 Число педагогических работников, неоднократно прошедших ДПО в течение года.

Показатель/год	Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Общее число пед. работников, прошедших ДПО, чел	27	37	25	0	+10	-12
Прошли ДПО неоднократно в различных формах, чел	17	20	10	+3	+3	-10
Доля от общего числа прошедших ДПО, %	69,9%	54,1%	40,0%	+18,1%	-15,8%	-14,1%

Продолжает сохраняться высокий уровень личной инициативы педагогических работников в получении дополнительного профессионального образования, что по-прежнему является основным мотивом повышения квалификации педагогов.

Основными направлениями дополнительного профессионального образования педагогических работников в 2022 году стали :

- Стажировка на предприятиях реального сектора экономики и в профильных организациях ВПО – 11 человек;
- Программы профессиональной переподготовки по получению новых профессиональных компетенций – 3 человека;
- Программы повышения квалификации по направлению использования цифровых и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе – 8 человек;
- Программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс – 3 человека.

В 2022 году продолжилось формирование дополнительных компетенций педагогов по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, по финансовой грамотности, обучение студентов осно-

вам предпринимательства.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве, на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2022 год.

С 2021 год колледж активно включился в реализацию Национальных проектов. В частности, в рамках Национального проекта «Демография» дополнительное профессиональное образование получили 6 педагогических работников и 7 студентов колледжа, 5 человек прошли повышение квалификации в рамках Национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика».

Новые знания, умения и компетенции, полученные педагогами в ходе дополнительного профессионального образования успешно внедряются в образовательный процесс.

В течение 2022 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже действует локальный акт «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 4 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
									в сравнении с планом 2022	в сравнении с 2021
Аттестация на квалификационную категорию, чел	8	6	4	8	6	4	0	-2	0	-2
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	5	7	5	3	7	4	-2	+4	-1	-3
Всего аттестовано, чел.	13	13	9	11	13	8	-2	+2	-1	-5

В целом положение по аттестации педагогических работников на протяжении

нии последних трех лет является устойчиво стабильным. Администрация колледжа своевременно организует аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности и создает необходимые условия для стимулирования и поддержки заявлений педагогов для аттестации на квалификационную категорию. Вместе с тем снижение показателей в 2022 году можно объяснить рядом причин, среди которых основное место продолжают занимать текучесть кадров при проведении аттестации на соответствие занимаемой должности и инертность педагогов при подаче заявлений для аттестации на квалификационную категорию. При том, что колледж создаёт все необходимые условия для выполнения преподавателями обязательного минимума прохождения аттестации по квалификационным требованиям.

Вывод:

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжается осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года становятся:

- рост числа педагогических работников, сумевших приобрести новые профессиональные компетенции;
- повышение квалификации педагогическими работниками по профилю преподаваемых дисциплин;
- увеличение числа педагогических работников, осваивающих инновационные педагогические технологии, в том числе с учетом потребностей и пожеланий работодателей;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль за своевременным получением дополнительного профессионального образования в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром, трактородром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются спортивные и тренажерные залы, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 24613,2 м²

в том числе:

- учебные корпуса9261,2 м²
- учебные мастерские.....1391,7 м²
- стадион6376,5 м²
- спортплощадка.....720,0 м²
- автодром240,0 м²
- общежития.....6623,8 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 лабораториях и 48 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных мастерских. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 7 компьютерных кабинетов на 83 рабочих места, имеется актовый зал на 160 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает следующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими (таблица 4)

Таблица 4

№ п/п	Название	Примечание
1	2	3
Название кабинетов		
1.	Документационного обеспечения управления	совмещенный
2.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	
3.	Финансов, денежного обращения и кредитов	
4.	Экономической теории	
5.	Теории бухгалтерского учета	
6.	Анализа финансово- хозяйственной деятельности	
7.	Кабинет истории	совмещенный
8.	Социально-экономических дисциплин	
9.	Кабинет «Информатики»	
10.	Кабинет технических средств обучения	
11.	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
12.	Кабинет иностранного языка	
13.	Кабинет правоведения	совмещенный
14.	Гражданского, семейного права и гражданского процесса	
15.	Права социального обеспечения	
16.	Дисциплин права	
17.	Кабинет теории государства и права	
18.	Конституционного и административного права	
19.	Кабинет русского языка	совмещенный
20.	Гуманитарных дисциплин	
21.	Химии	совмещенный

22.	Биологии.	
23.	Экологических основ природопользования	
24.	Кабинет русского языка и литературы	
25.	Кабинет истории	совмещенный
26.	Основ философии	
27.	Кабинет автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	
28.	Кабинет инженерной графики	совмещенный
29.	Технической графики	
30.	Кабинет математики	совмещенный
31.	Математических дисциплин	
32.	Кабинет иностранного языка	
33.	Кабинет физики	совмещенный
34.	Электротехники	
35.	Кабинет экономики отрасли	совмещенный
36.	Экономики организации	
37.	Статистики, менеджмента	
38.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	
39.	Социальной психологии	
40.	Кабинет технической механики	совмещенный
41.	Материаловедения	
42.	Кабинет технологии машиностроения	
43.	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	совмещенный
44.	Технических измерений	
45.	Кабинет ПДД	
46.	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	

47.	Кабинет устройства и электрооборудования автомобилей	
48.	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	
Название лабораторий		
1.	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	
2.	Лаборатория товароведения продовольственных товаров Технического оснащения и организации рабочего места	
3.	Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	
4.	Лаборатория технологического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов	
5.	Лаборатория процессов формообразования и инструмента	
6.	Лаборатория технологического оборудования и оснастки	
7.	Лаборатория релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	
8.	Лаборатория электрооборудования электрических станций сетей и систем.	
9.	Лаборатория эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем	
10.	Лаборатория технической механики	
	Лаборатория материаловедения	
11.	Лаборатория электротехники и электроники	
12.	Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены	
	Лаборатория метрологии и стандартизации	
13.	Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	
14.	Лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	
15.	Лаборатория программирования баз данных	
16.	Лаборатория электротехники	
17.	Лаборатория сварочного оборудования	
18.	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места	

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механических мастерских;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке

- сварочной мастерской по газосварке;
- мастерских поваров;
- по компетенции «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие»;
- по компетенции «Разработка мобильных приложений»;
- на автодроме.

Для новых мастерских «ИТ - решения для бизнеса на платформе 1С Предприятие» и «Разработка мобильных приложений» приобретены столы, мониторы, программное обеспечение, настольные светильники, жалюзи, смартфоны, мультимедийный проектор, интерактивная доска. Министерством образования на безвозмездной основе переданы колледжу 17 ноутбуков 12 системных блоков.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве

Таблица 5 – Данные о материально-технической оснащённости

Наименование специальности/ профессии	Наличие и отсутствие требований нормативов оснащённости					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	100	12	100	1	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100	6	100	1	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	100	6	100	1	100
15.02.08 Технология машиностроения	18	100	12	100	2	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100
19.02.12 Технология продукции питания животного происхождения	14	100	6	100	1	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	100	3	100	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	100	5	100	2	100
19.01.17 Повар, кондитер	13	100	5	100	2	100

23.01.03 Автомеханик	15	100	5	100	1	100
15.01.31 Мастер контроль-измерительных приборов и автоматики	18	100	12	100	2	100
Итого по колледжу	146	100	40	100	11	100

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей. Капитальные ремонты зданий не проводились.

В 2022 году проводились следующие мероприятия в зданиях колледжа:

Учебный корпус:

- кабинеты 310, 32, 35, 46, лаборатория кабинета №310 – штукатурка, обновление стен, покраска потолка, дверей, батарей, пола, замена светильников, замена оконного блока в лаборатории №310,

- очистка, смывка, шпатлёвка, покраска потолков, стен после протечек в здании учебного корпуса 41, 47, 42, 43 кабинетов и потолка лестничных маршей на 4 этаже,

- очистка, смывка, шпатлёвка, зачистка стен, покраска потолка, стен входной группы и фасада здания учебного корпуса;

- демонтаж старой калитки на новую между учебным корпусом и общежитием с установкой видеодомофона;

- замена входной железной двери;

- замена кровли на входной группе;

- замена электропроводки в кабинетах.

Спортивный городок:

- покос травы;

- чистка беговых дорожек;

- ремонт трибун на стадионе.

Производственный корпус:

- покраска окон в коридоре 1 этажа;

- ремонт и покраска крыльца;

- косметический ремонт коридора 1-го этажа, лестничного марша 1-2 этажей;

- очистка, смывка, шпатлёвка, покраска потолков, стен после протечек в кабинетах 212, лаборатория 212 кабинета, 211, 26, 25;

-- подвод горячей воды и замена труб в санкомнатах;

- замена электропроводки на запасном выходе;
- замена оконных блоков - 10 шт, замена дверей -3 шт., зачистка, штукатурка покраска, замена напольного покрытия (линолеум), замена освещения колледжа в каб №13,14,16.

Общежитие:

- замена светильников;
- ремонт мебели в комнатах;
- покраска лестничных маршей;
- выкладка плитки в умывальных комнатах;
- ремонт пола на запасном выходе (левое крыло);
- косметический ремонт (зачистка, штукатурка и покраска) умывальной комнаты на 4 этаже (левое крыло);
- косметический ремонт (зачистка, штукатурка и покраска) туалетной комнаты на 4 этаже (левое крыло);
- ремонт после протечек в комнатах;
- косметический ремонт туалета 1 этажа и комнаты для приготовления дезраствора;
- замена оконных блоков в комнатах №404 и 413.

Учебный корпус ПКР:

- косметический ремонт каб. № 19, 16;
- покос травы;
- проведение горячей воды;
- покраска в автомастерской стен и потолка;
- ремонт туалета в здании столовой;
- ремонт четырёх учебных кабинетов, помещения библиотеки.

В учебном корпусе ПКР произведена установка молниезащиты.

В здании общежития для учёта тепловой энергии был приобретён и установлен в тепловом узле теплосчётчик.

Для медицинского кабинета приобретены: прибор для измерения артериального давления, жгут кровоостанавливающий, стетофонендоскоп, динамометр кистевой.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В 2022 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: проведение субботников с сотрудниками и обучающимися колледжа, ремонт металлического ограждения по периметру, опиление деревьев, озеленение территории.

На благоустройство и обеспечение комфортного образовательного процесса было израсходовано 378628,52 рублей.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ):

В колледже в рамках реализации целевой программы Тверской области «До-

ступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа.

Санитарно-гигиенические помещения оборудованы и находятся на 1 этаже учебного корпуса.

Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъемников.

Вывод:

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и технической безопасности.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа

В колледже имеется 261 персональный компьютеров, находящихся в постоянной эксплуатации и в резерве, 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в сеть Интернет, 100 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром DNS-сервиса SkyDns, кроме того в отчетном году на узле связи специалистами АО «Ростелеком» установлен шлюз для контроля доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, организовано разделение сети на административный и студенческий сегмент. Наличие достаточного количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебном корпусе на ул. Чехова д. 13, организована сеть Wi-Fi для служебного использования. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 60,0 Мбит/сек, в филиале 100 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочие места преподавателей обеспечены стационарными компьютерами, в аудиториях установлены 17 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 7 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 7 компьютерных кабинетов, в том числе 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам под контролем преподавателей.

Официальный сайт колледжа www.bezhcollege.ru располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа. В отчетном году активно функционирует и развивается публичная страница колледжа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/bezhcollege>. Страница официально подтверждена через портал ЕСИА (Госуслуги) и пользуется популярностью в первую очередь у студентов колледжа и их родителей.

Вывод:

Информатизация образовательного процесса в целом удовлетворяет требованиям. Требуется проведение анализа использования технических средств информатизации сотрудниками и преподавателями, с целью оптимизации распределения техники согласно актуальным потребностям.

3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности образовательного процесса

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом лично-ориентированного образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся всех форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств, программами воспитания, соответствующими требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования. В колледже разработан и действует полный пакет локальных актов, обеспечивающих организацию и сопровождение образовательного процесса, создание учебно-методической документации.

В 2022 году были разработаны, введены в действие, а так же скорректированы уже имеющиеся локальные акты, в частности:

- О документах, подтверждающих обучение в ГБПОУ БПЭК;
- О планировании учебной нагрузки педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о);
- Об учебном отделении ГБПОУ БПЭК;
- О внутреннем контроле качества реализации ООП СПО;
- О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по про-

грамма среднего профессионального образования.

Особое внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических/лабораторных занятий, по организации самостоятельной работы обучающихся, методических указаний по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, написанию курсовых, дипломных проектов (работ).

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об учебно-методическом комплексе по учебному предмету, дисциплине и профессиональному модулю». В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и задания для самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют как традиционные так и современные педагогические технологии, применяют различные формы и методы обучения, в том числе обучение с применением элементов дистанционных и электронных образовательных технологий обучения, а так же сетевое обучение. В 2022 году продолжилось взаимодействие с региональным ресурсным центром по отраслям «Сельское хозяйство», «Транспорт» на базе ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И. А. Ковалева», ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и профессии 15.01.05 «Сварщик» и ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Реализуются договоры с ГБПОУ «Краснохолмский колледж» по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 43.01.09 «Повар, кондитер», ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». В течение года шло активное сотрудничество по ряду направлений с Ресурсным учебно-методическим центром Тверской области, Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа методическими и информационными материалами.

В 2022 году колледж успешно прошёл процедуру лицензирования новых образовательных программ по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения и по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, подготовив без замечаний весь пакет необходимой документации.

В 2022 году в колледже велось обучение по ФГОСам разного поколения: ФГОС СПО 3+ специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)); ФГОС СПО 4 поколения специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) , 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, профессии 15.01.31 Мастер контрольно измерительных приборов и автоматики; ФГОС СПО ТОП-50: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.01.09 Повар, кондитер; ФГОС СПО 5 поколения 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения. В 2022 году в колледже продолжилась работа по корректировке учебных планов по всем специальностям и профессиям преподавания с учётом изменений во ФГОС СПО и потребностей работодателей.

В 2022 году с педагогическими работниками колледжа (включая филиал) организовано и проведено 12 методических семинаров различной тематики. В колледже продолжает действовать школа начинающего педагогического работника, в рамках работы которой необходимые знания по организации образовательного процесса получили 7 педагогов, проведено 19 занятий. В колледже организован институт наставничества, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником закреплен опытный педагог-наставник. Педагогами колледжа проведено 15 открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам и дисциплинам для своих коллег.

Педагоги колледжа активно участвуют в работе региональных и федеральных учебно-методических объединений, выступая с докладами и обобщением собственного опыта работы. В 2022 году продолжил расширяться круг педагогов колледжа, принявших участие в работе учебно-методических конференций, семинаров и вебинаров различного уровня. Необходимо отметить активизацию участия молодых педагогов в этой работе. Педагогические работники Кувина И.А., Корчагина З.Р., Аржанова Н.П., Абрамова Н.В., Костыгов С.Ю., Крылова И.К., Боровских Е.Б., Шорина Е.Н., Симон Л.В., Журавлева Е.В., Кочешкова Д.А., Шеховцов В.В. приняли участие и выступили с докладами на 17 региональных и всероссийских форумах различной направленности. Педагоги колледжа Кувина И.А., Крылова И.К., Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Боровских Е.Б., Журавлева Е.В., Тараканова И.И., Камардин И.Ю., Абрамова Н.В., Шеховцов В.В. являются постоянными членами региональных и федеральных учебно-методических объединений.

В 2022 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию 48 учебно-методических разработок по различным дисциплинам, профессиональным модулям, направлениям педагогической деятельности.

Педагоги принимали участие в конкурсах методических материалов и разработок, работе региональных и всероссийских форумов, публиковали свои методические разработки в различных изданиях, результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Выступления и публикации, ед./год	2020	2021	2022	Динамика (2021/2022гг.)
Внутриколледжный	19	20	28	+7
Муниципальный	0	0	0	0

Региональный	7	8	4	-4
Всероссийский	64	32	20	-12
Международный	2	1	5	+4
Всего, ед.	92	61	57	-5

Основными причинами снижения количества публикаций учебно-методических материалов и участия в мероприятиях на региональном и всероссийском уровне стало сокращение количества проводимых мероприятий их организаторами и высокий уровень загруженности педагогов подготовкой учебно-методической документации по организации текущего учебного процесса.

Педагогические работники колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, открытых уроках, мастер-классах и других мероприятиях учебно-методического характера различного уровня, результаты участия представлены в таблице 8.

Таблица 8

Уровень мероприятия, ед./год	2020	2021	2022	Динамика (2021/2022гг.)
Внутриколледжный	9	11	42	+31
Муниципальный	0	2	2	0
Региональный	4	6	4	-2
Всероссийский	14	9	11	+2
Международный	3	1	4	+3
Всего, ед.	30	29	63	+34

Рост общего количества педагогов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, открытых уроках, мастер-классах и других мероприятиях учебно-методического характера различного уровня обусловлен значительным повышением числа подобных мероприятий, проводимых на уровне колледжа. Акцент в организации методической работы в 2022 году был смещён с теоретической подготовки в сторону мероприятий, позволяющих педагогам на практике применять разработанные методики и педагогические приёмы, обмениваться опытом. На базе колледжа третий год проводится региональная научно-методическая конференция педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона – прошлое, настоящее и будущее», в которой принимают активное участие педагогические работники из различных образовательных организаций СПО Тверского региона.

Преподаватели колледжа Кувина И.А., Филиппова Е.В., Ширяева И.В, Боровских Е.Б. выступили в качестве членов жюри Муниципального конкурса «Компьютерный проект – 2022».

Преподаватели колледжа Тараканова И.И., Кувина И.А., Костыгов С.Ю., Ласточкина А.В., Шорина Е.Н., Симон Л.В., Судариков А.Ю. стали членами жюри Пятой открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты».

Вывод:

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

3. Активность педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участии в педагогических форумах и методических мероприятиях различного уровня устойчиво находится на высоком уровне.

3.4. Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно– методической, научной литературы, электронных изданий. За отчетный период фонд пополнялся электронными книгами для электронного каталога колледжа.

В систему библиотечного обслуживания пользователей входит библиотека ГБПОУ БПЭК, библиотека филиала в г. Весьегонск. Библиотека БПЭК имеет 33 посадочных места, 3 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог. В 2022 году продлен Договор между колледжем с ООО «Юрайт–Академия» на безвозмездное использование произведений в ЭБС издательства «Юрайт», продлен договор на ЭБС НЭБ (Национальная электронная библиотека). В 2022 году заключен договор на подключение колледжа к ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ». Заключен договор на предоставление доступа к Электронно – библиотечной системе «Айбукс.ru/ibooks.ru».

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Таблица 9 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонения (+,-)	2020 г.	2021 г.	2022г	Отклонения (+,-)	31.12. 2020	31.12. 2021	31.12. 2022	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	0	124	0	-124	11415	3152	0	-3152	38722	35694	35694	-0
Из него:	0	122	0	-122	5453	1888	0	-1888	25541	23775	23775	0
учебная	0	122	0	-122	5453	294	0	-294	7345	7173	7173	0
В том числе обязательная	0	2	0	-2	2752	1193	0	-1193	7449	6258	6258	0
Учебно - методическая	0	2	0	-2	2752	41	0	-41	1003	964	964	0
В том числе обязательная	0	0	0	0	3210	71	0	-71	5732	5661	5661	0
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научная литература	0	124	0	-124	11415	3152	0	-3152	38560	35532	35532	0
Из строки 01: печатные издания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	162(113 БПЭК +49 Ве-сьегонск еще в 2019 г.)	162	162	0
Итого	0	496	0	-496	42450	9791	0	-9791	124514	115219	115219	0

В таблице 9 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке, в т.ч. в электронной. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

Вывод:

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО

Таблица 10 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонения (+,-)
1. Кол-во посещений (единиц)	15718	15264	15293	+29
2. Книговыдача (экземпляров)	32756	30728	30741	+13
3. Читатели (единиц)	862	756	770	+14
4. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год (экземпляров))	38,0	41	40	-1
5. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))	44,92	47,21	46,35	-0,86
6. Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда)	0,84	0,86	0,86	0
7. Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	18,23	20,19	19,86	-0,33
Итого	49437,99	46857,26	46911,07	+53,81

Из таблицы 10 можно увидеть, что реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2022 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей в 2022 году увеличилось на 14 пользователей. 5 студентов вновь восстановлены. Показатели книговыдачи и количество посещений увеличилось. Студенты пользовались ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт».

Показатель книгообеспеченности снизился, т.к. увеличилось число студентов первого курса.

Обращаемость фонда на уровне с 2021 годом. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Электронные ресурсы библиотеки в 2022 году пополнились на 45 экземпляров, это представлено в таблице 11. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 11-Электронный каталог библиотеки

2020 г., шт.	2021 г., шт.	2022 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
240	248	293	+45

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке).

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

3.5. Обеспеченность безопасности образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях .

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже противопожарной и антитеррористической безопасности.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (МВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, по переписке , а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности с обучающимися и сотрудниками колледжа.

Для обеспечения безопасности зданий и территорий колледжа были проведены следующие мероприятия:

1. Установка металлической двери на входную группу учебного корпуса - 69900 руб.

2. Установка (модернизация) системы оповещения в зданиях колледжа - 40253 руб.

3. Установка системы ЕДДС- 112 в филиале г. Весьегонск – 53671,12 руб.

4. Добракировка системы автоматической тревожной сигнализации (замена тревожных кнопок) в зданиях колледжа – 15398,32 руб.

5. Установка стенда «Антитеррор» в производственном корпусе– 2910 руб.

6. Демонтаж старой калитки между учебным корпусом и общежитием на новую, с установкой видеодомофона- 15025 руб.

Цель комплексной безопасности образовательного учреждения - обеспечение безопасного функционирования учебного заведения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Вывод:

В колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством .

Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В 2022 году были заключены договора на прохождение производ-

ственной практики с 35 предприятиями. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Кроме того, на 31.12.2022г. между колледжем и предприятиями заключено 52 договора о сотрудничестве, из них заключено в 2022 году – 25. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 13.

Таблица 13 Перечень профильных организаций

№ п/п	Наименование предприятия, организации
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия»
2	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия-2»
3	МУП «БЖРЭП»
4	ООО «Старт»
5.	Бежецкое муниципальное предприятие городских электрических и тепловых сетей
6.	ООО «Коралл»
7.	ООО «Знатные хлеба»
8.	АО «Бежецкий завод «АСО»
9.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Бежецк
10.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Весьегонск
11.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»
12.	ООО «ЭнергоФакт»
13.	МУП «Бежецкий водоканал»
14.	ГБУ «Реабилитационный центр «
15.	ФКУ «Исправительная колония №6»
16.	ООО «КЦД «ДомЪ»Иванова»
17.	АО «Максатихинский маслодельный завод»
18	АО «Газпром газораспределение Тверь»
19	ООО «Витязь»
20	Межрайонная инспекция ФНС №2
21	ОСП Бежецкий почтамт
22	ПО «БЕЖЕЦКСЕЛЬМАШ»
23	ПАО МРСК договор об организации и проведении дуального обучения
24	ООО «Дорожная строительная компания» Кесова Гора
25	ООО «Бежецкое независимое телевидение»
26	ООО «САВИС»
27	Управление механизации-2

28	МО МВД России «Бежецкий»
29.	ООО «МГ-Сервис» (Весьегонск)
30	МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»
31.	СПК «Подобино»
32.	СПК «Новая жизнь»
33.	КХ им. Крупской
34.	КХ «Красный льновод»
35.	ООО «Бежецк-Агро»
37.	Кафе- бар «Фламинго»
38	Кафе «Реми»
39.	ПК «Аквариус»
40.	ООО «Румелко Агро»
41	МУП «Управляющая компания п. Сонково»
42	ООО «Бежецкгастрой»
43	Отдел образования администрации Бежецкого района
44.	МБУ «Чистый город»
45	СЗПК «Бежецкая бурёнка»
46	ООО «Лагуна
47	АО «Сонковское дорожное ремонтно-строительное управление»
48	СПК «Надежда»
49	ГБУЗ «Устюженская центральная районная больница»
50	ИП «Шеховцов Евгений Владимирович»
51	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
52	Администрация Бежецкого района

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центра - «Тверэнерго»).

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к препода-

ванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия. Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», ГБП ОУ «Тверской химико - технологический колледж», ГБП ОУ «Тверской технологический колледж», ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова, Тверской колледж им. А.Н. Коняева. Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверьэнерго»), ООО «Лагуна», ПК «Аквариус», Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия» ООО «Коралл».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Вывод:

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ

4.1 Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приема проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - колледж).

Правила приема в 2022 году скорректированы и утверждены директором колледжа. Изданы приказы об организации работы приемной комиссии. Оформлены протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, изданы приказы о зачислении обучающихся на обучение, оформлена алфавитная книга обучающихся.

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области и внебюджетных средств по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Информация о приеме абитуриентов в колледж отражалась на официальном сайте колледжа. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического Совета в августе 2022 г.

Анализируя статистические данные за 2022 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО ПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

В 2022 г. в приемную комиссию колледжа было подано 218 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,1 человек на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,8 (таблица 14)

Таблица 14

Код	Название специальности/профессии	Выполнение КЦП												
		на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) – 9 кл			профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ			Выполнение КЦП (чел)			Выполнение КЦП (%)			
		2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2022г.	2020г.	2021г.	2022 г.	2020г.	2021г.	2022 г.
15.01.05	Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)	25	50	25	-	-	-	-	25	25	25	100	50	100
23.01.03	Автомеханик	25	-	-	-	-	-	-	25	-	-	100	-	-
15.01.03	Мастер контрольно-измерительных приборов	-	-	25										
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного Производства (в рамках 23.01.03 Автомеханик)	-	-	-	25	-	-	-	25	-	-	100	-	-
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специально-	-	-	-	25	-	-		25	-	-	100	-	-

	сти 15.02.08 «Технология машинострое- ния)»													
43.01.09	Повар-кондитер	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
09.02.07	Информацион- ные системы и Программирова- ние	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отрас- лям)	25	25	25					25	25	25	100	100	100
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	25	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
19.02.10	Технология про- дукции обще- ственного питания	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-	-
19.02.12	Технология продуктов пи- тания животно- го происхожде- ния	-	-	25					-	-	25			100
15.02.08	Технология ма- шиностроения	25	25	-	-	-	-	-	25	25	-	100	100	-
Филиал г. Везьгонск					-	-	-	-						
15.01.05	Сварщик ручной и механизиро- ванной сварки (наплавки)	25	25	-	-	-	-	-	25	-		100	-	-

Профессиональное обучение	Повар	-	-		-	20		-	-	20		-	100	-
	Сварщик						15				15	-	-	100
Итого		200	175	175	50	20	15	-	250	170	190	100	87	100

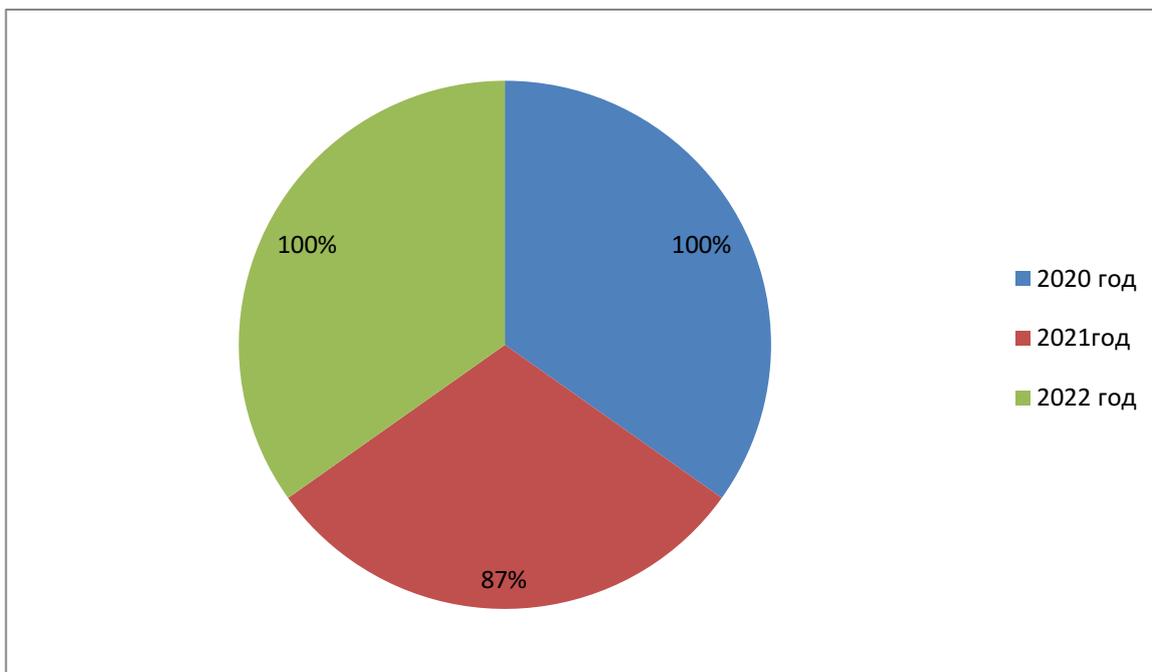


Рисунок 1 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

Вывод:

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 1, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

За период приёмной кампании в 2022 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 100 %.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2022 г. года составляет – 702 человека, из них очная форма обучения – 702 человека.

Среднегодовая численность обучающихся за 2022 год составила – 679 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2022 г. года находились 42 студента очной формы обучения.

Таблица 15 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2020г.	на 31.12. 2021г.	на 31.12. 2022г.	динамика года (+, -)
Очная форма обучения					
Профессии:					
1	23.01.03 Автомеханик	63	43	23	-20
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	69	75	+6
3	43.01.09 Повар, кондитер	69	72	83	+11
4	15.01.26 Токарь-универсал	9	0	0	0
5	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	0	25	+25
Профессиональное обучение:					
7	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	49	39	21	-18
8	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	25	24	21	-3
Специальности:					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	106	100	98	-2
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	0	0	0
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	79	88	95	+7
11	15.02.08 Технология машиностроения	88	93	62	-31
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	60	32	12	-20
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	20	+20
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	66	46	46	0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	24	48	70	+22
	Итого по очной форме обучения г. Бежецк	723	654	651	-3
Заочная форма обучения					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	45	20	0	-20
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	0	0	0
	Итого по заочной форме обучения г. Бежецк	59	20	0	-20
Филиал г. Весьегонск					
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	20	18	-2
2	43.01.09 Повар, кондитер	18	9	0	-9
Профессиональное обучение:					
	16675 Повар	0	20	18	-2
	19906 Электросварщик ручной сварки	0	0	15	+15

Итого по филиалу:	56	49	51	-2
Итого по колледжу (Очная форма обучения):	779	703	702	-1
Итого по колледжу (Заочная форма обучения):	59	20	0	-20
Всего по колледжу:	838	723	702	-21
Среднегодовая численность по госзаданию:	717	737	652	-85

Таблица 15 показывает, что численность контингента на очной форме обучения стабильна. В 2022 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2022 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что незначительно снизилась численность студентов в филиале, это связано с нежеланием абитуриентов оставаться в родном городе для дальнейшего обучения и проживания. Из-за отсутствия студентов на заочной форме обучения наблюдается снижение общей численности обучающихся.

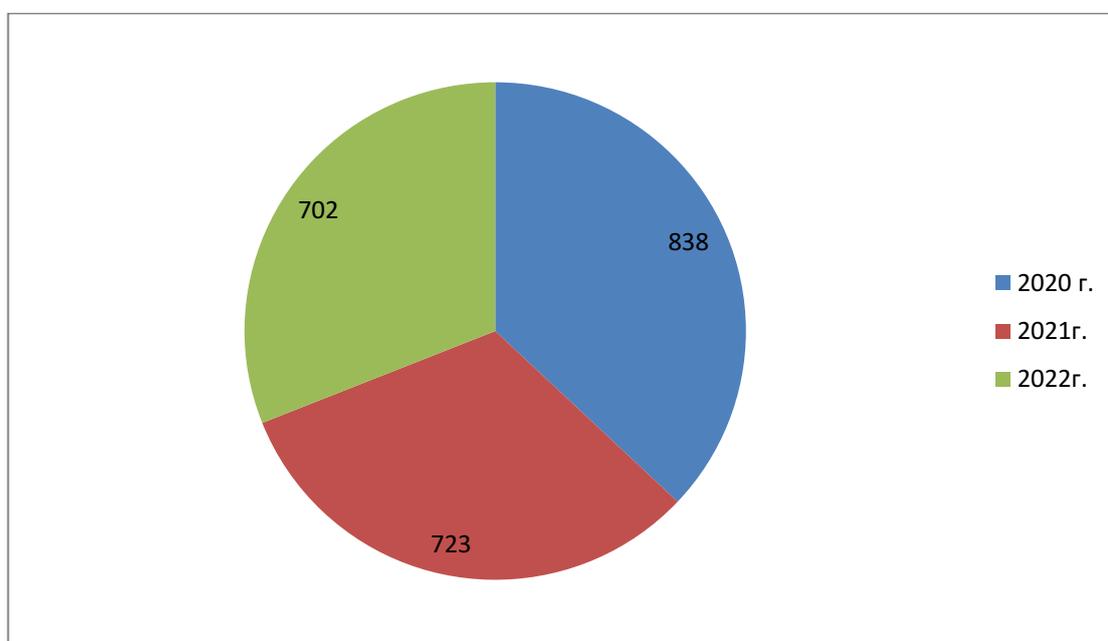


Рисунок 2 – Динамика численности студентов колледжа

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе. Многие из студентов желают работать и получать доход, а не учиться. Так же наблюдается отток выпускников школ города и близлежащих районов в областной центр.

Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления

студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность и в том числе в связи с трудоустройством;

- по инициативе колледжа:

- 1) за нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

- 2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

4.2. Анализ результатов учебной деятельности

4.2.1 Профессиональные образовательные программы.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. В 2022 году колледж вел подготовку специалистов, рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения.

В 2022 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 8 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 4 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик) и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения). В 2021 году добавилась еще программа профессионального обучения Повар в филиале, а в 2022г. Электросварщик ручной сварки. Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. (таблица 16)

Таблица 16- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2022г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе среднего общего образования)	заочная	ППССЗ	3г 10 мес
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	ППССЗ	2г 10 мес
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	ППССЗ	3г 10 мес

9	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
11	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
12	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	ППКРС	3г 10 мес
13	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ПО	2г 10 мес
14	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	очная	ПО	2г 10 мес
Филиал в г. Весьегонск					
1.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
3	16675	Повар	очная	ПО	1 год 10 мес
4	19906	Электросварщик ручной сварки	очная	ПО	1 год 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2022 году внесены изменения в положения колледжа:

- о документах, подтверждающих обучение в ГБПОУ БПЭК;
- о планировании учебной нагрузки педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о);
- об учебном отделении ГБПОУ БПЭК;
- о внутреннем контроле качества реализации ООП СПО;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже был организован следующим образом:

- обучающихся распределены по учебным группам;
- учебные занятия проводились по утвержденному директором колледжа расписанию;

- учебная работа колледжа была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно - тематических планов и другой учебно-методической документации;

- разработан годовой план работы всех структурных подразделений колледжа;

- проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий, и учебным планом.

Учебный год в колледже начинался с 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивался в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставлялись каникулы.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. В соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, ФГОС 4 и 5 поколений максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового и дипломного проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся по утвержденному заместителем директора по учебно-инновационной работе, графику с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-инновационной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения и годовой учет часов преподавателей и мастеров производственного обучения. Посещения занятий преподавателей представителями администрации, методистами, предсе-

дателями М(Ц)К проводится в соответствии с графиком контроля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется до начала учебного года заместителями директора и утверждается директором колледжа. В связи с производственной необходимостью и для улучшения качества учебного процесса расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются для студентов и преподавателей на специальном стенде, в группе колледжа в VK, на сайте колледжа.

В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/МДК; учебной практики, № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено, по мере выдачи часов учебного предмета, дисциплины/МДК. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение учебного предмета, дисциплины/МДК, практики. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели в год. Порядок проведения промежуточной аттестации определен в Положении о текущей и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждается заместителями директора по УИР и УПР.

При организации учебного процесса возникают трудности в плане работы по постоянному расписанию. Это связано с временной нетрудоспособностью, командировками преподавателей, не хватает штатных преподавателей, поэтому приглашаются внешние совместители, которые имеют возможность преподавать только в вечернее время после своего рабочего дня. В связи с этим расписание приходилось ежедневно корректировать.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает: входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17- Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2020	2021	2022	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	72%	78%	84%	+6%
Качественная успеваемость	39%	49%	45%	-4%

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2022 год увеличилась общая успеваемость, но качественная имеет небольшое снижение.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось, уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

Таблица 17(a) - Результаты промежуточной аттестации за три года (филиал)

Успеваемость	2020	2021	2022	Динамика
Общая успеваемость	55%	59%	73%	+14
Качественная успеваемость	3%	3%	4%	+ 1

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2022 год общая и качественная успеваемость улучшилась.

Для того, чтобы качественная успеваемость не снижалась, уделяется особое внимание качественному потенциалу педагогического состава, задействованного

в образовательном процессе и качественному потенциалу обучающихся.

В таблице 18 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	25	35	32	-3	100	100	100	0	76	74	87	+13	4,16	4,66	4,4	- 0,26
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	3,00	0	0	0
3	15.02.01«Технология машиностроения»	13	12	17	+5	100	100	100	0	54	54	47	-7	4,01	4,00	3,8	-0,20
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	11	21	18	-3	100	100	100	0	82	57	72	+15	4,20	3,71	4,1	+0,40
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	0	9	0	-9	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	09.02.07. «Информационные системы и программирование»	0	9	11	+2	0	100	100	0	0	66	91	+25	0	3,7	4,0	+0,30
7	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	11	19	0	-19	100	100	100	0	55	68	0	-68	3,73	4,00	0	0
8	40.02.01«Право и организация социального обеспечения»	0	28	25	-3	0	100	100	0	0	71	76	+5	0	4,00	4,0	0
9	43.01.09«Повар, кондитер»	0	16	14	-2	0	100	100	0	0	63	50	-13	0	3,69	3,6	-0,09

10	23.01.03«Автомеханик»	16	10	14	+4	100	100	100	0	88	60	93	+33	4,10	3,70	4,6	+0,90
11	19.02.10. «Технология продукции обществен- ного питания»	19	17	18	+1	100	100	100	0	63	88	72	-16	3,95	4,1	4,1	0
Итого*по колледжу		96	176	149	-27	100	100	100	0	70	67	75	-13	3,90	3,70	4,2	+0,57
*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения																	

По результатам ГИА 2022 года все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость повысилась и составляет 75%, средний балл повысился и составляет 4,2%.

Вывод:

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Контрольные цифры приема выполняются на 100%, лицензионные требования не нарушаются.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

4.2.2 Профессиональное обучение (ПО).

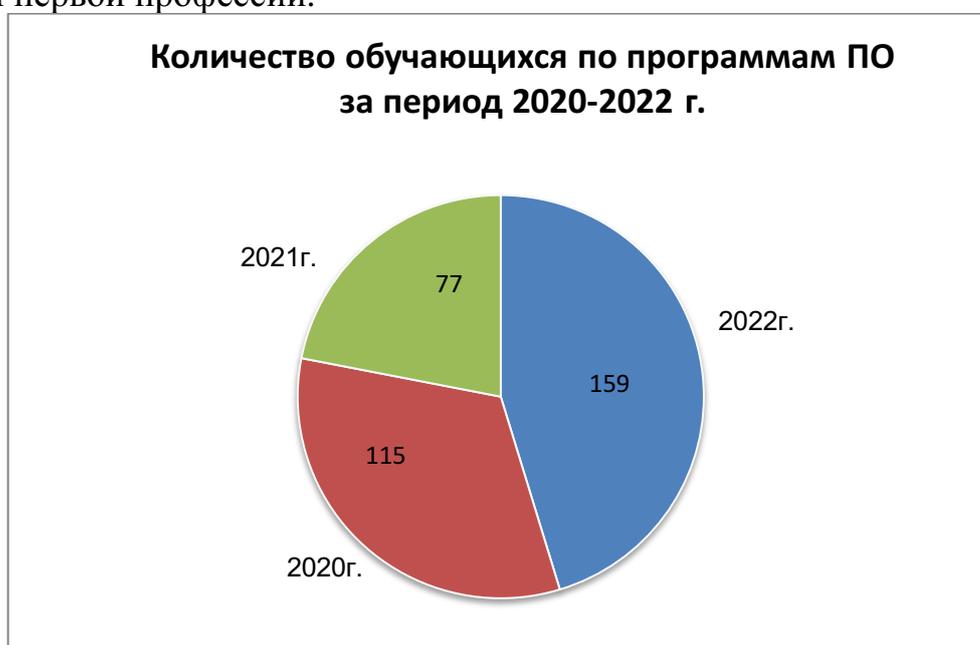
В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бежецкий промышленно-экономический колледж» за последние три года реализованы следующие программы ПО:

Таблица 22- Реализация основных программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	2020г.	2021г.	2022г.	отклонения
1	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	18	27	0	-27
2	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	9	1	0	-1
3	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	0	14	0	-14
5	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	20	12	1	-11
7	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Сварщик» 2-3 разряда	0	0	8	+8
8	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	9	8	11	+3
9	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	3	0	1	+1
10	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Сварщик» 2-3 разряда	0	0	1	+1
11	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.	12	3	24	+21
12	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	15	12	0	-12
13	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «F» 6 разряда	0	0	10	+10
14	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е» 3-4 разряда (бюджет, в рамках программы СПО по профессии «Автомеханик»)	-	-	21	+21
15	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель	0	0	24	+24

	погрузчика»				
16	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *	29	0	0	0
17	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник официанта» *	-	-	31	+31
18	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Оператор ЭВМ» *	-	-	18	+18
19	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Слесарь механосборочных работ» *	-	-	9	+9
	Итого	115	77	159	+83

* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.



Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависимо от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2022 году произошел рост востребованности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж заключил договоры с предприятиями агропромышленного комплекса, машиностроения и рядом других отраслей, расположенными в Бежецком районе Тверской области, на обучение своих сотрудников по востребованным профессиям в рамках сетевого сотрудничества.

Договоры на обучение по подготовке, переподготовке своих сотрудников были заключены с предприятиями:

- ООО «КОРАЛЛ»;
- ООО «Бежецк-Агро»;
- ООО «Альтаир-Транс»;
- АО Бежецкий завод «Автоспецоборудование»;
- СПК «Новая жизнь»;
- Колхоз имени Крупской;
- ООО «Аромат»;
- ООО «Железобетонные изделия»;
- ООО «Бежецкгазстрой».

Дополнительную профессию к получаемому профессиональному образованию в рамках СПО получили 32 студента колледжа.

По договору о сетевом сотрудничестве с ЦОПП Тверской области в колледже прошли обучение 58 школьников общеобразовательных школ города и района в рамках проекта федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Тверской области.

В этом году, как и в предыдущие, не наблюдается большого роста обучающихся по программам ПО за счет собственных средств. Это можно объяснить как снижением у населения заинтересованности в самореализации, снижением доходов, так и, возможно, отсутствием желаемых программ для обучения.

В колледже, по прежнему, существуют проблемы по разработке и реализации новых программ ПО; не хватает преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО; не отвечают современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских, парк транспортных средств; отсутствует постоян-

ная реклама в различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются программы по профессиям: «Тракторист» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- педагогическим работникам колледжа более активно принимать участие в создании банка модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения;

- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами;

- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на различных источниках, успешно продолжая работу на сайте колледжа и в группе «ВКонтакте».

4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района и прилегающих территорий;

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования в период прохождения производственной практики;
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- онлайн-встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 20.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в национальном проекте «Образование», в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;
- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- участие студентов в работе летних профессиональных студенческих отрядов;
- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;
- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- обновление методического сопровождения дуального обучения;
- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;
- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы;

Таблица 20- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица)

Год	Количество выпускников,	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии,		Трудоустройство по другой специальности/ профессии,		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе,		Призваны в ВС РФ,		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком,		Риск нетрудоустройства,		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями,	
	чел.	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	чел./%	
2020	83	16	19,3%	8	9,6%	2	2,4%	55	66,3%	2	10,5%	0	0	16	19,3%
2021	176	63	35,8%	43	24,4%	6	3,4%	59	33,5%	4	2,3%	0	0	39	22,2%
2022	149	36	24%	47	32%	4	3%	60	40%	2	1%	0	0	40	26,8%
Отклонения	-27	- 27	-11,8%	+4	+7,6%	-2	-0,4%	+1	+6,5%	-2	-1,3%	0	0	+1	+4,6%

Выпуск 2022 составил 149 человек, что на 15,3% меньше выпуска 2021г. За 2022 год трудоустроено 56 % выпускников. Этот показатель несколько ниже, чем в 2021г. Снижение % трудоустроенных выпускников произошло за счет увеличения процента призванных в Вооруженные силы РФ. Систематизация и совершенствование совместной работы с предприятиями партнерами происходит за счет активизации работы Службы по содействию трудоустройству выпускников.

Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных выпускников на предприятия – партнеры. Сохранение положительной динамики позволит повышать процент трудоустройства выпускников колледжа, что будет способствовать постепенному снижению дефицита кадрового ресурса для экономики региона.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

Вывод:

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников.

5 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

5.1 Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива.

В воспитательной работе участвуют заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, воспитатели общежития, председатели методических (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения, медицинский работник.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом

дополнительного образования, руководителями студенческих объединений. Это взаимодействие определяет формирование целостного воспитательного пространства колледжа, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 21.

Таблица 21-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2020	2021	2022		2020	2021	2022	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	12	12	12	0	451	462	468	+6
	Муниципальные	11	7	16	+9	93	96	459	+363
	Региональные	19	22	21	-1	70	78	74	-4
	Всероссийские	7	7	10	+3	8	22	45	+23
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		49	48	57	+9	622	658	1046	+388

Из таблицы 21 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт внутриколледжных, региональных и всероссийских мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 388 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие не только в конкурсах, но и в акциях, и мероприятиях: «За Россию!» (30 чел.), «Наш голос За Россию» (23 чел), мероприятие «Нашего спасения ради» (15 чел), митинг «78-летию со Дня снятия блокады Ленинграда посвящается...» (34 чел), «День белых журавлей» (38 чел.), «Блокадная ласточка» (150 чел.), мероприятие «День единых действий в память о жертвах фашизма» (168 чел), «День славянской культуры и письменности» в Бежецкой Епархии (15 чел), митинг «Мы памяти верны» (22 чел), час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» (24 чел), мероприятие «Открытие Недели тверской книги» (17 чел), митинг «День народного единства» (28 чел).

Участие в региональных конкурсах таких, как конкурс работ в стиле сторителлинга «Студенческие истории» (Диплом финалиста), конкурс «Дорогой жизни» (Диплом лауреата 2 степени), III областной конкурс «Я – студент колледжа» (сертификат участника), конкурс буктрейлеров (участие), конкурс «Народный экскурсовод» (участие), конкурс «Культурное наследие моего края» (Диплом участника), конкурс поварское дело «Пасха» (Благодарственное письмо), конкурс видеоработ «Память, сохраненная в стихах» (сертификат участника), фестиваль «Студенческая весна» (3 место за программу, Лауреат 3 степени), конкурс рефератов «Святой преподобный Ефрем Новоторжский» (диплом за 1 место), конкурс «Избирательное право» (дипломы), конкурс «Арт-ПрофФото» (сертификат участника), акции «Отважным и важным» (создание эскиза шеврона) (участие), Региональный этап всероссийской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Добровольческое объединение» (Диплом победителя), фестиваль «Будущее за нами» (дипломант 1 степени), конкурс буклетов «История моей профессии» (диплом участника), конкурс видеороликов «Моя профессия»

(участие), конкурс видеороликов, буклетов и плакатов антитеррористической направленности «Молодежь Верхневолжья против террора» (участие), конкурс сочинений «Как защитить природу от пожаров» (участие).

Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (участие), «Ветриада» (участие), онлайн-акция «Мой защитник отечества» (участие), фотоконкурс «Королевство РОСТ» (участие); всероссийский конкурс «Без срока давности» (Диплом за 1 место), всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Z патриот» (участие), конкурс эссе «75 строк о победе» (участие), всероссийский конкурс «Ветриада - 2022», всероссийский конкурс «Smartskills», всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», всероссийская акция «Этнографический диктант» (участие), всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», всероссийский конкурс «Музейное дело».

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День профобразования, День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; «Лучший студент глазами студентов», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В таблице 22 представлено участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях.

Таблица 22-Участие студентов в спортивных соревнованиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2020	2021	2022		2020	2021	2022	
Спортивные мероприятия	Муниципальные	5	6	6	0	67	88	64	-24
	Региональные	9	14	8	-6	70	91	49	-42
	Всероссийские	1	0	0	0	2	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		17	20	14	-6	139	179	113	-66

На уровне колледжа в 2022 году были организованы следующие соревнования: первенство колледжа по мини – футболу (1-4 курсы), летний спортивный праздник (1-3 курсы), товарищеская встреча по хоккею на валенках в рамках всероссийской акции «Спортивная зима » (группы 2-го курса), первенство колледжа по мини-футболу (1-4 курсы).

Целенаправленное воздействие на студентов осуществляется на классных часах, проводимых ежемесячно. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки мужества, конференции, конкурсы, викторины, устные журналы, деловые игры, познавательные и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, презентации и др. В колледже сохранилась система проведения единых классных часов. В 2022 году были проведены классные часы: «Моя стра-

на. Беседа о важном», «Блокадный Ленинград», «Урок толерантности», «Профилактика правонарушений. Правовая и юридическая ответственность», «Как не попасть в сети экстремистов», «Подвиг 6-й роты», «Международный женский день», «Воссоединение Крыма с Россией», «Я против экстремизма», «3 марта – Всемирный день дикой природы», «Энергетические напитки, вред или польза?», «День поэзии», «Всемирный день чистоты», «День космонавтики», «Трагедия Хатыни», «День Победы», «ЗОЖ», «День защиты детей», «Безопасное лето», «22 июня – День памяти и скорби». С сентября 2022 года еженедельно начали проводиться классные часы из цикла «Разговоры о важном» на темы: «Мы – Россия. Возможности – будущее», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День музыки», «Россия – мировой лидер атомной отрасли», «День народного единства», «Традиционные семейные ценности в современном обществе», «Мы разные, мы вместе. Языки и культура народов России: единство в разнообразии», «Материнский подвиг», «Символы России», «Волонтеры России». Охват студентов данным видом воспитательной работы составляет 99 %.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 441 студент (без учета спортивного объединения), что составляет 63% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем (таблица 23).

Таблица 23- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2020	2021	2022	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		779	703	702	-1
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	82	104	77	-27
	кол-во, %	11	15	11	-4
Всего из них посещают объединения (без учета спортивного объединения и студсовета)	кол-во, чел.	276	356	386	+30
	кол-во, %	35	51	55	+5

С 2018 года в колледже работает 6 творческих объединений: Спортивное объединение, «Художественная самодеятельность», «Колесо+», Кулинарное искусство», научно-исследовательское объединение (НИОПС), волонтерское объединение «Доброволец». С 2020 года работают такие объединения, как «Метал-

лист», «Волшебное тесто», «Электроэнергетик», «Музейное дело», «Студэксперт». В 2021 году начали работу студенческие объединения «Бизнес-идея», «Юный патриот». В 2022 году добавилось объединение «Факультатив по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена по компетенции «Бухгалтерский учет»».

Спортивное объединение в 2022 году посещали 72 студента, что составляет 10% от общего количества студентов. В студенческий совет колледжа входило 36 чел., что составляет 6% обучающихся очной формы обучения.

Охват внеурочной деятельностью студентов в 2022 году составил составляет 71 % от общей численности студентов очной формы обучения.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 24.

Таблица 24- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2020	2021	2022	Отклонение
Внутренний учет	28	23	17	-6
На учете в ПДН	28	25	25	0
Состоят на учете в УФСИН	3	1	2	+1

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и образовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;
- студенты из малоимущих семей;
- студенты, имеющие инвалидность;
- студенты «группы риска»;
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Направления деятельности социального педагога: учебно-воспитательная работа со студентами колледжа; социальная защита студентов; адаптация студентов нового набора; взаимодействие со специалистами различных служб, ведомств, административных органов; профилактика правонарушений; организация работы со студентами «группы риска», повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность; формирование потребности в ведении здорового

го образа жизни.

При этом социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студентов в учебно-воспитательном процессе работает педагог-психолог, который осуществляет деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. В 2022 году были проведены следующие психодиагностические исследования:

- диагностика отношения студентов к алкоголю и наркотикам;
- профориентационное тестирование школьников г. Бежецка;
- диагностика склонности студентов к экстремизму и терроризму;
- диагностика уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- выявление уровня адаптации в общежитии у студентов нового набора;
- диагностика общих черт характера студентов нового набора;
- социально-психологическое тестирование на выявление раннего потребления наркотических средств.

В колледже традиционно проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на общеколледжные мероприятия, входят в состав Совета колледжа. Опыт работы с родителями подтверждает целесообразность вышеизложенных форм сотрудничества, повышает уровень мотивированности студентов.

Вывод:

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. Количество студенческих объединений увеличивается ежегодно, но интересы всех студентов они не охватывают. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- недостаточное количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

5.2 Анализ научно-исследовательской работы

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2022 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы

в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

В 2022 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 41 человека, что почти на 20% выше показателей предыдущего года. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2022 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 32 педагога, что составляет 70% от общего числа педагогических работников. Охват студенческой аудитории, привлечённых к мероприятиям научно-исследовательского и просветительского характера составил 100 % от общего числа обучающихся. Это произошло за счёт существенного роста как общего числа массовых просветительских мероприятий федерального уровня, так и количества их участников.

В 2022 году в связи с ликвидацией деятельности движения WorldSkillsRussia, существенно сократилось количество олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном и федеральном уровнях. Студенты колледжа продолжили участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Всего в 2022 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 4 человека. Пархина А. - диплом 3 степени (руководитель Машкова К.И.), Головченко А.- дипломы 2 степени, (руководитель Боровских Е.Б.)

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 15 студентов разных специальностей. Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 441 студент разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Кувина И.А., Шеховцов В.В. и Цветкова А.А., Боровских Е.Б. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а так же конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлено в таблицах 25 и 25-а.

Таблица 25 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2020	2021	2022	в сравнении с 2021г.	2020	2021	2022	в сравнении с 2021г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	8	18	12	-6	407	371	193	-178
	Муниципальные	3	6	0	-6	20	68	0	-68
	Региональные	7	2	2	0	124	13	21	+8
	Всероссийские	25	2	3	+1	336	4	3	-1
	Международные	2	1	3	+2	2	60	4	-56
Конкурсы и викторины различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	5	19	18	-1	112	382	403	+21
	Муниципальные	2	2	3	+1	5	22	27	+5
	Региональные	9	11	14	+3	14	172	77	-95
	Всероссийские	12	31	34	+3	17	292	1140	+884
	Международные	2	0	1	+1	2	0	2	+2
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	1	2	1	-1	15	32	19	-13
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всероссийские	13	0	2	+2	67	0	4	+4
	Международные	1	0	2	+2	7	0	14	+14
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	5	1	2	+1	86	22	51	+29
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	2	0	1	+1	5	0	1	+1
	Всероссийские	1	0	1	+1	1	0	1	+1
	Международные	0	1	3	+2	0	5	12	+7
Итого за год		98	95	102	+6	1220	1443	1972	+529

Таблица 25(а)- Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2020	2021	2022	в сравнении с, 2021г.	2020	2021	2022	в сравнении 2021г.
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональные	2	1	0	-1	9	3	0	-3
	Всероссийские	1	0	0	0	1	0	0	0
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональные	1	1	1	0	2	3	4	+1
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиады профессионального мастерства	Внутриколледжные	4	3	2	-1	96	38	38	0
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	4	0	1	+1	5	0	2	+2
	Всероссийские	2	0	1	+1	4	0	1	+1
	Международные	0	1	0	-1	0	6	0	-6
Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства	Внутриколледжные	10	27	32	+5	180	460	587	+127
	Муниципальные	2	2	0	-2	8	14	0	-14
	Региональные	4	3	6	+3	6	7	11	+4
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		30	38	43	+5	311	531	643	+112

В 2022 году на базе колледжа была организована и проведена, пятая, юбилейная, открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция продолжает расширять географию своего участия, перешагнув границы тверского региона. Было представлено 57 работ из 15 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской и Московской областей.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры, Правовой диктант, Экологический диктант, Этнографический диктант, Энергетический диктант и других мероприятиях. Существенно увеличилось число общеколледжных мероприятий различной направленности, растёт число вовлеченных в них студентов. В то же время снижение степени участия в региональных и всероссийских мероприятиях вызвано уменьшением их количества со стороны организаторов.

Вывод:

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2022 году удалось сохранить высокий уровень работы по организации внутриколледжных мероприятий, привлечению к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности студентов и педагогов. Значительную часть работы составило участие студентов колледжа в массовых просветительских мероприятиях по направлениям патриотического воспитания, финансовой и предпринимательской грамотности, интернет-безопасности.

Приоритетными задачами на ближайшую перспективу становятся активизация участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня, освоение новых компетенций, повышение качества подготовки к участию в соревнованиях.

6 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562),

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 40-пп «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций Тверской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области,

– Законом Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 39-пп «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 18.03.2014 128-пп «О порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 25.12.2015 № 681-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 18.03.2014 №128-пп,

– Постановлением Правительства Тверской области №390-пп от 02.12.2016 «О внесении изменений в Постановление Правительства Тверской области № 39-пп от 31.01.2014»;

– Приказом Министерства образования Тверской области №534/ПК от 06.04.2017 «Об утверждении порядка назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

– Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

– Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий

Назначение государственной академической стипендии (ГАС) производится приказом директора колледжа по представлению Стипендиальной комиссии. Состав и порядок работы Стипендиальной комиссии определяется Положением о стипендиальной комиссии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Выплата государственной академической стипендии (ГАС) студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора, минимальный размер ГАС устанавливается 540 рублей в месяц.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;

б) отсутствие академической задолженности;

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации ГАС выплачивается всем студентам нового набора, обучающимся на очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в минимальном размере.

в) студенты, прошедшие промежуточную аттестацию только с оценками «хорошо» в минимальном размере ГАС.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, государственные академические стипендии выплачиваются на тех же условиях, что и для граждан Российской Федерации, если они обучаются за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или если это предусмотрено договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,

лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственную социальную помощь, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Выплата государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора. Минимальный размер ГСС составляет 810 рублей в месяц.

Нахождение в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной социальной стипендии.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

Назначение и выплата иных материальных выплат студентам

Порядок назначения и размер иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 20 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и др.) в размере до 20 тысяч рублей;

в) в связи с травмой, заболеванием в размере до 15 тысяч рублей.

г) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в пятикратном размере государственной академической стипендии.

д) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 20 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя руководителя организации (далее – заявление) с приложением подтверждающих документов.

Для принятия решений о назначении иных материальных выплат студентам организация создаёт комиссию по рассмотрению заявлений (далее - Комиссия), положение о которой, её состав утверждается руководителем организации. Комиссия рассматривает заявления по представлению кураторов групп. Решение комиссии оформляется письменно в форме протокола, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на её заседании. На основании решения Комиссии руководитель организации издаёт приказ о назначении иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты студентам осуществляются один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора.

Стипендиальное обеспечение студентов 2020 – 2022 года показано в таблице 26.

Назначение и выплата стипендии Правительства Российской Федерации

ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» ежегодно предоставляет сведения о претендентах на получение стипендии Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением квот. Грант в форме субсидий предоставляется из федерального бюджета. Отбор претендентов осуществляется из числа обучающихся на более старших курсах по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в соответствии со следующими критериями:

- получение обучающимся лицом или студентом по итогам промежуточной аттестации в течение семестра, предшествующего назначению стипендии оценок «отлично» и «хорошо» при наличии не менее 50 процентов оценок «отлично» от общего количества полученных оценок;

- наличие достижений в учебе., подтвержденных дипломами (другими до-

кументами) победителей и (или) призеров региональных, всероссийских и международных олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства и иных аналогичных мероприятий, направленных на выявление достижений в учебе обучающихся лиц и студентов, проведенных в течение 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии;

- систематическое, в течение не менее 1,5 лет, предшествующих назначению стипендии, участие в экспериментальной деятельности образовательного учреждения в рамках научно-исследовательских и (или) опытно-конструкторских работ.

В 2020 году стипендию Правительства Российской Федерации получали 4 студента, размер субсидии составил 96000 руб., в 2021 году – 2 студента, соответственно размер субсидии составил 48000 руб., в 2022г - 1 студент, размер субсидии составил – 16000 рублей.

Таблица 26 - Стипендиальное обеспечение студентов 2020-2022г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2020	2021	2022	от- кло- нение	2020	2021	2022	откло- нение
1	3	4	4	5	7	8	8	9
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	259	275	276	+1	1830105	1953287	1923762	-29525
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих	54	34	26	-8	489240	529000	558100	29100

программы среднего профессионального образования								
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	22	24	25	+1	216433	216433	236273	19840

Из таблицы видно, что студентов, получающих академическую стипендию, увеличилось, так как улучшилась их успеваемость. Объем денежных средств уменьшился, в связи с тем, что количество обучающихся, получающих государственную социальную стипендию, стало меньше.

Количество студентов, получающих иные материальные выплаты, уменьшилось на 8 человек, а объем денежных средств увеличился на 29100 рублей, в связи с тем, что повысился размер иных материальных выплат, связанных с семейными обстоятельствами.

Колледж осуществляет социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Таблица 27 – Количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и получающих дополнительные гарантии

Дополнительные гарантии	Количество студентов, чел.			
	2020	2021	2022	отклонение
1. Компенсация на приобретение литературы	15	16	14	-2
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия	15	16	14	-2
3. Компенсация питания	14	16	14	-2
4. Единовременное денежное пособие при выпуске	5	5	8	3

5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	5	5	8	3
--	---	---	---	---

Таблица 27(а)– Денежная компенсация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Расходы, руб.			Отклонение
	2020	2021	2022	
1	3	4	4	5
1. Компенсация на приобретение литературы	36450	38880	35364	-3516
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия	285126	285126	270571	-14555
3. Компенсация питания	1198440	978840	929340	-49500
4. Единовременное денежное пособие при выпуске	4500	2500	4000	1500
5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования	287478	159710	255536	95826
Итого	1874507	1462626	1494811	32185

Из таблиц 27 и 27(а) видно, что в 2022 году уменьшилось количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следовательно, уменьшились и расходы.

Норматив выплат на одного студента представлен в таблице 28.

Таблица 28 - Норматив выплат на одного студента

№ п/п	Наименование денежных выплат	Сумма денежных выплат	Срок выдачи
1.	Социальная стипендия	842 рублей	ежемесячно
2.	Компенсация на питание	из расчёта 180 рублей в день на человека	ежемесячно
3.	Компенсация на одежду, обувь и другие предметы вещевого довольствия	19 190 рублей	один раз в год
4.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	2526 рублей	один раз в год
5.	Компенсация выпускникам на одежду, обувь, мягкий инвентарь	31 942 рубля	при выпуске
6.	Единовременное пособие выпускникам	500 рублей	при выпуске

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие. По факту на 31.12.2022года в общежитии проживал 201 студент. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х, 3-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. С 1 января 2022 года стоимость проживания в общежитии стала трехуровневая (для 2-

местных , 3-местных и 4-местных комнат). Средняя стоимость проживания в общежитии за 2022 год составила 663 руб.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновкой и термопотом.

Вывод:

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

7 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством (таблица 29)

Таблица 29

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2020	2021	2022	тыс.руб	%
1	3	4	4	5	6
Остаток на начало года	101,9	898,9	1039,9	+141,00	15

Продолжение таблицы 29

1	2	3	4	5	6
Поступило всего, в том числе:	61860,5	65171,6	75047,4	9875,8	15
-субсидия на выполнение Государственного задания	53463,5	55573,1	60416,3	4843,2	9
-приносящая доход дея- тельность	4227,8	4298,9	4592,3	293,4	7
-субсидия на иные цели	2706,6	3759,3	8544,00	4784,7	227
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	1462,6	1540,3	1494,8	-45,5	-3
Израсходовано всего, в том числе:	61063,5	65018,7	73779,7	8761,0	13
-субсидия на выполнение Государственного задания	52794,5	56069,6	59549,5	3479,9	6
-приносящая доход дея- тельность	4099,8	3773,3	4461,2	687,9	15
-субсидия на иные цели	2706,6	3647,4	8274,2	4626,8	227
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	1462,6	1540,3	1494,8	-45,5	-3
Остаток на конец года	898,9	1039,9	2307,6	1267,7	-1039,9

Остаток на начало года увеличился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания не израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения дополнительных средств для оплаты за кураторство педагогическим работникам, на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета..

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы от предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

В таблице 30 представлена средняя заработная плата педагогических работников, средняя заработная плата в целом по колледжу, оплата кураторства на федеральном уровне и размер МРОТ за 2021г. и 2022г., динамика положительная

по всем показателям.

Таблица 30

	2021	2022	Отклонение (+/-)
1. Средняя заработная плата педагогических работников	32000	36760,1	4760,1
2. Средняя заработная плата работника колледжа	30030	32692	2662
3. Оплата кураторства	5860,9	6710	749,10
4. МРОТ	12792	15279	2487

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатель	2021	2022	Отклонение (+/-)
1.	Численность работников колледжа, чел	121	115	-6
2.	Численность студентов всего по колледжу, чел	723	702	-21
3.	Выполнение контрольных цифр приёма, %	87	100	+13
4.	Количество образовательных программ, по которым осуществляется подготовка кадров из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, ед.	2	3	+1
5.	Удельный вес выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА, %	67	75	+8
6.	Численность лиц учащихся школ, прошедших обучение по программе «Моя первая профессия»/ количество программ обучения, чел/ед.	0/0	3/58	+3/+58
7.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в т.ч. по полученной профессии/специальности, %	60/35	56/24	-4/-11
8.	Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 1 обучающегося, ед.	0,24	0,25	+0,01
9.	Количество обучающихся колледжа, участвующих в региональных, чемпионатах профессионального мастерства, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Россия), молодежных научно-инновационных конкурсах, чел.	22	38	+16
10.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на Северо-восточной части Тверской области, принявших участие в профориентационной работе колледжа, %	75	77	+2
11.	Количество учебно-производственных мастерских, лабораторий всего; в т.ч. мастерских, оснащенных в соответствии с требованиями WorldSkills, ед.	19/0	19/2	0/+2
12.	Количество педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую), чел.	21	22	+1
13.	Количество педагогических работников колледжа, получивших дополнительное профессиональное образование, чел. (Костыгов С.Ю.)	22	25	+3
14.	Доля педагогических работников колледжа, принявших участие в реализуемых профессиональной образовательной организацией методических мероприятиях,%	100	100	0
15.	Количество молодых педагогических работников/ привлечённых специалистов предприятий партнёров, чел.	8/3	3/3	-5/0
16.	Количество организаций и предприятий, с которыми заключены договоры: - о сотрудничестве, ед; -о сетевом взаимодействии, ед.	12 11	25 6	+13 -5

17.	Количество реализуемых образовательных программ, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ед.	0	0	0
18.	Количество оборудованных рабочих учебных мест для лиц с ограниченными возможностями здоровья, ед.	1	1	0
19.	Доля доходов от предпринимательской деятельности/от оказания платных образовательных услуг в годовом бюджете колледжа, %	6,6/4	7/4,5	+0,4/+0,5
20.	Количество программ профессионального обучения, ед.	9	9	0
21.	Количество обучившихся по программам профессионального обучения, чел.	77	101	+24
22.	Количество педагогических кадров – экспертов Д.Э, чел. (Костыгов С.Ю.)	5	5	0
23.	Количество педагогических кадров – экспертов Ворлдскиллс, чел.	3	5	+2
24.	Количество студентов, обучающихся по программам профессионального образования из списка ТОП 50 наиболее перспективных и востребованных на рынке труда специальностей/профессий, чел.	160	203	+43
25.	Количество выпускников программ СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП 50, чел.	25	18	-7
26.	Количество обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА, чел.	25	57	+32
27.	Количество обучающихся, привлеченных к занятиям в студенческих объединениях, чел.	428	458	+30
28.	Доля обучающихся, охваченных программой профилактической направленности, %	99	99	0
29.	Количество студентов, входящих в состав студенческого самоуправления, чел.	42	36	-6
30.	Количество проводимых мероприятий, укрепляющих традиции колледжа, ед.	10	10	0

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ процессов управления колледжем

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

Анализ процессов управления кадрами

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжается осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе.

Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и технической безопасности.

Информатизация образовательного процесса

Информатизация образовательного процесса в целом удовлетворяет требованиям.

Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

Активность педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участии в педагогических форумах и методических мероприятиях различного уровня устойчиво находится на высоком уровне.

Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. Подключение к ЭБС позволяет полностью обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК.

Обеспеченность безопасности образовательного процесса

В колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством.

Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

Оценка результативности работы приемной кампании

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области. Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Анализируя статистические данные за 2022 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО ПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

В 2022 г. в приемную комиссию колледжа было подано 218 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,1 человек на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,8

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих от-

ражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

Анализ результатов учебной деятельности

По результатам ГИА 2022 года все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость повысилась и составляет 75%, средний балл повысился и составляет 4,2%.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Контрольные цифры приема выполняются на 100%, лицензионные требования не нарушаются.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

Профессиональное обучение

Анализ данных за три года показывает, что в 2022 году произошел рост востребованности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж заключил договоры с предприятиями агропромышленного комплекса, машиностроения и рядом других отраслей, расположенными в Бежецком районе Тверской области, на обучение своих сотрудников по востребованным профессиям в рамках сетевого сотрудничества.

Договоры на обучение по подготовке, переподготовке своих сотрудников были заключены с предприятиями:

- ООО «КОРАЛЛ»;
- ООО «Бежецк-Агро»;
- ООО «Альтаир-Транс»;
- АО Бежецкий завод «Автоспецоборудование»;
- СПК «Новая жизнь»;
- Колхоз имени Крупской;
- ООО «Аромат»;
- ООО «Железобетонные изделия»;
- ООО «Бежецкгазстрой».

Дополнительную профессию к получаемому профессиональному образованию в рамках СПО получили 32 студента колледжа.

По договору о сетевом сотрудничестве с ЦОПП Тверской области в колледже прошли обучение 58 школьников общеобразовательных школ города и района в рамках проекта федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Тверской области.

В этом году, как и в предыдущие, не наблюдается большого роста обучающихся по программам ПО за счет собственных средств. Это можно объяснить как снижением у населения заинтересованности в самореализации, снижением доходов, так и, возможно, отсутствием желаемых программ для обучения.

В колледже, по прежнему, существуют проблемы по разработке и реализации новых программ ПО; не хватает преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО; не отвечают современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских, парк транспортных средств; отсутствует постоянная реклама в различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются программы по профессиям: «Тракторист» и «Кладовщик».

Анализ трудоустройства выпускников колледжа

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников.

Формирование социокультурной среды. Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- недостаточное количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

Анализ научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2022 году удалось сохранить высокий уровень работы по организации внутриколледжных мероприятий, привлечению к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности студентов и педагогов. Значительную часть работы составило участие студентов колледжа в массовых просветительских мероприятиях по направлениям патриотического воспитания, финансовой и предпринимательской грамотности, интернет-безопасности.

Социальная поддержка студентов колледжа

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов.

Финансовая деятельность колледжа

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается. Отмечается положительная динамика финансово-экономических показателей колледжа.

Предложения по повышению качества работы колледжа

1. Принимать участие в национальных проектах «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».
2. Продолжить работу по улучшению, модернизации материально-технической базы колледжа: обеспечение учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских новым оборудованием; улучшение бытовых условий для проживающих в общежитии.
3. Расширять перечень образовательных программ и программ профессионального обучения, востребованных на рынке труда, в т.ч. для обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Обеспечивать сохранность контингента.
5. Повышать качество образования с применением новых образовательных технологий.
6. Активизировать работу студенческих объединений (расширение перечня, вовлечение студентов), студенческого Совета, студенческих отрядов, получения дополнительного профессионального обучения.
7. Вовлекать имеющуюся материально-техническую базу в развитие внебюджетной деятельности.
8. Продолжить работу по вовлечению предприятий работодателей в образовательный процесс.
9. Педагогическим работникам колледжа проявить активность в отношении повышения профессионализма (повышение квалификации, аттестация на категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства).
10. Активизировать работу по увеличению численности преподавателей и мастеров производственного обучения.