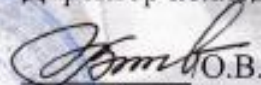


Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 66  
от «12» 04 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа

  
О.В. Викторова  
«12» 04 2021 г.



# ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

г. Бежецк, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации.....	5
2 Система управления образовательной организацией.....	6
2.1 Анализ процессов управления колледжем.....	6
2.2 Анализ процессов управления кадрами.....	8
3 Обеспеченность образовательного про- цесса.....	11
3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.....	11
3.2 Анализ информационного обеспечения колле- джа.....	17
3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности учебного про- цесса..	17
3.4 Анализ библиотечно-информационной обеспеченности образова- тельного процесса .....	21
3.5 Обеспеченность безопасности образовательного процесса.....	25
3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учре- ждениями и социальными партнерами.....	30
4 Оценка результативности работы.....	33
4.1 Анализ результатов приемов в колледж и динамика численности студентов.....	33
4.2 Анализ результатов учебной деятельности.....	40
4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа.....	52
5 Формирования социокультурной среды.....	56
5.1 Анализ воспитательной работы.....	56
5.2 Анализ научно-исследовательской работы.....	61
6 Социальная поддержка студентов.....	65
7 Финансовая деятельность колледжа.....	72
8 Показатели деятельности колледжа .....	74
Заключе- ние.....	80

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462), Показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324), на основании приказа директора ГБПОУ БПЭК от 12.02.2020 г. № 08-од «О процедуре проведении самообследования и подготовки отчета» в колледже было проведено самообследование.

Целью самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа, определение перспективных путей развития колледжа на краткосрочный и среднесрочный период, формирование дорожной карты его развития, критериев и показателей оценки ее реализации.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование - процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки деятельности колледжа. Самообследование проводилось по всем специальностям/профессиям, по которым ведётся подготовка в колледже.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Самообследование колледжа осуществлялось комиссией (Приказ № 8-од от 12.02.2020г.)

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
- организацию и проведение самообследования в колледже;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

# 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение 6) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

**Тип:** Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской об-

ласти, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

**Юридический адрес:**

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: [bezhtehnik@list.ru](mailto:bezhtehnik@list.ru)

Официальный сайт: [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru)

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный номер 267 от 1 сентября 2015 года.

## **2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

### **2.1 Анализ процессов управления колледжем**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и ФЗ «Об образовании в РФ».

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

### **Вывод:**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам,

показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

## 2.2. Анализ процессов управления кадрами

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Таблица 1- Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2018 год чел.	2019 год чел.	2020 год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	60	57	53	-4
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41	48	44	-4
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	10	7	9	+2
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	7	5	9	-2
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	2	0	0	0
	Преподаватели	28	28	26	-2
2	Мастера производственного обучения	4	4	7	+3
	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	7	4	6	+2
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	16	13	13	0
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	7	4	6	+2
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	41	33	41	+8
3	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	18	11	12	+1
	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	135	124	126	+2

Средний возраст педагогических работников 51 год.

В 2020 году 2 преподавателя удостоены почетного звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Одним из важнейших направлений развития системы современного образо-



вания является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия. Создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkillsRussia.

Таблица 2 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Курсы повышения квалификации, чел	12	12	7	21	29	32	+9	+17	+25/+3
Дополнительное профессиональное образование, чел	0	17	12	12	11	14	+12	-6	+2/+3
Стажировка, чел	10	12	7	9	8	7	-1	-4	0/-1
<b>Всего ПК, чел.</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>+20</b>	<b>+7</b>	<b>+27/+5</b>

В таблице 2 видно увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, дополнительного образования и стажировки. Продолжилось обучение преподавателей и мастеров производственного обучения, не имеющих педагогического образования, новым педагогическим компетенциям, в том числе и по профилю преподаваемых дисциплин.

Причиной существенного увеличения показателей по повышению квалификации педагогов стала инициатива самих педагогических работников, которые осознают необходимость освоения новых педагогических технологий и совершенствование методик обучения.

В колледже разработан новый локальный акт «Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которого организуется работа по ДПО педагогов колледжа.

Дополнительную профессиональную подготовку по программе «Педагогика профессионального образования» (в том числе с учетом профиля преподаваемых дисциплин) прошли 14 педагогических работников колледжа, 7 человек освоили программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс. В 2020 году 7 педагогов колледжа освоили программы повышения квалификации по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжилось формирование дополнительных компетенций по финансовой и цифровой грамотности, обучение студентов основам предпринимательства.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве, на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2020 год.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения.

В течение 2020 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже разработан новый локальный акт «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 3 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности.

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Аттестация на квалификационную категорию, чел	4	4	8	3	4	8	-1	0	0/+4

Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	4	8	5	2	7	3	-2	-1	-2/-4
<b>Всего аттестовано, чел.</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>-3</b>	<b>-1</b>	<b>-2/0</b>

В таблице 3 представлено отклонение от плана по аттестации, которое вызвано объективными причинами: увольнением педагогического работника до назначенной процедуры аттестации и переносом сроков аттестации из-за болезни педагогического работника.

### **Вывод:**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года являются:

- рост числа педагогических работников, прошедших обучение по компетенциям с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия, включая экспертов демонстрационного экзамена и экспертов Ворлдскиллс Россия;
- массовое освоение педагогами различных цифровых образовательных технологий, умение работать и ориентироваться в цифровой среде;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

## **3 ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал в г.Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 20771,9 м<sup>2</sup>

в том числе:

- учебные корпуса .....9261,2 м<sup>2</sup>
- учебные мастерские.....1391,7 м<sup>2</sup>
- стадион .....6376,5 м<sup>2</sup>
- спортплощадка.....720,0 м<sup>2</sup>
- автодром .....240,0 м<sup>2</sup>
- общежитие.....2782,5 м<sup>2</sup>

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 лабораториях и 60 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в 10 учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочных мастерских по электросварке – 2;
- сварочной мастерской по газосварке;
- мастерской поваров – 2;
- на автодроме и трактородроме;
- на полигоне учебных баз практик

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает следующими учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими (таблица 4)

Таблица 4

Название кабинета	Примечание
Лаборатория управления проектной деятельностью	

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	
Документационного обеспечения управления	совмещенный
Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	совмещенный
Финансов, денежного обращения и кредитов	совмещенный
Экономической теории	совмещенный
Теории бухгалтерского учета	совмещенный
Анализа финансово- хозяйственной деятельности	совмещенный
Учебная бухгалтерия	
Истории	совмещенный
Социально-экономических дисциплин	совмещенный
Полигон учебных баз практик	
Лаборатория системного и прикладного программирования	
Технологии разработки баз данных	совмещенный
Информационно-коммуникационных систем	совмещенный
Кабинет технических средств обучения	
Кабинет информатики	
Кабинет экономики отрасли	совмещенный
Экономики организации	совмещенный
Статистики, менеджмента	совмещенный
Правового обеспечения профессиональной деятельности	совмещенный
Кабинет иностранного языка	
Кабинет правоведения	совмещенный
Трудового права	совмещенный
Гражданского, семейного права и гражданского процесса	совмещенный
Права социального обеспечения	совмещенный
Дисциплин права	совмещенный
Профессиональных дисциплин	совмещенный
Кабинет русского языка	
Кабинет химии	совмещенный
Экологических основ природопользования	совмещенный
Основ экологического права	совмещенный
Лаборатория химии	
Кабинет русского языка и литературы	
Кабинет истории	совмещенный
Основ философии	совмещенный
Кабинет автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	
Кабинет инженерной графики	совмещенный
Технической графики	совмещенный
Кабинет математики	совмещенный
Математических дисциплин	совмещенный
Кабинет иностранного языка	
Кабинет Технологии машиностроения	совмещенный
Лаборатория процессов формообразования и инструмента	
Лаборатория технологического оборудования и оснастки	
Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	
Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений	
Лаборатория электротехники и сварочного оборудования	
Кабинет физики	совмещенный

Электротехники	совмещенный
Лаборатория электротехники и электроники	
Кабинет теории государства и права	совмещенный
Конституционного и административного права	совмещенный
Социальной психологии	совмещенный
Кабинет охраны труда.	
Кабинет курсового и дипломного проектирования	совмещенный
Лаборатория электрооборудования электрических станций сетей и систем	
Эксплуатации и ремонта электрических станций, сетей и систем	
Кабинет технической механики	
Материаловедения	совмещенный
Лаборатория технической механики	
Материаловедения	совмещенный
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	
Лаборатория релейной защиты и автоматики электроэнергетических систем	
Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	совмещенный
Технических измерений	совмещенный
Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия	
Лаборатория технического обслуживания и ремонта тракторов	
Лаборатория технологического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горючесмазочных материалов	

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Материально – техническая база колледжа соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

Развитие материально-технической базы является необходимым видом деятельности для образовательных учреждений, это позволяет равномерно удовлетворить потребность учебного процесса в материалах и технических ресурсах, а также обеспечить повышение качества знаний студентов.

Таблица 5 – Данные о материально-технической оснащённости

Наименование специальности/ профессии	Наличие и отсутствие требований нормативов оснащённости					
	кабинеты		лаборатории		мастерские	
	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ	наличие	% оснащ
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	22	100	12	100	1	100
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	100	6	100	1	100
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	16	100	6	100	1	100
15.02.08 Технология машиностроения	18	100	12	100	2	100

20.02.10 Технология продукции общественного питания	14	100	6	100	1	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	100	3	100	-	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	14	100	5	100	2	100
19.01.17. Повар, кондитер	13	100	5	100	2	100
23.01.03 Автомеханик	15	100	5	100	1	100
15.01.26 Токарь-универсал	18	100	12	100	2	100
<b>Итого по колледжу</b>		<b>100</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

### ***Благоустройство и комфортность образовательного процесса***

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и холодное водоснабжение.

В 2020 году были проведены следующие работы в зданиях и на территории колледжа:

1. Покраска-побелка помещений зданий колледжа.
2. Проведение ремонтных работ помещений, зданий.
3. Штукатурка, покраска фундаментов зданий.
4. Замена канализационных труб в санкомнатах.
5. Замена ворот с калиткой в здании ПКР и установкой домофона.
6. Ремонт крыльца при входе в здание учебного корпуса (обеспечение доступности в здание учебного корпуса) и установка перил из нержавеющей стали при входе в здание учебного корпуса.

7. Ремонт 2-х трансформаторов в трансформаторной подстанции.

В здание общепита для качественного приготовления пищи для обучающихся на кухне были приобретены настольные электрические плиты в количестве 12 шт.

Приобретены для нужд колледжа:

- телефоны сотовые на вахты колледжа в количестве 4 шт.,  
 - компрессор для проведения гидравлических испытаний своими силами в системе теплоснабжения,

- перфоратор для ремонтных работ в зданиях колледжа,

Принято на баланс колледжа 49 ультрафиолетовых бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха в помещениях колледжа.

При входе в здания колледжа установлены дозаторы локтевые для дозирования кожных антисептиков (для профилактики коронавируса) в количестве - 6 шт.,

По акту приёма-передачи от ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»

приняты компьютеры для образовательного процесса в количестве 14штук.

В зданиях колледжа выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных поверхностей крыши производственного корпуса и выполнены работы по изготовлению планов эвакуации и заменой их на новые.

В весенний период было проведено опиливание деревьев, озеленение территории колледжа, а также частичный ремонт пешеходных дорожек.

#### *Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)*

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом Санпинов.

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъемников.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специальное оборудованное санитарно-гигиеническое помещение, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

#### **Вывод:**

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесса.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.



### **3.2 Анализ информационного обеспечения колледжа**

В колледже имеется 234 персональных компьютеров, находящихся в постоянной эксплуатации и в резерве. 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в Интернет. 95 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, сеть физически разделена на административную и студенческую. Наличие большого количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебных корпусах на ул. Чехова д.13, Л.Толстого 30/33 и в филиале организована сеть Wi-Fi со служебным доступом. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 50,0 Мбит/сек, в филиале 30 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочее место преподавателя обеспечено компьютером, в аудиториях установлены 18 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 6 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 7 компьютерных кабинетов, 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам.

Официальный сайт колледжа [www.bezhcollege.ru](http://www.bezhcollege.ru) располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа.

В анализируемом году на базе сайта запущена электронная информационно-образовательная среда, позволяющая применять в учебном процессе дистанционные образовательные технологии.

#### **Вывод:**

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 62% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 90% проекторов исчерпан.

### **3.3 Анализ учебно-методической обеспеченности образовательного процесса**

Для реализации качественной подготовки будущих специалистов с учетом личностно-ориентированного образования и современных требований к будущему специалисту преподавателями колледжа разработано методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и заочной

форм обучения в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. Все реализуемые колледжем программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, обеспечены рабочими программами и фондами оценочных средств, соответствующими требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальным нормативным актам: «Положение о рабочей программе», «Положение об организации методической работы», «Положение о требованиях к методическим разработкам», «Положение об организации самостоятельной работы студентов», «Положением о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации учащихся» и другими локальными актами. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, методических указаний по подготовке к промежуточной и итоговой аттестации, написанию курсовых, дипломных проектов (работ).

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации программ подготовки специалистов среднего звена ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с локальным актом колледжа «Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине и профессиональному модулю». В них включены учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

При реализации основных профессиональных образовательных программ педагоги колледжа используют современные педагогические технологии, различные формы и методы обучения, в том числе дистанционное и сетевое. В 2020 году колледж продолжил активное внедрение сетевой формы обучения, существенно расширил возможности сотрудничества в этом направлении. Продолжилось взаимодействие с региональным ресурсным центром по отраслям «Сельское хозяйство», «Транспорт» на базе ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А.Ковалева», ГБПОУ «Калязинский колледж им. Н.М.Полежаева» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и профессии 15.01.26 «Токарь-универсал» и ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Реализуются договора с ГБПОУ «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий» по системе инклюзивного профессионального образования, ГБПОУ «Краснохолмский колледж» по профессиям 23.01.03 «Автомеханик» и 43.01.09 «Повар, кондитер», ГБПОУ «Тверской колледж сервиса и туризма» по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер». Заключен договор о сотрудничестве по ряду направлений с Ресурсным учебно-методическим центром Тверской области.

Систематически ведется разработка и пополнение официального сайта колледжа методическими и информационными материалами.

Начата разработка учебно-методической документации по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО 4 поколения. В 2020 году в колледже осуществлялось обучение по двум направлениям подготовки специалистов среднего звена, вошедших в ТОП-50: 09.02.07 «Информационные системы и программирование» и 43.01.09 «Повар, кондитер». В 2020 году в колледже продолжилась работа по корректировке учебных планов по всем специальностям и профессиям преподавания с учётом обновленного ФГОС СОО, и рекомендаций работодателей. Продолжилась работа по разработке учебно-методической документации по новым дисциплинам преподавания.

В 2020 году с педагогическими работниками колледжа (включая филиал) организовано и проведено 19 методических семинаров различной тематики. В колледже продолжает действовать школа начинающего педагогического работника, в рамках работы которой необходимые знания по организации образовательного процесса получили 6 педагогов, проведено 13 занятий. В колледже организован институт наставничества, в рамках которого за каждым начинающим педагогическим работником закреплён опытный педагог-наставник. Педагогами колледжа проведено 7 открытых уроков для своих коллег.

Педагоги колледжа активно участвуют в работе региональных и федеральных учебно-методических объединений, выступая с докладами и обобщением собственного опыта работы. В 2020 году продолжил расширяться круг педагогов колледжа, принявших участие в работе учебно-методических конференций, семинаров и вебинаров различного уровня. Необходимо отметить активизацию участия молодых педагогов в этой работе. Педагогические работники Кувина И.А., Цветкова А.А., Тихонова Т.С., Крылова И.К., Абдулова Н.Ю., Филиппова Е.В., Абрамова Н.В., Ласточкина А.В., Малькова Н.В., Соплова Т.Л., Шорина Е.Н., Камардин И.Ю., Тараканова И.И., Боровских Е.Б., Костыгов С.Ю. приняли участие и выступили с докладами на 14 региональных и всероссийских форумах различной направленности. Педагогические работники колледжа стали участниками более чем 60 вебинаров различной тематики на региональном и федеральном уровнях.

Педагоги колледжа Кувина И.А., Крылова И.К., Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Боровских Е.Б. являются постоянными членами региональных учебно-методических объединений по УГС и 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» и 43.00.00 «Сервис и туризм». Кувина И.А. является сотрудником федерального учебно-методического объединения по УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника». Заключен договор о вступлении колледжа в состав федерального учебно-методического объединения по УГС 13.00.00 «Электро – и теплоэнергетика». Методист колледжа Костыгов С.Ю. является членом Управляющего совета Общественного учреждения «Межрегиональный центр по делам детей и молодёжи».

За анализируемый период разработаны заново и актуализированы в соответствии с изменениями в законодательстве следующие локальные акты колледжа, направленные на обеспечение методического сопровождения учебного процесса:

- Положение о методическом совете;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение о наставничестве;

- Положение о портфолио студента;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о требованиях к методическим разработкам;
- Положение о формировании фондов оценочных средств;
- Положение об индивидуальном проекте студентов;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов;
- Положение об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине и профессиональному модулю;
- Положение об использовании электронных образовательных ресурсов;
- Положение об организации методической работы;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о порядке организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В 2020 году педагогическими работниками колледжа были разработаны и рекомендованы методическим советом к использованию 41 учебно-методическая разработка по различным дисциплинам, профессиональным модулям, направлениям педагогической деятельности.

Педагоги принимали активное участие в конкурсах методических материалов и разработок, работе региональных и всероссийских форумов, публиковали свои методические разработки в различных изданиях, результаты представлены в таблице 7.

Таблица 7

Выступления и публикации, ед./год	2018	2019	2020	Динамика
Внутриколледжный	11	14	19	+5
Муниципальный	5	0	0	0
Региональный	3	9	7	-2
Всероссийский	23	34	64	+30
Международный	1	3	2	-1
<b>Всего, ед.</b>	<b>43</b>	<b>60</b>	<b>92</b>	<b>+32</b>

Педагогические работники колледжа принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах и других мероприятиях учебно-методического характера различного уровня, результаты участия представлены в таблице 8.

Таблица 8

Уровень мероприятия, ед./год	2018	2019	2020	Динамика
Внутриколледжный	0	0	1	+1
Муниципальный	2	2	0	-2
Региональный	7	5	1	-2
Всероссийский	5	10	9	-1
Международный	1	3	2	0

Всего, ед.	15	20	13	-7
------------	----	----	----	----

Снижение показателей участия педагогических работников колледжа в мероприятиях различного уровня вызвано сокращением количества проводимых мероприятий организаторами в связи с эпидемиологическими ограничениями.

Преподаватели колледжа Кувина И.А., Филиппова Е.В., Ширяева И.В, Боровских Е.Б. выступили в качестве членов жюри Муниципального конкурса «Компьютерный проект – 2020».

Преподаватели колледжа Кувина И.А. выступила экспертом Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования в Тверской области в 2020 г. по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Преподаватели колледжа Тараканова И.И., Кувина И.А., Костыгов С.Ю., Ласточкина А.В., Шорина Е.Н. стали членами жюри Третьей открытой региональной научно-практической конференции учащихся и студентов «Открытые горизонты».

#### **Вывод:**

1. Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

2. Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

3. Наблюдается устойчивая положительная динамика активности педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участия в педагогических и методических мероприятиях различного уровня.

### **3.4. Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса**

Основной функцией библиотеки является обслуживание студентов, преподавателей и работников колледжа. По составу фонд библиотеки универсален: представляет собой собрание учебной, учебно– методической, научной литературы, электронных изданий. За отчетный период фонд пополнялся электронными книгами для электронного каталога колледжа.

В структуру библиотеки колледжа входит абонемент, запасный фонд. Библиотека имеет 38 посадочных мест, 2 автоматизированных рабочих места для работы с изданиями на электронных носителях, оборудованные выходом в Internet. Доступ к базам данных возможен также из компьютерных классов. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, В 2020 году продлен Договор между колледжем с ООО «Юрайт–Академия» на безвозмездное использование

произведений в ЭБС издательства «Юрайт», продлен договор на ЭБС НЭБ (Национальная электронная библиотека). В конце 2020 года заключен договор на подключение колледжа к ЭБС «Znanium».

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Таблица 9 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения (+,-)	2018 г.	2019 г.	2020г	Отклонения (+,-)	31.12. 2018	31.12. 2019	31.12. 2020	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	0	0	0	0	0	865	11415	+10550	41559	40694	29279	-11415
Из него:	0	0	0	0	0	16	5453	+5437	25598	25582	20129	-5453
учебная	0	0	0	0	0	16	5453	+5437	10649	10633	5180	-5453
В том числе обязательная	0	0	0	0	0	823	2752	+1929	10754	9931	7179	-2752
Учебно - методическая	0	0	0	0	0	823	2752	+1929	4483	3660	908	-2752
В том числе обязательная	0	0	0	0	0	26	3210	+3184	5207	5181	1971	-3210
художественная	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научная литература	0	0	0	0	0	865	11415	+10550	41446	40581	29166	-11415
Из строки 01: печатные издания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	113	113	113	0
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3434</b>	<b>42450</b>	<b>+39016</b>	<b>139809</b>	<b>136375</b>	<b>93925</b>	<b>-42450</b>

В таблице 9 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. В 2020 году было списано 11415 экземпляров литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла, т.к. списывалась литература ветхая и морально устаревшая. Таким образом, обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем дисциплинам. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

**Вывод:**

Библиотечный фонд колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО

Таблица 10 - Основные показатели работы библиотеки

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Отклонения (+,-)
1. Кол-во посещений (единиц)	10558	12011	15718	+3707
2. Книговыдача (экземпляров)	24865	25378	32756	+7378
3. Читатели (единиц)	653	664	862	+198
4. Читаемость (среднее число книг, выданных одному читателю в год (экземпляров))	38,07	38,2	38,0	-0,2
5. Книгообеспеченность (среднее количество книг, приходящихся на одного читателя (экземпляров))	61,69	61,28	33,96	-27,32
6. Обращаемость (сколько раз весь фонд выдавался за год) или (среднее число выдач, приходящихся на единицу фонда)	0,59	0,59	1,12	+0,53
7. Посещаемость (среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год)	16,1	18,1	18,23	+0,13
<b>Итого</b>	<b>36194,45</b>	<b>38171,20</b>	<b>49427,31</b>	<b>+11256,11</b>

Из таблицы 10 можно увидеть, что реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2020 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей увеличилось на 198 пользователей. На первый курс принято 200 студентов. Показатели книговыдача и количество посещений увеличились по сравнению с прошлым годом, т.к. увеличилось число читателей и количество посещений книжных выставок.

Показатель читаемости на уровне прошлого года (фонд на бумажных носителях значительно уменьшился).

Показатель книгообеспеченности меньше в 2020 году по сравнению с



предыдущим годом, т.к. значительно увеличилось число студентов первого курса, новых поступлений литературы не было.

Обращаемость фонда увеличилось, т.к. увеличился спрос на учебную литературу. Фонд стал мобильнее за счет списания устаревшей литературы. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Посещаемость осталась на уровне прошлого года.

Электронные ресурсы библиотеки в 2020 году пополнились на 11 экземпляров, это представлено в таблице 11. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 11-Электронный каталог библиотеки

2018 г., шт.	2019 г., шт.	2020 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
169	219	240	+21

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке). В конце 2020 года заключен договор на ЭБС «Znanium».

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

### **3.5. Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

Безопасность образовательного учреждения – это создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В колледже проводится постоянная работа по обеспечению комплексной безопасности образовательного учреждения и усилению охраны колледжа от пожаров и возможных противоправных действий.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности руководства колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

охрана труда и правила техники безопасности, гражданская оборона и предупреждение чрезвычайных ситуаций, меры по недопущению террористических актов и экстремизма, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности.

С этой целью помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения (управления) эвакуацией людей 2 типа, первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), системой внутреннего противопожарного водопровода), средствами индивидуальной защиты органов дыхания, тревожными средствами оповещения.

Безопасность колледжа включает все виды безопасности.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников колледжа;
- соблюдение охраны труда и техники безопасности обучающихся и работниками колледжа;
- обучение студентов методам обеспечения личной и общественной безопасности.

#### *Охрана колледжа*

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения, одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является организация охраны сооружений и территории колледжа, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности и имущества.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования колледжа, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в зданиях колледжа и упорядочения работы колледжа, был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов, работы в здании и на территории ГБПОУ БПЭК». На основании этого приказа охрану здания и территории осуществляет дежурный по зданию в дневное и ночное время.

Пропускной режим в зданиях колледжа контролируется.

В целях обеспечения безопасности студентов, работников, сохранности имущества и материальных ценностей, исполнения требований антитеррористической безопасности пропускной режим осуществлён с помощью системы СКУД в учебном корпусе, производственном корпусе, общежитии и филиале г.Весьегонск (учебном корпусе).

*Круглосуточно при входе в здания колледжа находится дежурный по зданию.*

Родители обучающихся пропускаются в колледж в указанное время на переменах или после занятий. Данные о посетителе заносят в журнал регистрации.

Вход в здания колледжа только после предъявления документа удостоверяющего личность (пропуск, студенческий билет, паспорт)

Запрещен вход в колледж любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.

Проезд технических средств и транспорта для эвакуации мусора, завоз материальных средств осуществляется под строгим контролем.

Стоянка транспорта на территории колледжа осуществляется в соответствии с утвержденным положением и приказом директора колледжа.

Перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания колледжа на предмет безопасности, состояния замков на дверях запасных выходов, хозяйственных помещениях, мест для раздевания и хранения верхней одежды, безопасное содержание электрощитов, исправность открывающихся решеток помещений первого этажа.

Здания колледжа оснащены: системами АПС, системой «СТРЕЛЕЦ-Мониторинг», системами оповещения СОУЭ, «тревожной кнопкой» - кнопкой вызова вневедомственной охраны.

В целях антитеррористической безопасности в колледже проводятся следующие мероприятия:

а) подготовка обучающихся и сотрудников колледжа к действиям при угрозе возникновения акта терроризма в колледже;

б) предупреждение, выявление, пресечение террористической деятельности;

в) выявление и устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности;

г) организация проведения инструктажей и обучения работников и обучающихся образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях;

д) оформлены паспорта безопасности на объекты.

В 2020 году были выделены средства из областного бюджета на приобретение металлодетекторов в здания колледжа.

Взаимодействие по вопросам безопасности с правоохранительными органами (ОВД, ФСБ, МЧС, аварийными и экстренными службами) осуществляется руководством по телефонам, а также проводятся профилактические занятия по всем направлениям безопасности с обучающимися и сотрудниками колледжа.

#### *Охрана труда и техника безопасности*

Одним из важнейших направлений деятельности службы по обеспечению безопасности колледжа является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда.

Перед началом 2020/2021 учебного года в колледже разработаны, изданы и утверждены:

а) планы, инструкции;

б) приказы

в) положения

Согласно плана работы по охране труда были проведены и выполняются следующие мероприятия:

1. Подготовка колледжа к новому 2020/2021 учебному году.
  2. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.
  3. Утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда сотрудников образовательного учреждения.
  4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.д., а также во всех подсобных помещениях
  5. Обучение обслуживающего персонала охране труда, санитарно-гигиеническому и пожарно-техническому минимуму и электробезопасности до IV группы, ГО и ЧС, оказание первой доврачебной помощи.
  6. Проверка наличия и обновление инструкций по охране труда и наглядной агитации в учебных кабинетах и мастерских.
  7. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.
  8. Аттестация рабочих мест (учебных кабинетов, мастерских и других помещений).
  9. Контроль за проведением санитарно-гигиенического обучения работников, за прохождением ежегодных профессиональных осмотров и прохождением психиатрического освидетельствования
  10. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала в соответствии с требованиями норм и правил охраны труда.
  11. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в методических указаниях по выполнению лабораторных и практических занятий.
  12. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, учебных практик и других мероприятий.
  13. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  14. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками колледжа. Оформление проведения инструктажа в журнале.
  15. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.
  16. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах.
  17. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, ГО и ЧС
  18. Проводится профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.
- Проводятся мероприятия по предупреждению травматизма.

В колледже изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм в 2020 году.

#### *Борьба с коррупцией:*

Во исполнение Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции» разработано и утверждено:

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

- стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников ГБПОУ БПЭК.

С сотрудниками колледжа проведено совещание на тему «О противодействии коррупции в образовательных учреждениях».

#### *Противопожарная безопасность*

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

- инструкции и планы эвакуации при возникновении пожара, в том числе инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара», по которым постоянно проводится инструктаж;

- приказы:

а) «Об особом противопожарном режиме»;

б) «О назначении ответственных должностных лиц по ПБ»;

в) «О назначении ответственных лиц по ПБ в кабинетах»;

г) «О противопожарном режиме в колледже »;

д) «О запрещении курения в зданиях и помещениях»;

- заменены на новые планы эвакуации на этажах в зданиях;

- ежедневно проверяются эвакуационные выходы;

- в соответствии графика проверяется система АПС;

- ежедневно проводится проверка наличия и исправность первичных средств пожаротушения (огнетушителей);

- в соответствии с утверждёнными планами проводятся 2 раза в год тренировки по учебной эвакуации персонала и обучающихся при возникновении пожара, ЧС и возникновения угрозы взрыва или пожара с участием подразделений МЧС и ОНД и России.

#### **Вывод:**

Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

### 3.6 Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами

Условия социально-экономического развития региона требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Всего между колледжем и предприятиями заключено 55 договоров о сотрудничестве, из них за 2020 год – 13. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 13.

Таблица 13 Перечень профильных организаций

Год	Наименование предприятия
2017	- ООО «ЖБК»; - АО «Бежецкий завод «АСО»; - МУП «Бежецкое жилищно-эксплуатационное предприятие» - ООО «Селена»; - ООО «РЭМБРЭА»; - ООО «Завод Бежецсельмаш»; - Бежецкое РАЙПО; - Бежецкое Муниципальное Предприятие Городских и Тепловых Сетей; - Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района; - МО МВД «Бежецкий»; - Филиал ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»); - ООО «Портвейн и клюква»; - ИП Петров А.А. автосервис «Престиж»; - Отдел образования администрации Весьегонского района;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;</li> <li>- ООО «Лагуна»;</li> <li>- ГБУЗ «Весьегонская центральная районная больница»;</li> <li>- ООО «Весьегонское ДСУ»;</li> <li>- ООО «ГрандСервис»;</li> <li>- МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»;</li> <li>- ИП Магомедов Г.М.-К.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>21 договор</b>
2018	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»;</li> <li>- ООО «Старт»;</li> <li>- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек»;</li> <li>- МУП «Бежецкие автобусные перевозки»;</li> <li>- ИП «Соколов»;</li> <li>- ИП «Уткина С.С.»;</li> <li>- ООО «Весьегонское ДСУ»;</li> <li>- ООО «Лагуна»;</li> <li>- ООО «Айтек»;</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>10 договоров</b>
2019	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ООО «Коралл»;</li> <li>- ООО «Витязь»;</li> <li>- МУП «Весьегонские коммунальные системы»;</li> <li>- ООО «Молога - Тур»;</li> <li>- МДОУ Детский сад № 3;</li> <li>- Весьегонская СОШ;</li> <li>- ООО «Вектор»;</li> <li>- ООО ПК «Кристалл»;</li> <li>- ИП Разуваев К.Э.;</li> <li>- ИП Колесникова Л.Н.;</li> <li>- ИП Абелян В.С.</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>11 договоров</b>
<b>2020</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ООО «ЭнергоФакт»</li> <li>-МУП «БЖРЭП»</li> <li>-ООО «КДЦ «Дом Иванова»</li> <li>- ООО «Топаз»</li> <li>- ООО «Управление механизации-2</li> <li>- ООО «Торговое объединение»</li> <li>- ООО «ЖБИ -2»</li> <li>- ООО «МГ-Сервис»;</li> <li>- ООО «Весьегонское ДСУ»;</li> <li>- МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»;</li> <li>- ООО «Весь»;</li> <li>- ООО ПК «Кристалл»;</li> <li>-ГБУ «СРЦН»;</li> </ul>
<b>Итого</b>	<b>13 договоров</b>
<b>Всего</b>	<b>55 договора</b>

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например, организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождение стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заклучены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

### **Вывод:**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.



## 4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ

### 4.1 Анализ результатов приёма в колледж и динамика численности студентов

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией колледжа. Организация и проведение приема проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием и отвечающими установленным требованиям:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019г. № 302 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013г. № 1076»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015 года №36 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36; приказа от 26.11.2018 №243 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года №36»;

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее - колледж).

Правила приема в 2020 году скорректированы и утверждены директором колледжа. Изданы приказы об организации работы приемной комиссии. Оформлены протоколы заседаний приемной комиссии, журналы регистрации заявлений абитуриентов, изданы приказы о зачислении обучающихся на обучение, оформлена алфавитная книга обучающихся.

Формирование контингента обучающихся происходило за счет средств бюджета Тверской области и за счет полного возмещения затрат на обучение по договорам. Прием на обучение за счет средств бюджета Тверской области определялся контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Информация о приеме абитуриентов в колледж отражалась на официальном сайте колледжа. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического Совета в августе 2020 г.

Анализируя статистические данные за 2020 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 43.01.09 Повар, кондитер

В 2020 г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 242 заявления. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,07 человека на место.

Средний проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7 (таблица 14)

Таблица 14

Код	Название специальности/профессии	Контрольные цифры приёма												Выполнение КЦП					
		на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) – 9 кл			профессиональная подготовка в рамках реализации основных программ			На базе среднего общего образования – 11 кл (очно)			На базе среднего общего образования – 11 кл (заочно)			Выполнение КЦП (чел)			Выполнение КЦП (%)		
		2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
15.01.05	Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)	15	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25	25	100	100	100
23.01.03	Автомеханик	15	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25	25	100	100	100
19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного Производства (в рамках 23.01.03 Автомеханик)	-	-	-	-	25	25	-	-	-	-	-	-	-	25	25	-	100	100
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)	-	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-	100
15.01.26	Токарь - универсал	15	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	-	-

43.01.09	Повар-кондитер	15	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25	25	100	100	100
09.02.07	Информационные системы и Программирование	25	25	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-	42	25	25	84	100	100
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	25										-	-	25	-	-	100
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	25	25	25	-	-	-	-	-	-	20	-	-	44	25	25	98	100	100
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	25	25	-	-	-		-	-	-	15	-	-	38	25	-	95	100	-
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	-	100	100	-
15.02.08	Технология машиностроения	25	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	25	100	100	100
<b>Филиал г. Весьегонск</b>					-	-	-	-	-	-	-	-	-						
15.01.05	Сварщик ручной и механизированной сварки (наплавки)	15	25	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0	25	100	-	100
43.01.09	Повар-кондитер	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	80	-	-
<b>Итого</b>		<b>215</b>	<b>250</b>	<b>200</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>261</b>	<b>225</b>	<b>250</b>	<b>95</b>	<b>82</b>	<b>100</b>

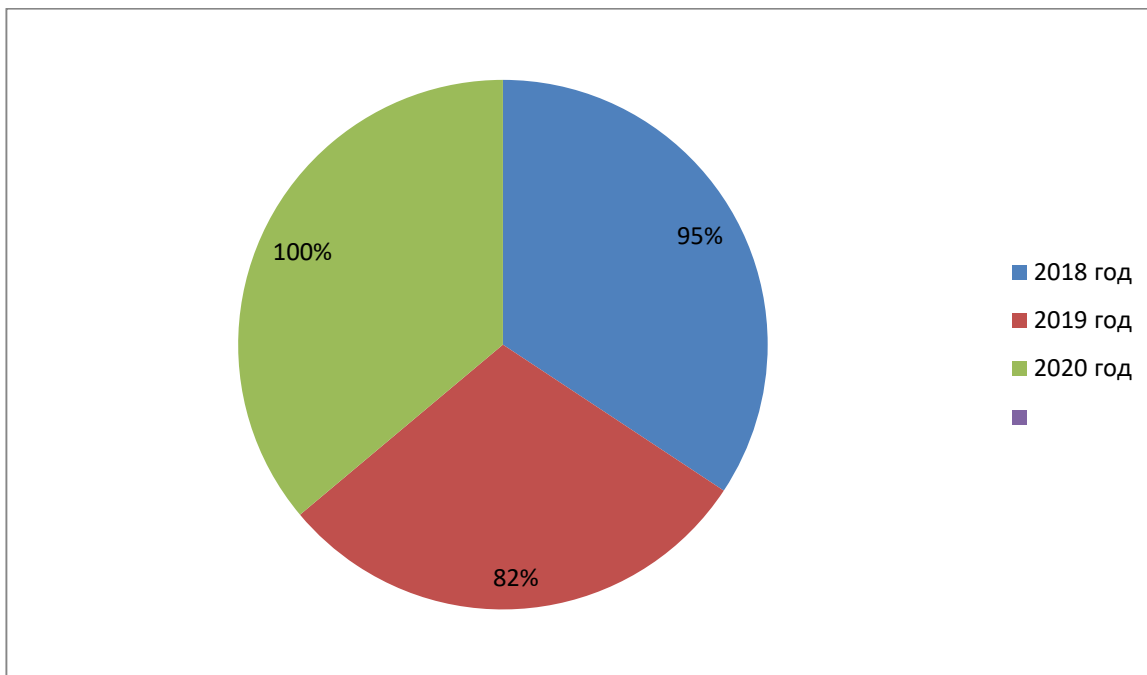


Рисунок 1 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

**Вывод:**

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 1, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

За период приёмной кампании в 2020 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 100 %.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2020 г. года составляет – 838 человек,

- очная форма обучения - 779 человек,
- заочная форма обучения - 59 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2020 год составила – 717 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2020 г. года находились 47 студентов (43 человек - очная форма обучения, 4 человека - заочная форма обучения).

Таблица 15 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2018.	на 31.12. 2019г.	на 31.12. 2020г.	динамика года (+, -)
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Профессии:</b>					
1	23.01.03 Автомеханик	47	57	63	+6
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	37	50	59	+9
5	43.01.09 Повар, кондитер	32	52	69	+17
6	15.01.26 Токарь-универсал	24	9	9	0
<b>Профессиональное обучение:</b>					
7	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	-	25	49	+24
8	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)	-	-	25	+25
<b>Специальности:</b>					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	96	100	106	+6
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	61	41	26	-15
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	43	61	79	+18
10	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	21	-	-	0
11	15.02.08 Технология машиностроения	88	79	88	+9
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	68	85	60	-25
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	44	48	66	+18
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	-	-	24	+24
	<b>Итого по очной форме обучения г. Бежецк</b>	<b>561</b>	<b>607</b>	<b>723</b>	<b>+116</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	82	62	45	-17
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	13	14	14	-0
	<b>Итого по заочной форме обучения г. Бежецк</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>-17</b>
<b>Филиал г. Весьегонск</b>					
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	27	14	38	+24
3	19.01.17 Повар, кондитер	12	-	-	-
4	43.01.09 Повар, кондитер	21	19	18	-1
	<b>Итого по филиалу:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>+23</b>
	<b>Итого по колледжу (Очная форма обучения):</b>	<b>621</b>	<b>640</b>	<b>779</b>	<b>+139</b>
	<b>Итого по колледжу (Заочная форма обучения):</b>	<b>95</b>	<b>76</b>	<b>59</b>	<b>-17</b>
	<b>Всего по колледжу:</b>	<b>716</b>	<b>716</b>	<b>838</b>	<b>+122</b>
	<b>Среднегодовая численность</b>	<b>661</b>	<b>663</b>	<b>717</b>	<b>+44</b>

Таблица 15 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к увеличению, к этому привело и то, что в 2020 году увеличилась численность групп на подготовке квалифицированных рабочих, служащих до 25 человек и набор на профессиональное обучение в рамках среднего профессионального образования. Также в 2020 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2020 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что увеличилась численность студентов в филиале, это связано с выполнением контрольных цифр приёма в 2020 году в полном объеме.

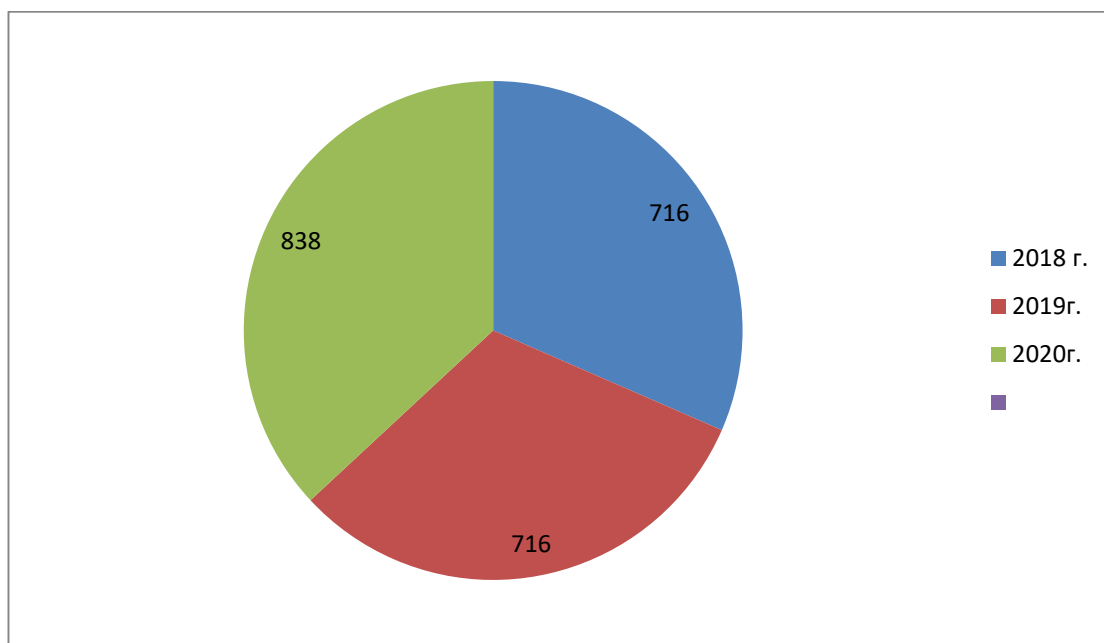


Рисунок 2 – Динамика численности студентов колледжа

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 2, позволяет говорить о значительном увеличении количества обучающихся в 2020 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представите-

лей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

## 4.2. Анализ результатов учебной деятельности



#### 4.2.1 Профессиональные образовательные программы.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования. Колледж ведет подготовку специалистов, рабочих и служащих по очной и заочной формам обучения.

В 2020 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 2 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик») и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы. (таблица 16)

Таблица 16- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2020г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная/ заочная	ППССЗ	3г 10 мес
2.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	заочная	ППССЗ	2г 10 мес
9.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес

13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес
18	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Авто-механик)	очная	ППКРС	2г 10 мес
19	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	очная	ППКРС	2г 10 мес
<b>Филиал в г. Весьегонск</b>					
1.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2020 году утверждены и введены в действие положения в новой редакции:

- о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников;
- о Методическом совете;
- о наставничестве;
- о портфолио студента;
- о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- о требованиях к методическим разработкам;
- о формировании фондов оценочных средств;
- о порядке аттестации педагогических работников;
- об индивидуальном проекте студентов;
- об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю;
- об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов;
- об учебно-методическом комплексе по дисциплине и профессиональному модулю;

- об использовании электронных образовательных ресурсов;
- об организации методической работы;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации;
- об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Учебный год в колледже начался с 1 сентября по очной форме обучения и с 1 октября по заочной форме обучения и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

В учебных планах количество аудиторной нагрузки студентов в неделю составляет 36 часов. В соответствии с требованиями ФГОС 3+ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. В соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 и актуализированных ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового и дипломного проекта, практику.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами. В Колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и профессионального модуля и современных требований. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся по утвержденному заместителем директора по учебно-инновационной работе графику с целью оказания помощи сту-

дентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине. Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что в основном журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов и положением, разработанным в Колледже, записи изучаемого материала соответствуют тематическим планам и рабочим учебным программам, а так же систематически проверяются заместителем директора по учебно-инновационной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и мастеров производственного обучения и годовой учет часов преподавателей и мастеров производственного обучения. Посещения занятий преподавателей представителями администрации, методистами, председателями М(Ц)К проводится в соответствии с графиком контроля.

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся определяется положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется до начала учебного года заместителями директора и утверждается директором колледжа. В связи с производственной необходимостью и для улучшения качества учебного процесса расписание корректируется. Расписание занятий на семестр и все изменения к нему размещаются для студентов и преподавателей на специальном стенде, в группе колледжа в ВК, на сайте колледжа.

В расписании отражены: день недели; № учебной группы; название учебной дисциплины/МДК; учебной практики, № учебного кабинета; время проведения занятия (№ пары), Ф.И.О. преподавателя.

Экзамены в соответствии с графиком учебного процесса проводятся, как концентрированно, так и рассредоточено, по мере выдачи часов учебной дисциплины/МДК. Расписание экзаменационной сессии, объявляется студентам не позднее, чем за две недели до ее начала. На сессию выносятся только экзамены; зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины/МДК, практики. Средняя продолжительность сессии составляет 1-2 недели в год. Порядок проведения экзаменов определен в Положении о текущей

и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах и лабораториях, имеющих необходимое оборудование. Объем лабораторных работ, определенных требованиями по специальности, выдерживается. Также выполняются все курсовые работы (курсовые проекты), предусмотренные учебными планами. Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами. Задания на курсовое проектирование рассматриваются на заседаниях методических комиссий, утверждаются заместителями директора по УИР и УПР.

При организации учебного процесса возникают трудности в плане работы по постоянному расписанию. Это связано с временной нетрудоспособностью, командировками преподавателей, не хватает штатных преподавателей, поэтому приглашаются внешние совместители, которые имеют возможность преподавать только в вечернее время после своего рабочего дня. В связи с этим расписание приходилось ежедневно корректировать.

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает: входной контроль, текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17- Результаты промежуточной аттестации за три года

<b>Успеваемость</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Динамика (+, -)</b>
Общая успеваемость	67%	68%	72%	+4%
Качественная успеваемость	23%	22%	39%	+17%

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2020 год увеличилась и общая успеваемость, и качественная.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

Таблица 17(а) - Результаты промежуточной аттестации за три года (филиал)

<b>Успеваемость</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>Динамика (+, -)</b>
Общая успеваемость	88%	85%	55%	-30%
Качественная успеваемость	3%	11%	3%	-8%

Причинами снижения общей и качественной успеваемости студентов филиала являются:

- в филиал поступают студенты с очень слабой успеваемостью, здоровьем, которые не могут поступить в другие образовательные учреждения;
  - слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны колледжа;
  - пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
  - отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны преподавательского состава;
  - слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии обучающегося;
  - отсутствие мотивации к обучению у студентов;
  - студенты не видят перспективы для приложения своих знаний; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
  - потеря связи с родительской общественностью.

В таблице 18 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.	2018	2019	2020	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	43	35	25	-10	100	100	100	0	77	49	76	+27	4,0	3,7	4,16	+0,46
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	15	17	1	-16	100	100	100	0	67	47	0	0	3,9	3,6	3,00	-0,6
3	15.02.01«Технология машиностроения»	15	21	13	-8	100	100	100	0	46	48	54	+6	3,5	3,7	4,01	+0,3
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	26	20	11	-9	100	100	100	0	40	55	82	+27	3,5	3,6	4,20	+0,6
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	11	9	0	-9	100	100	0	0	45	56	0	0	3,5	3,6	0	0
6	38.02.01«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	43	0	0	0	100	0	0	0	67	0	0	0	3,8	0	0	0
7	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	20	17	11	-6	100	100	100	0	45	58	55	-3	3,7	3,8	3,73	-0,07
8	40.02.01«Право и организация социального обеспечения»	25	18	0	-18	100	100	0	0	80	56	0	0	4,2	3,9	0	0
9	43.01.09«Повар, кондитер»	25	10	0	-10	100	100	0	0	86	40	0	0	4,4	3,4	0	0
10	23.01.03«Автомеханик»	0	14	16	+2	0	100	100	0	0	71	88	+17	0	3,8	4,10	+0,3
11	19.02.10. «Технология продукции общественного питания»	0	0	19	+19	0	0	100	0	0	0	63	+63	0	0	3,95	+3,95
<b>Итого*по колледжу</b>		<b>223</b>	<b>161</b>	<b>96</b>	<b>-65</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>56</b>	<b>70</b>	<b>+14</b>	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>	<b>3,90</b>	<b>+0,2</b>

\*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2020 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость заметно повысилась и составляет 70%, и, соответственно, повысился средний балл.

#### **Вывод:**

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Контрольные цифры приема выполняются на 100% и на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

#### 4.2.2 Профессиональное обучение (ПО).

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (ОППО) по профессиям рабочих и должностям служащих, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26.08.2020г. скорректировано Положение о ДПО и ПО.

В Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в 2020 году были реализованы следующие программы ПО:

Таблица 22- Реализация основных программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	2018	2019	2020	Отклонения
1	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	16	39	18	-21
2	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	0	0	9	+9
3	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	33	8	0	-8
4	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»»	40	0	0	0
5	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	29	19	20	+1



6	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	6	0	0	0
7	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	9	6	0	-6
8	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»	7	8	0	-8
9	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»	0	12	0	-12
10	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	0	15	9	-6
11	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	0	2	3	+1
12	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	0	4	0	-4
13	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда	0	1	0	-1
14	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.	0	7	12	+5
15	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	0	1	15	+14
16	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда	0	10	0	-10
17	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	0	11	0	-11
18	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда	0	4	0	-4
19	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда	0	1	0	-1
20	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *	0	0	29	+29
	<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>144</b>	<b>115</b>	<b>-29</b>
* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.					



Рисунок 3

Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависит от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с ГАОУ ДПО «Учебный центр службы занятости» Тверской области в реализации регионального проекта «Старшее поколение», «Демография»;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;
- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;
- наличие высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения;
- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся

колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2020 году наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введением ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем были приостановлены, а затем переведены на обучение с применением дистанционных технологий занятия в весенних группах, в таком формате оказалось не возможным практическое обучение по вождению, которое было отложено до особых распоряжений;

- население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;

- кадровый голод;

- отсутствие рекламы на радио или телевидении.

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик». Большой интерес у школьников вызывают программы, связанные с поварским делом.

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- создавать программы, которые помогли бы населению легко осваивать профессии будущего с применением IT- технологий;

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения в большинство программ,

- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения практики, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;

- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на радио и телевиденье, успешно продолжая работу на сайте колледжа.

### 4.3 Анализ трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледжа собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга трудоустройства можно проследить в таблице 20.

О востребованности выпускников колледжа свидетельствуют договоры, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей;

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата WorldSkills;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- участие студентов в работе летнего студенческого профессионального отряда;

- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;

- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы».

Таблица 20- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица )

Год	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии, чел/%		Трудоустройство по другой специальности/ профессии, чел/%		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе, чел/%,		Призваны в ВС РФ, чел/%		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел/%		Риск нетрудоустройства, чел/%		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями, чел/%	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2018	185	45	24%	46	25%	18	9%	65	35%	6	3%	3	1,6%	2	1%
2019	147	50	34%	6	4%	6	4%	83	57%	2	1%	0	0	28	19%
2020	83	16	19,3%	8	9,6%	2	2,4%	55	66,3%	2	10,5%	0	0	16	19,3%
Отклонения	-64	-34	-14,7%	+2	+5,6%	-4	-1,6%	-28	+9,3%	0	+9,5%	0	0	-12	+0,3%

Выпуск студентов очной формы обучения 2020 составил 83 человека , что на 56 % меньше выпуска 2019г. За 2020 год трудоустроено 28,9 % выпускников. Этот показатель ниже, чем 2019 году на 9,1%, призыв в Вооруженные силы составил 55%. Продолжают обучения в ССУЗах, ВУЗах 2% выпускников, что ниже предыдущего отчетного периода. Причина снижения показателей – пандемическая ситуация в стране. Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры. Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

#### **Вывод:**

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников, в том числе в профильные организации.

## 5 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

### 5.1 Анализ воспитательной работы

Организация воспитательной работы в колледже имеет давние традиции. Учитывая современную ситуацию, обновляются содержание и формы деятельности. Воспитательная система колледжа смоделирована на основе системного подхода, который позволяет сделать педагогический процесс более целенаправленным, управляемым и эффективным.

Воспитательная система колледжа – это способ организации жизнедеятельности коллектива, представляющий собой целостную, упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, способствующих созданию условий для развития личности и коллектива.

В воспитательной работе участвуют заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог, методист по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ, воспитатели общежития, председатели методических (цикловых) комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения.

В системе управления воспитательной деятельностью важная роль принадлежит тесному сотрудничеству и взаимодействию между директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующим отделением, кураторами учебных групп, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом дополнительного образования, руководителями студенческих объединений. Это взаимодействие определяет формирование целостного воспитательного пространства колледжа, методы и формы взаимодействия преподавателей и студентов, поддержку и развитие инициатив, новаторских идей в области воспитания.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятий «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:



- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 21.

Таблица 21-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	11	12	12	0	414	430	451	+21
	Муниципальные	11	11	11	0	82	90	93	+3
	Региональные	11	15	19	+4	60	68	70	+2
	Всероссийские	4	2	7	+5	5	2	8	+6
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>37</b>	<b>40</b>	<b>49</b>	<b>+9</b>	<b>561</b>	<b>590</b>	<b>622</b>	<b>+32</b>

Из таблицы 21 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт региональных, муниципальных и внутриколледжных мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 32 человека.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие в таких региональных конкурсах, как «Я талантлив» (2 сертификата, Диплом за 3 место), конкурс буктрейлеров, посвященных ВОВ (Сертификат участника), «Достойный гражданин России» (Сертификат участника), конкурс видеороликов «Колледж в годы войны» (Сертификат участника), Арт – Профи – Форум, конкурс «Этих дней

не смолкнет слава» (Диплом за 1 место), «Открытка Победы» (Дипломы за 1 место и 2 место), конкурс вокалистов «Голос Победы» (Дипломы за 1 место и 2 место), Всероссийский конкурс творческих работ (эссе, сочинений, видеоработ) (Диплом за 1 место), региональный этап проекта «Студент года» (Победитель), конкурс «Живая история» (диплом 3 место), конкурс «Колледж вчера, сегодня, завтра» (участие), конференция «Профтехобразование» (сертификат участника), конкурс «Музей колледжа» (Грамота), Фестиваль «Студенческая весна» (участие), конкурс – акция «Улица героев» (Диплом), «Моя профессия» (сертификат участника), «История моей профессии» (сертификат участника), конкурс агитбригад (диплом 2 место) и других мероприятиях.

Студенты колледжа принимали участие во всероссийских конкурсах: Smartskills «Голос Победы» (диплом 1 и 3 место), «День России» (диплом 1 место), «Мой вклад в величие России» (диплом), Всероссийский конкурс «С. Есенин» (Диплом 1 место), «Здоровье – это стильно» (участие), патриотический проект «Родина» (диплом 1 место), Федеральный проект «Лучший студент- 2020» (Финалисты) и других мероприятиях.

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; «Лучший студент глазами студентов», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В таблице 22 представлено участие студентов колледжа в спортивных соревнованиях. Количество соревнований на муниципальном и региональном уровнях уменьшилось в связи с санитарно - эпидемиологической ситуацией в РФ, соответственно уменьшилось и количество участников.

Таблица 22-Участие студентов в спортивных соревнованиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2018	2019	2020		2018	2019	2020	
Спортивные мероприятия	Муниципальные	11	17	5	-12	82	141	67	-74
	Региональные	8	11	9	-2	53	72	70	-2
	Всероссийские	1	0	1	+1	1	0	2	+2
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		20	28	17	-13	136	213	937	-74

На уровне колледжа в 2020 году организованы спортивные соревнования по волейболу и мини-футболу.

Целенаправленное воздействие на студентов осуществляется на классных часах, проводимых ежемесячно. Формы проведения классных часов разнообразны: уроки мужества, конференции, конкурсы, викторины, устные журналы, деловые игры, познавательные и интеллектуальные игры, круглые столы по актуальным проблемам, презентации и др. В колледже сохранилась система проведения единых классных часов. В 2020 году проведены классные часы: «Жизнь виртуальная и реальная. Интернет, за и против» «Быть современным, быть толерантным», «День памяти жертв ДТП», «Мы на пороге взрослой жизни», «Твои права и обязанности», «Я среди людей, люди вокруг меня», «Скажи наркотикам – НЕТ», «Мы за чистые легкие», «Урок вежливости и этикета», «Нам есть чем гордиться и что беречь», «Я гражданин РФ». Охват студентов данным видом воспитательной работы составляет 99 %.

В настоящее время в колледже сложилась система студенческого самоуправления. Создан и активно работает студенческий Совет колледжа и общежития. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 278 студентов, что составляет 36% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем. (таблица 23)

Таблица 23- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2018	2019	2020	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		621	615	705	+65
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	63	77	82	+5
	кол-во, %	11	13	12	0
Всего из них посещают объединения	кол-во, чел.	211	249	278	+29
	кол-во, %	34	40	39	-1

С 2018 года в колледже работает 6 творческих объединений: Спортивное объединение, Художественная самодеятельность», «Колесо+», Кулинарное искусство», научно-исследовательское объединение НИОПС, волонтерское объединение «Доброволец». В 2020 году начали работу такие объединения, как «Металлист», «Волшебное тесто», «Электроэнергетик», «Музейное дело», «Студэксперт». Самым многочисленным является Спортивное объединение. В 2020 году его посещали 72 студента, что составляет 10 % от общего количества студентов. Охват внеурочной деятельностью студентов в 2020 году увеличился на 29 человек. Это хорошая положительная динамика.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противо-

правного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 24. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 24- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2018	2019	2020	Отклонение
Внутренний учет	37	30	28	-2
На учете в ПДН	20	26	28	+2
Состоят на учете в УФСИН	0	6	3	-3

Для создания благоприятных условий для реализации прав студентов, основанных на оказании помощи им в преодолении трудностей социального и образовательного характера, работает социальный педагог, деятельность которого направлена на следующие категории обучающихся:

- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а так же лица из их числа;
- студенты из малоимущих семей;
- студенты, имеющие инвалидность;
- студенты «группы риска»;
- студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации по иным причинам.

Направления деятельности социального педагога: учебно-воспитательная работа со студентами колледжа; социальная защита студентов; адаптация студентов нового набора; взаимодействие со специалистами различных служб, ведомств, административных органов; профилактика правонарушений; организация работы со студентами «группы риска», повышение правовой грамотности студентов; формирование умений решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально - значимую деятельность; формирование потребности в ведении здорового образа жизни.

При этом социальный педагог выступает посредником между личностью обучающихся и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.

Для создания благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студентов в учебно-воспитательном процессе работает педагог-психолог, который осуществляет деятельность по следующим направлениям: психодиагностическое, консультативное, просветительское, коррекционно-развивающее, организационно-методическое. В 2020 году были проведены следующие психодиагностические исследования:

- выявление уровня алкоголизации и наркотизации студентов;
- профориентационное тестирование школьников г. Бежецка;
- диагностика суицидального риска среди детей-сирот;
- диагностика мотивации поступления интересов и способностей у студентов нового набора;
- диагностика уровня адаптации студентов нового набора к условиям обучения в колледже;
- выявление уровня адаптации в общежитии у студентов нового набора;
- диагностика общих черт характера студентов нового набора;
- социально-психологическое тестирование на выявление раннего потребления наркотических средств.

В колледже традиционно проводятся родительские собрания. Родители приглашаются на общеколледжные мероприятия, входят в состав Совета колледжа. Опыт работы с родителями подтверждает целесообразность вышеизложенных форм сотрудничества, повышает уровень мотивированности студентов.

### **Вывод:**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

## **5.2 Анализ научно-исследовательской работы**

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2020 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

В 2020 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 32 педагога, что составляет 74% от общего числа педагогических работников, и 243 студента – 33% от общего числа студентов, что незначительно ниже, чем

в 2019 году. В 2020 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 42 человека. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2020 году расширилось участие студентов в движении WorldSkillsRussia, в олимпиадах и конкурсах профмастерства. Увеличилось и число охваченных компетенций. К компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер» в 2020 году добавились компетенции «Цифровая метрология», «Полимеханика и автоматизация». Студенты колледжа продолжили участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Существенно повысилось качество подготовки студентов, что позволило заметно улучшить результаты. Всего в 2020 году в региональных чемпионатах WorldSkillsRussia и «Абилимпикс» приняли участие 11 человек. Громов А. - диплом 2 степени, Никитин С.- дипломы 3 и 2 степени, Гасов Л. – диплом 1 степени (руководители Судариков А.Ю., Шеховцов В.В., Рудаков А.В., Бойко И.А.), Мельникова К. (руководитель Цветкова А.А.) – диплом 2 степени. Никитин С. представлял Тверскую область на VIII Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенции «Полимеханика и автоматизация».

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 17 студентов разных специальностей. Громов А. (руководители Судариков А.Ю., Шеховцов В.В.) занял 1 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения». Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 160 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Кувина И.А. и Шеховцов В.В. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia.

За 2020год студенты колледжа приняли участие в 98 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня, что превышает количество участия 2019 года. Сохраняется высокий уровень количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях, а так же конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлено в таблицах 25 и 25-а.

Таблица 25 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.	2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	0	15	8	-7	0	336	407	+71
	Муниципальные	1	5	3	-2	16	54	20	-34
	Региональные	10	4	7	+3	64	160	124	-36
	Всероссийские	11	8	25	+17	14	263	336	+73
	Международные	4	4	2	-2	33	34	2	-32
Конкурсы различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	0	6	5	-1	0	141	112	-29
	Муниципальные	5	3	2	-1	17	15	5	-10
	Региональные	2	4	9	+5	12	6	14	+8
	Всероссийские	8	10	12	+2	20	14	17	+3
	Международные	0	2	2	0	0	4	2	-2
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	0	5	1	-4	0	65	15	-50
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	1	0	0	0	3	0	0	0
	Всероссийские	3	3	13	+11	6	75	67	-8
	Международные	0	2	1	-1	0	16	7	-9
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	0	8	5	-3	0	169	86	-83
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	1	2	+1	0	3	5	+2
	Всероссийские	0	1	1	0	0	2	1	-1
	Международные	0	2	0	-2	0	19	0	-19
<b>Итого за год</b>		<b>45</b>	<b>84</b>	<b>98</b>	<b>+14</b>	<b>185</b>	<b>1376</b>	<b>1220</b>	<b>-156</b>

Таблица 25(а)- Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.	2018	2019	2020	в сравнении с предыдущим периодом, 2019г.
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональные	2	1	2	+1	5	3	9	+6
	Всероссийские	0	0	1	+1	0	0	1	+1
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональные	1	1	1	0	1	2	2	0
	Всероссийские	1	0	0	0	1	0	0	0
Олимпиады профессионального мастерства	Внутриколледжные	0	2	4	+2	0	34	96	+62
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	3	4	4	0	3	5	5	0
	Всероссийские	1	0	2	+2	1	0	4	+4
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства	Внутриколледжные	0	10	10	0	0	115	180	+65
	Муниципальные	0	1	2	+1	0	2	8	+6
	Региональные	8	0	4	+4	29	0	6	+6
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого за год</b>		<b>16</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>+11</b>	<b>40</b>	<b>161</b>	<b>311</b>	<b>+150</b>



В 2020 году на базе колледжа в третий раз организована и проведена, ставшая уже традиционной, открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция продолжает расширять географию своего участия. Было представлено 38 работ из 9 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской области.

В год 80-летнего юбилея системы профессионального образования России в колледже прошли олимпиады и конкурсы профессионального мастерства, проведена реконструкция экспозиции по истории колледжа, организована Региональная научно-методическая конференция педагогических работников СПО «Профессиональное образование региона – история, современность, перспективы», в которой приняло участие 30 педагогических работников из 11 образовательных организаций региона.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры и других мероприятиях. Общее снижение количества участников мероприятий научно-исследовательской и профессионально ориентированной направленности связано с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране. Это стало причиной отмена ряда мероприятий, изменения их формата. Период обучения с использованием дистанционных технологий в марте-июне 2020 года помешал реализовать в полном объёме план по проведению внутриколледжных мероприятий. В 2020 году сохранилась позитивная динамика по участию студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

### **Вывод:**

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2020 году, несмотря на неблагоприятные объективные условия, изменения вынужденный переход на дистанционные образовательные технологии, удалось сохранить высокий уровень работы по организации внутриколледжных мероприятий, привлечению к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности студентов и педагогов.

Приоритетными задачами на ближайшую перспективу становятся активизация участия в движении «Молодые профессионалы», освоение новых компетенций, повышение качества подготовки к участию в соревнованиях.

## **6 СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562),

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 40-пп «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда профессиональных образовательных организаций Тверской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области,

– Законом Тверской области от 17.07.2013 № 60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 31 января 2014 года № 39-пп «О порядке назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области»,

– Постановлением Правительства Тверской области от 18.03.2014 128-пп «О порядке назначения ежемесячной материальной выплаты студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области», Постановлением Правительства Тверской области от 25.12.2015 № 681-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Тверской области от 18.03.2014 №128-пп,

– Постановлением Правительства Тверской области №390-пп от 02.12.2016 «О внесении изменений в Постановление Правительства Тверской области № 39-пп от 31.01.2014»;

– Приказом Министерства образования Тверской области №534/ПК от 06.04.2017 «Об утверждении порядка назначения и выплат иных материальных выплат студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области;

– Уставом ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»;

– Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;

- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных

профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

К другим формам социальной поддержки обучающихся относятся ежемесячные материальные выплаты и иные материальные выплаты.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных академических стипендий*

Назначение государственной академической стипендии (ГАС) производится приказом директора колледжа по представлению Стипендиальной комиссии. Состав и порядок работы Стипендиальной комиссии определяется Положением о стипендиальной комиссии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Выплата государственной академической стипендии (ГАС) студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора, минимальный размер ГАС устанавливается 540 рублей в месяц.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- а) отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- б) отсутствие академической задолженности;

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации ГАС выплачивается всем студентам нового набора, обучающимся на очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области в минимальном размере.

в) студенты, прошедшие промежуточную аттестацию только с оценками «хорошо» в минимальном размере ГАС.

Обучающимся - иностранным гражданам и лицам без гражданства, осваивающим основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения, государственные академические стипендии выплачиваются на тех же условиях, что и для граждан Российской Федерации, если

они обучаются за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области, в том числе в пределах квоты, установленной Правительством Российской Федерации, или если это предусмотрено договорами Российской Федерации, в соответствии с которыми такие лица приняты на обучение.

#### *Порядок назначения и выплаты государственных социальных стипендий*

Государственная социальная стипендия (ГСС) назначается студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих или единственного родителей, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, студентам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, студентам, являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, а также студентам из числа граждан, проходивших в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации, в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны, Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенных с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и подпунктами "а" - "в" пункта 3 статьи 51 Федерального закона от 28.03.1998 N53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Государственная социальная стипендия назначается также студентам, получившим государственную социальную помощь. Государственная социальная стипендия назначается указанной категории студентов со дня представления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, документа, подтверждающего назначение государственную социальную помощь, на один год со дня назначения указанной государственной помощи.

Выплата государственной социальной стипендии студентам осуществляется один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора. Минимальный размер ГСС составляет 810 рублей в месяц.

Нахождение в академическом отпуске, а также отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет не является основанием для прекращения выплаты назначенной студенту государственной

социальной стипендии.

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях.

#### *Назначение и выплата иных материальных выплат студентам*

Порядок назначения и размер иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты назначаются студентам в связи с наступлением следующих обстоятельств:

а) в связи со смертью одного или обоих родителей студента в размере 5 тысяч рублей;

б) в связи с утратой, порчей имущества (пожар, наводнение, кража и др.) в размере до 3 тысяч рублей;

в) в связи с травмой, заболеванием в размере до 5 тысяч рублей.

г) в связи со сложным материальным положением студента, в том числе из малоимущих семей (основание - справка, выданная органом социальной защиты населения по месту жительства, о среднедушевом доходе семьи ниже прожиточного минимума) не более чем в трёхкратном размере государственной академической стипендии.

д) в связи с семейными обстоятельствами (рождением ребёнка, регистрацией брака) однократно в период обучения в размере 10 тысяч рублей.

Иные материальные выплаты назначаются на основании личного заявления студента на назначение иных материальных выплат на имя руководителя организации (далее – заявление) с приложением подтверждающих документов.

Для принятия решений о назначении иных материальных выплат студентам организация создаёт комиссию по рассмотрению заявлений (далее - Комиссия), положение о которой, её состав утверждается руководителем организации. Комиссия рассматривает заявления по представлению кураторов групп. Решение комиссии оформляется письменно в форме протокола, который подписывается всеми членами Комиссии, присутствующими на её заседании. На основании решения Комиссии руководитель организации издаёт приказ о назначении иных материальных выплат студентам.

Иные материальные выплаты студентам осуществляются один раз в месяц за январь-ноябрь включительно 5 числа за предыдущий месяц, за декабрь – по приказу директора.

Стипендиальное обеспечение студентов 2018 – 2020 года показано в таблице 26.

Таблица 26 - Стипендиальное обеспечение студентов 2018-2020г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2018	2019	2020	от- кло- нение	2018	2019	2020	откло- нение
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	237	261	259	-2	1587795	1447253	1830105	+382852
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	83	70	54	-16	446004	413057	489240	+76183
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	35	28	22	-6	285030	218896	216433	-2463

Из таблицы видно, что студентов, получающих стипендии, уменьшилось,

а объем денежных средств увеличился. Это связано с тем, что размер академической стипендии в 2020 году составлял 540 рублей.

Колледж осуществляет социальную поддержку детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя.

Таблица 27 – Количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Количество студентов, чел.			
	2018	2019	2020	отклонение
1. Компенсация на приобретение литературы 2621	23	18	15	-3
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622	27	20	15	-5
3. Компенсация питания 2623	27	19	14	-5
4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624	16	9	5	-4
5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625	16	9	5	-4

Таблица 27(а)– Денежная компенсация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наименование	Расходы, руб.			Отклонение
	2018	2019	2020	
1. Компенсация на приобретение литературы 2621	46313	34411	36450	+2039
2. Компенсация на приобретение вещевого довольствия 2622	511834	349678	285126	-64552
3. Компенсация питания 2623	1783080	1198440	978840	-219600
4. Единовременное денежное пособие при выпуске 2624	8000	4500	2500	-2000259
5. Денежная компенсация при выпуске для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования 2625	511072	287478	159710	-127768
Итого	2860299	1874507	1462626	-411881

Из таблиц 27 и 27(а) видно, что в 2020 году уменьшилось количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, следовательно, уменьшились и расходы.

Норматив выплат на одного студента представлен в таблице 28.

Таблица 28 - Норматив выплат на одного студента

№ п/п	Наименование денежных выплат	Сумма денежных выплат	Срок выдачи
1.	Социальная стипендия	810 рублей	ежемесячно

2.	Компенсация на питание	из расчёта 180 рублей в день на человека	ежемесячно
3.	Компенсация на одежду, обувь и другие предметы вещевого довольствия	19 190 рублей	один раз в год
4.	Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей	2430 рублей	один раз в год
5.	Компенсация выпускникам на одежду, обувь, мягкий инвентарь	31 942 рубля	при выпуске
6.	Единовременное пособие выпускникам	500 рублей	при выпуске

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 248 мест. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2020 года по 30 июня 2020 года составила 550 рублей в месяц. В связи с увеличением стоимости коммунальных услуг с 1 сентября 2020 года стоимость проживания в общежитии составила 570 рублей. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2020 год составила 558 рублей в месяц за одного человека.

Студенты, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновкой и термопотом.

### **Вывод:**

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

## **7 ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОЛЛЕДЖА**

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.



Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

1. Имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
2. Имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
3. Бюджетные ассигнования.
4. Доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
5. Амортизационные отчисления.
6. Безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
7. Иные источники в соответствии с законодательством. (таблица 29)

Таблица 29

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2018	2019	2020	тыс.руб	%
<b>Остаток на начало года</b>	868,4	114,1	101,9	-12,2	-10,7
<b>Поступило всего,</b> в том числе:	57763,8	62761,7	61860,5	-901,2	-1,5
-субсидия на выполнение Государственного задания	48799,2	51439,6	53463,5	+2023,9	+3,9
-приносящая доход деятельность	3752,1	4389,2	4227,8	-161,4	-3,7
-субсидия на иные цели	2352,2	5058,4	2706,6	-2351,8	-46,5
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	2860,3	1874,5	1462,6	-411,9	-22
<b>Израсходовано всего,</b> в том числе:	58518,1	62740,4	61063,5	-1676,9	-2,7
-субсидия на выполнение Государственного задания	49431,1	51441,8	52794,5	+1352,7	+2,6
-приносящая доход деятельность	3893,6	4365,8	4099,8	-266	-6,1
-субсидия на иные цели	2332,1	5058,3	2706,6	-2351,7	-46,5
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	2860,3	1874,5	1462,6	-411,9	-22
<b>Остаток на конец года</b>	114,1	101,9	898,9	797,00	782

Остаток на начало года уменьшился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств снизилось от приносящий доход деятельности за счет уменьшения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств уменьшилось по иным субсидиям за счет выделения меньшей суммы дополнительных средств для укрепления материально-технической базы по сравнению с 2019 годом.

Израсходованные средства уменьшились за счет меньше израсходованных средств по иным субсидиями публичным обязательствам.

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы во время пандемии.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

## 8 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности колледжа представлены в таблице 30.

Таблица 30 - Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	256 человек
1.1.1	По очной форме обучения	256 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	508 человек
1.2.1	По очной форме обучения	449 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	59 человек
1.3	Общая численность слушателей, обучающихся по программам профессиональной подготовки	74 человека
1.4	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.5	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.6	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	67 чел ./70 %

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности Студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	259 человек/34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек / 42,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек / 77,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 35,8 %
1.12.1	Высшая	13 человек / 24,5%
1.12.2	Первая	6 человек/ 11,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	43 человек / 87,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	56 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	61860,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1167,18 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23,1 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	173 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек

4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 человек/5,6%

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Анализ процессов управления колледжем**

Результаты самоанализа управленческой деятельности колледжа, в частности соответствия структуры управления его текущим и перспективным задачам, показывают, что управленческая структура колледжа соответствует целям его деятельности, профилю и нормативно-правовой базе.

### **Анализ процессов управления кадрами**

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжается на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогического профиля. Работа по повышению квалификации стала носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, преодолеть инертность отдельных педагогов в этом вопросе.

### **Анализ материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса**

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Работа по дальнейшему укреплению материально-технической базы колледжа будет проводиться на основе своевременного и качественного ремонта помещений, рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования, материального дооснащения образовательного процесса.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно-материальной и учебно-производственной базы.

### **Информатизация образовательного процесса**



Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 62% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 90% проекторов исчерпан.

#### **Анализ учебно-методической обеспеченности учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих по всем реализуемым специальностям и профессиям соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и обеспечивает качественную подготовку выпускников.

Уровень учебно-методической подготовки педагогических кадров соответствует актуализированным ФГОС и иным требованиям обеспечения подготовки специалистов уровня среднего профессионального образования.

Наблюдается устойчивая положительная динамика активности педагогических работников колледжа в организации учебно-методической работы в колледже, участия в педагогических и методических мероприятиях различного уровня.

#### **Анализ библиотечно – информационной обеспеченности образовательного процесса**

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. Подключение к ЭБС позволяет полностью обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем учебным предметам, дисциплинам и МДК.

#### **Обеспеченность безопасности образовательного процесса**

Система безопасности колледжа функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов государственного управления.

#### **Организация сотрудничества с другими образовательными учреждениями и социальными партнёрами**

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

#### **Оценка результативности работы приемной кампании**

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Анализируя статистические данные за 2020 г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 43.01.09 Повар, кондитер

В 2020 году в приемную комиссию колледжа было подано всего 242 заявления. Все на базе основного общего образования. Контрольные цифры приема выполняются на 100% и на конкурсной основе, лицензионные требования не нарушаются. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,07 человека на место.

Проходной балл по всем профессиям и специальностям составил 3,7

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

### **Анализ результатов учебной деятельности**

По результатам ГИА 2020 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма.

Все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость заметно повысилась и составляет 70%, и, соответственно, повысился средний балл.

Организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Реализуемые в колледже образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

В целом, сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, контингент обучающихся колледжа значительно увеличился.

Деятельность администрации колледжа направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры приема, сохранение и упрочнение репутации колледжа.

### **Профессиональное обучение**

Анализ данных за три года показывает, что в 2020 году наблюдается снижение численности обученных по основным программам профессионального обучения. Это можно объяснить следующими причинами:

- введением ограничительных мер, принятых по предотвращению заболеваемости и распространения «COVID-19» в стране, в связи с чем были приостановлены, а затем переведены на обучение с применением дистанционных технологий занятия в весенних группах, в таком формате оказалось не возможным практическое обучение по вождению, которое было отложено до особых распоряжений;
- население города и района в сложившейся ситуации в стране не могло позволить себе получать дополнительное профессиональное обучение за свой счет;

- «кадровый голод»;
- отсутствие рекламы на радио или телевидении.

Наиболее востребованными остаются профессии: «Тракторист», «Водитель т/с» и «Кладовщик». Большой интерес у школьников вызывают программы, связанные с поварским делом.

Для более успешной реализации ОППО в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);
- создавать программы, которые помогли бы населению легко осваивать профессии будущего с применением IT- технологий;
- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;
- продолжать внедрять дистанционную и электронную формы обучения в большинство программ;
- расширять перечень программ обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;
- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;
- заключать договора с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по ОППО могут получить все необходимые практические навыки;
- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;
- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технологии»;
- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся ОППО, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;
- охватывать большую часть населения города и района с помощью рекламных акций на радио и телевиденье, успешно продолжая работу на сайте колледжа.

### **Анализ трудоустройства выпускников колледжа**

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников, в том числе в профильные организации.

### **Формирование социокультурной среды. Анализ воспитательной работы**

Организация воспитательной работы в колледже направлена на всестороннее развитие личности, формирование социально-активной и гражданской позиции, адаптированной к условиям рынка, на раскрытие творческого потенциала каждого студента. В результате самообследования выявлены такие проблемы как:

- небольшое количество студенческих объединений по интересам;
- недостаточный уровень активности родителей в учебно-воспитательном процессе;
- недостаточный уровень развития самоуправления в некоторых группах.
- не все студенты сознательно относятся к выполнению своих обязанностей, допускают нарушения Устава колледжа и Правил внутреннего распорядка.

### **Анализ научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа педагогов и студентов колледжа остается приоритетным направлением учебной и методической работы, успешным фактором реализации актуализированных ФГОС СПО и подготовки конкурентоспособных специалистов. В 2020 год, несмотря на неблагоприятную эпидемиологическую обстановку, удалось сохранить высокий уровень по организации внутриколледжных мероприятий, привлечь к внеурочной, проектной, исследовательской деятельности максимальное количество студентов и педагогов. Не смотря на некоторое сокращение количества участия студентов в мероприятиях различного уровня, удалось вовлечь практически каждого студента колледжа в участие в мероприятиях массового характера, таких как Единый урок безопасности в сети интернет, Уроки финансовой грамотности, всероссийского диктанта Победы, экологического, правового диктанта и т.д. Удалось активизировать работу в направлении организации научно-исследовательской и проектной деятельности в деятельности всех методических комиссий колледжа, особенно М(Ц)К дисциплин специальности «Технология машиностроения». Расширяется работа по привлечению студентов и преподавателей к работе по подготовке и участию в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, движению «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс».

### **Социальная поддержка студентов колледжа**

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате самообследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

### **Финансовая деятельность колледжа**

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается. Отмечается положительная динамика финансово-экономических показателей колледжа.

### **Предложения по повышению качества работы колледжа:**

- увеличить количество участия педагогических работников в различных конкурсных мероприятиях до уровня 2019 года;
- увеличить количество пользователей электронной библиотеки;
- активизировать работу студенческого совета, создать школу студенческого совета для студентов первого курса;
- принять участие в грантовых конкурсах;
- обеспечить сохранность контингента;
- повысить качество образования с применением новых педагогических технологий;
- осуществить лицензирование новых образовательных программ;
- организовать выпуск продукции для АО «Бежецкий завод АСО» в мастерских колледжа на давальческом сырье;
  - принимать на работу преподавателей и мастеров производственного обучения для работы по направлению профессионального обучения по договору гражданско-правового характера, что позволит облегчить процесс трудоустройства;
- проводить разъяснительную (рекламную) работу среди обучающихся колледжа и их законных представителей о возможности получения дополнительного профессионального образования на договорной основе.