

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»**

за 2019 год

г. Бежецк, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Условия осуществления образовательного процесса.....	11
3 Особенности образовательного процесса.....	23
4 Результаты деятельности, качество образования.....	32
5 Финансово-экономическая деятельность	38
6 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	40
7 Перспективы развития колледжа.....	43

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Колледж создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум приказом Министерства тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 234 от 13 октября 1954 г., а приказом того же министерства №145 от 05.07.56 г. переименован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ). В ведении указанного министерства БМТ находился до 1989 г. Постановлением Совета Министров СССР №1370 от 01.12.88 г. техникум с 01.01.89 г. передан в ведение Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №100 от 20.02.92 г. «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации №236 от 16.07.92 г. (приложение б) с 30.06.92 г. техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации №1176 от 14.08.96 г. «О системе федеральных органов исполнительной власти» БМТ передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации №644 от 08.04.97 г., с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). С 27.06.2002 г., приказом Министерства образования Тверской области от 18.09.2012 № 229-к БПЭК присоединил к себе Профессиональное училище №17. В декабре 2014 года на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». 21 мая 2015 года к колледжу было присоединено ГБОУ НПО «Профессиональное училище №11» г. Весьегонск.

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 69Л01 №0002024 регистрационный номер 394 от 12 декабря 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000514 регистрационный

номер 267 от 1 сентября 2015 года.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- - заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Сведения об администрации колледжа представлены в таблице 1.

Таблица 1- Сведения об администрации колледжа

№	ФИО	Должность	Телефон	Электронная почта
1	Викторова Оксана Владимировна	Директор колледжа	8 (48 231) 2 00 84	bezhtehnik@list.ru
2	Филиппова Наталья Владимировна	Зам. директора по учебно-инновационной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru
3	Демкина Ирина Анатольевна	Зам. директора по учебно-производственной работе	8 (48 231) 2 13 03	bezhtehnik@list.ru
4	Абдулова Наталья Юрьевна	Зам. директора по воспитательной работе	8 (48 231) 2 07 02	bezhtehnik@list.ru
5	Лаврова Елена Рудольфовна	Зам. директора по общим вопросам	8 (48 231) 5 52 43	bezhtehnik@list.ru
6	Семенова Марина Николаевна	Главный бухгалтер	8 (48 231) 2 07 02	bezhtehnik@list.ru
		Филиал город Весьегонск		
7	Аржанова Наталья Павловна	Директор филиала	8 (48 264) 2 10 62	pu11ves@mail.ru

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, про-

чие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлены «Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся». Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

В 2019 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 1 программа профессионального обучения.

Подготовка ведется по очной и заочной формам обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2019 года по запросу работодателей ведется подготовка по короткой программе по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик»). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Формирование контингента обучающихся производится из студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и с полным возмещением затрат на обучение по договорам.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2019 г. года составляет – 716 человек,

- очная форма обучения – 640 человек,

- заочная форма обучения - 76 человек.

Среднегодовая численность обучающихся за 2019 год составило – 684,9 человек.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Одной из приоритетных задач системы среднего профессионального образования в Тверской области является вхождение в движение WorldSkills Russia, развитие профессионального сообщества с ориентиром на мировые стандарты. Педагогический и студенческие коллективы участвуют в данном движении с 2016 года.

Динамика численности студентов колледжа представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2017г.	на 31.12. 2018.	на 31.12. 2019г.	динамика года (+, -)
1	2	3	4	5	6
Очная форма обучения					
Профессии:					
	23.01.03 Автомеханик	34	47	57	+10
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	15	-	-	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	28	37	50	+13
	19.01.17 Повар, кондитер	16	-	-	-
	43.01.09 Повар, кондитер	15	32	52	+20
	15.01.26 Токарь-универсал	22	24	9	-15
Профессиональное обучение:					
	19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	-	-	25	+25
Специальности:					
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	96	96	100	+4
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	83	61	41	-20
	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	43	61	+18
0	13.02.11 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования	37	21	-	-21
1	15.02.08 Технология машиностроения	80	88	79	-9
2	19.02.10 Технология продукции общественного питания	46	68	85	-17
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	44	48	+4
4	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (повышенный уровень)	15	-	-	-
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	21	-	-	-
	Итого по очной форме обучения г. Бежецк	545	561	607	+46

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
Заочная форма обучения					
	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	86	82	62	-20
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	-	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	13	14	+1
	Итого по заочной форме обучения г. Бежецк	112	95	76	-19
Филиал г. Весьегонск					
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	12	-	-	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	13	27	14	-13
	19.01.17 Повар, кондитер	24	12	-	-12
	43.01.09 Повар, кондитер	14	21	19	-2
	Итого по филиалу:	63	60	33	-27
	Итого по колледжу (Очная форма обучения):	608	621	640	+19
	Итого по колледжу (Заочная форма обучения):	112	95	76	-19
	Всего по колледжу:	720	716	716	0

Динамика численности студентов колледжа представлена на рисунке 1.

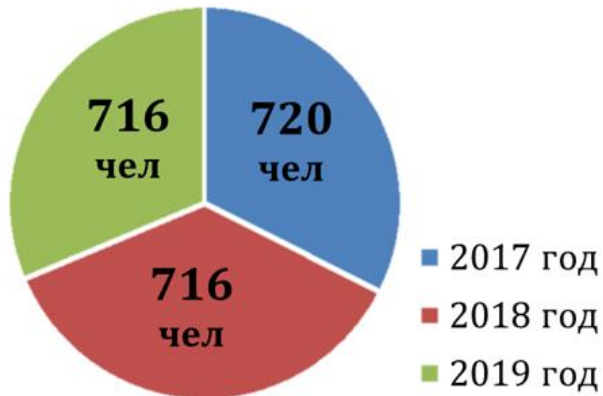


Рисунок 1 – Динамика численности студентов колледжа

Таблица 2 показывает, что динамика движения контингента на очной форме имеет тенденцию к увеличению, к этому привело и то, что в 2019 году увеличилась численность групп на подготовке квалифицированных рабочих, служащих до 25 человек. Также в 2019 году, впервые на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2019 году, на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что снижается численность студентов в филиале, это связано с невыполнением контрольных цифр приёма в 2019 году.

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний, и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые приходят случайно, не имея потребности в получении профессионального образования, лишь бы не оставаться в школе.

Сравнительный анализ численности студентов колледжа с предыдущим годом, представленный на рисунке 2, позволяет говорить о стабильном количестве обучающихся в 2019 году. Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе колледжа:

- 1) за неисполнение или нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

- 2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;

- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.

- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;

- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;

- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;

- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;

- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется на бюджетной основе (в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами)) и на договорных условиях.

Прием студентов в колледж за три года показан в таблице 3.

Таблица 3 - Прием студентов в колледж за три года

	2017 год	2018 год	2019 год
Очная форма обучения			
Контрольные цифры приема	215	235	250
Фактический прием (всего)	186	233	225
Бюджет	180	229	225
Внебюджет	6	4	0
Заочная форма обучения			
Контрольные цифры приема	20	35	0
Фактический прием (всего)	26	36	0
Бюджет	20	32	0
Внебюджет	6	4	0

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 2, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

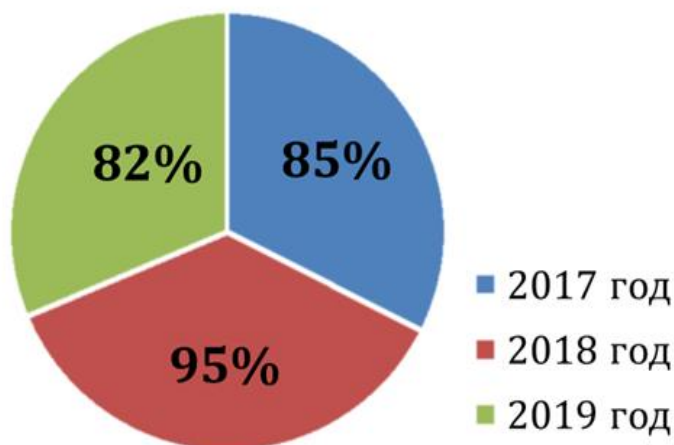


Рисунок 2 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

За период приёмной кампании в 2019 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 82 %. Не выполнены контрольные цифры приёма по подготовке квалифицированных рабочих по профессии 15.01.26 «Токарь - универсал» на базе среднего общего образования в связи с невостребованностью данной профессии среди выпускников школ, и в филиале в г. Вёсегонске в связи с кризисной демографической ситуацией.

Анализируя статистические данные за 2019г. по приему студентов на основные профессиональные образовательные программы СПО прослеживается тенденция увеличения спроса на такие специальности и профессии:

- 23.01.03 «Автомеханик»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

В 2019г. в приемную комиссию колледжа было подано всего 288 заявлений. Все на базе основного общего образования. Конкурс в среднем по всем специальностям и профессиям составил 1,3 человека на место. Проходной балл - 3,7.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа от 4 мая 2017 года.

Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается в соответствии с требованиями. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели -6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение колледжа представлено в таблице 4.

Таблица 4- Кадровое обеспечение колледжа

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2017 год, чел.	2018 год, чел.	2019 год, чел.	Отклонение, чел.
1	Численность педагогических работников, всего	57	60	57	-3
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	39	41	48	+7
	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	10	7	-3
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	6	7	5	-2
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	3	2	0	-2
	Преподаватели	22	28	28	0
	Мастера производственного обучения	7	4	4	0
2	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	7	7	4	-3
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	17	16	13	-3
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	4	7	4	-3
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	42	41	33	-8
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	15	18	11	-7
3	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	154	135	124	-11

Средний возраст педагогических работников 48 лет.

На уменьшение количества работников колледжа повлияло сокращение численности работников, в связи с закрытием общежития филиала колледжа в г.Весьегонск.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия. Создается непрерывная системы повышения квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Активизировалась работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС и внедрения стандартов WorldSkills Russia.

Таблица 5 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Курсы повышения квалификации, чел	45	12	12	45	21	29	0	+9	+8
Дополнительное профессиональное образование,	0	0	17	0	12	11	0	+12	-1
Стажировка, чел	5	10	12	2	9	8	-3	-1	-1
Всего ПК, чел.	50	22	41	47	42	48	-3	+20	+6

В таблице 5 видно увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, дополнительного образования и стажировки. Рост числа педагогических работников, повысивших свою профессиональную подготовку, обусловлен необходимостью получения новых педагогических компетенций в соответствии с внедрением нового профстандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», а так же внедрением новых образовательных технологий.

Невыполнение плана по дополнительному профессиональному образованию педагогов и профессиональной стажировке вызвано двумя основными причинами. Первая связана с объективными причинами: увольнением работников, в том числе пенсионного возраста, отпуск по уходу за ребенком и т.д. Вторая причина субъективного характера и связана с нежеланием педагогических работников пенсионного возраста своевременно реагировать на изменения в законодательстве и условий организации профессиональной деятельности. Эта причина может быть устранена за счёт дополнительной индивидуальной разъяснительной работы с отдельными педагогическими работниками, созданием для них дополнительных условий, консультаций и мотивации к профессиональному совершенствованию.

Дополнительную профессиональную подготовку по программе «Педагогика профессионального образования» (в том числе с учетом профиля преподаваемых дисциплин), «Менеджмент в образовательной организации» прошли 11 педагогических работников колледжа, 4 человека освоили программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, а так же эксперта демонстрационного экзамена. В 2019 году педагоги колледжа продолжили осваивать программы повышения квалификации по инклюзивному образованию, и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, финансовой и цифровой грамотности.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2019г.

Отчеты о прохождении программ повышения квалификации рассматривались на заседаниях методических комиссий и методическом совете, полученные знания широко применяются в педагогической и методической работе преподавателей и мастеров производственного обучения.

В течение 2019 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже разработаны локальные акты «Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» и «Положение об аттестационной комиссии колледжа» на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 6 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Аттестация на квалификационную категорию,	5	4	4	4	3	4	-1	-1	0
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	10	4	8	6	2	7	-4	-2	-1
Всего аттестовано, чел.	15	8	12	10	5	11	-5	-3	-1

В таблице 6 представлено отклонение от плана по аттестации, которое вызвано объективными причинами: увольнением педагогических работников.

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогического профиля. Работа по повышению квалификации стала носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, но инертность отдельных педагогов в этом вопросе продолжает сохраняться. Имеются сложности с материально-финансовым обеспечением дополнительного профессионального образования педагогических работников. Остается низким уровень профессиональной ответственности отдельных педагогов к выполнению требований законодательства к профессиональной квалификации.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия,

соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления. Имеется филиал в г.Весьегонск.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются три спортивных зала, три тренажерных зала, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 24613,2 м²

в том числе:

- учебные корпуса9261,2 м²
- учебные мастерские.....1391,7 м²
- стадион6376,5 м²
- спортплощадка.....720,0 м²
- автодром240,0 м²
- общежития6623,8 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 15 лабораториях и 54 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных кулинарном и кондитерском цехах, учебных мастерских, на учебном автодроме, где проходят занятия по практическому обучению, получению первичных профессиональных навыков.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, хоккейный корт, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 8 компьютерных кабинетов на 85 рабочих мест, имеется актовый зал на 200 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Освоение первичных профессиональных навыков происходит в учебных мастерских:

- токарной мастерской;
- слесарно-механической мастерской;
- электромонтажной мастерской;
- сварочной мастерской по электросварке
- сварочной мастерской по газосварке;
- учебном кондитерском цехе;
- учебном кулинарном цехе;
- на автодроме;
- на полигоне учебных баз практик.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве.

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса.

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей.

В 2019 году произведен ремонт четырёх учебных кабинетов, помещения библиотеки. В главном учебном корпусе произведена установка молниезащиты. Проведён текущий ремонт участка теплотрассы от здания общежития до производственного корпуса. В учебном корпусе колледжа проведена наладка и испытание работоспособности станции насосов повысителей и внутренних пожарных кранов.

В общежитии произведён частичный ремонт жилых комнат, помещений бытового назначения, в местах общего пользования и на кухнях установлены электроводонагреватели, произведена замена светильников в коридорах и рекреациях. Проводится текущий ремонт мебели, обновлен мягкий инвентарь.

Пропускной режим в общежитии производится по электронным пропускам, место дежурного сотрудника оснащено новой мебелью.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление и холодное водоснабжение.

В 2019 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: ремонт металлического ограждения по периметру, опилование деревьев, озеленение территории, частичный ремонт пешеходных дорожек.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В колледже имеются реконструированные и модернизированные помещения для обеспечения предоставления возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Аудитории оборудованы необходимым количеством учебных мест, компьютеризированы с учетом САНПИНов. Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Для улучшения оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, учебного цеха и спортивного комплекса филиала требуется модернизация и обновление учебно – материальной и учебно – производственной базы.

Библиотека колледжа ежегодно обеспечивает студентов бесплатно основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные и периодические издания. Фонд читального зала составляет 5240 экземпляров, что составляет 13% от общего объема фонда библиотеки.

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми профессиональными образовательными программами) и рабочими учебными планами. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки методических (цикловых) комиссий.

В 2019 году все дисциплины общеобразовательного цикла полностью оснащены учебной литературой, дисциплины профессионального цикла оснащены на 42 %.

Итоги движения библиотечного фонда за 3 года представлены в таблице 7 ниже.

Таблица 7 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Отклонения (+,-)	2017 г.	2018 г.	2019г	Отклонения (+,-)	31.12. 2017	31.12. 2018	31.12. 2019	Отклонения (+,-)
Объём библиотечного фонда	3502	0	0	0	2037	0	865	-1172	51002	41559	50137	-865
Из него:												
учебная	3308	0	0	0	1449	0	16	-1433	31010	25598	30994	-16
В том числе обязательная	3308	0	0	0	1449	0	16	-1433	12784	10649	12798	-16
Учебно - методическая	194	0	0	0	560	0	823	+263	11024	10754	10201	-823
В том числе обязательная	194	0	0	0	361	0	823	+462	4578	4483	3755	-823
художественная	0	0	0	0	28	0	26	+2	8968	5207	8942	-26
Научная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	3491	0	0	0	2037	0	865	-1172	50889	41446	50024	-865
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	11	0	0	0	0	0	0	0	113	113	113	0
Итого	14008	0	0	0	7921	0	3434	-4487	170368	139809	166934	-3434

В таблице 7 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. Было списано 865 экземпляров литературы, но это не повлияло на оснащение учебной литературой всех дисциплин общеобразовательного цикла и дисциплин профессионального цикла.

Реализации профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Почти каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2019 году подключение к ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам.

Показатель книгообеспеченности меньше в 2019 году по сравнению с предыдущим годом, т.к. значительно увеличилось число студентов первого курса, а новых поступлений литературы не было. Основные статистические показатели (посещение, книговыдача, читатели) увеличивается за счёт пользователей первых курсов. Показатель книгообеспеченности снижается, т.к. уменьшился фонд и увеличилось число читателей. Обращаемость и посещаемость увеличилась за счёт студентов первого курса и увеличение спроса на учебную литературу.

Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Электронные ресурсы библиотеки в 2019 году пополнились на 50 экземпляров, это представлено в таблице 8. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 8 -Электронный каталог библиотеки

2017 г., шт.	2018 г., шт.	2019 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
149	169	219	+50

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение трех последних лет колледж имеет доступ к ЭБС «Znanium». ЭБС издательства «Юрайт» и к НЭБ (Национальной электронной библиотеке).

В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информатизационному обеспечению образовательного процесса.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории колледжа, так и вне его.

В колледже созданы все условия необходимые для подготовки высококвалифицированных специалистов. Большое внимание уделяется информатизационному обеспечению образовательного процесса (таблица 9).

Таблица 9- Информационное обеспечение

Наименование	Кол-во
1	2
1. Интерактивная доска	6
2. Компьютер	206
3. Ноутбук	18
4. Мультимедийный проектор	18
5. Цифровая видеокамера	1
6. Цифровая фотокамера	1

Продолжение таблицы 9

1	2
7. Документ-камера	2
8. Телевизор	7
9. Планшет	17
10.Сервер	2
11.Маршрутизатор	3+1
12.Коммутатор	40
13.Сканер	5
14.Принтер	32
15.МФУ	15

Информатизация образовательного процесса в целом соответствует требованиям, однако требуется модернизация технической базы. 65% парка компьютерной техники находятся в эксплуатации более семи лет, рабочий ресурс ламп 87% проекторов практически исчерпан.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие на 244 места. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальники. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комната отдыха и помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. Плата за проживание в общежитии с января 2019 года по 30 июня 2019 года составила 500 рублей в месяц. В связи с увеличением стоимости коммунальных услуг с 1 сентября 2019 года стоимость проживания в общежитии составила 550 рублей. Средняя стоимость проживания в общежитии за 2019 год составила 520 рублей в месяц за одного человека.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов организовано горячее питание.

Колледж, в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов. В результате само обследования комиссия пришла к выводу, что необходимо больше уделять внимания вопросам по ремонту и благоустройству общежития.

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2019/2020 учебный год установлена в следующем размере (таблица 10).

Таблица 10

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 1 курсов	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов
1	2	3	4	5	6
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	-	20000,00

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5	6
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Очная	-	29700,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	15.01.05	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Очная	33500,00	29200,00
Подготовка специалистов среднего звена	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	-	30900,00
Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	23.01.03	Автомеханик	Очная	-	29200,00

Плата за обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования на 2019/2020 учебный год установлена в следующем размере (таблица 11).

Таблица 11

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок обучения, нед.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
1	2	3	4
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 4 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	32000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 3 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	24000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 2 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	17000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 1 категорию)	подготовка, переподготовка	21,5	10000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» (5 разряда)	подготовка, переподготовка	17	15000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» (6 разряда)	переподготовка	13,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист автогрейдера	переподготовка	14,5	16000 (ГСМ в стоимость не входят)

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4
Машинист бульдозера	переподготовка	11	17000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель погрузчика	переподготовка	13,5	10000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «В»	подготовка, переподготовка	8,5	22500 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «С»	подготовка, переподготовка	10,5	35000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель мототранспортных средств категории «А I» (3 разряда)	подготовка, переподготовка, повышение квалификации	5,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Продавец продовольственных (непродовольственных) товаров (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	12000
Кладовщик (2 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	11000
Повар (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	15	25000 (без стоимости продуктов на практику)
Повар (4-5 разряда)	повышение квалификации	4	15000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	16000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (4-5 разряда)	повышение квалификации	4	13000 (без стоимости продуктов на практику)
Электрогазосварщик (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	16,5	26500 (без стоимости материалов для практики)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка, переподготовка	15	25500
Пользователь программы «1С: Бухгалтерия»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь компьютером	повышение квалификации	4,5	10000
Швея	подготовка, переподготовка	14,5	15000

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4
Портной	подготовка, пере- подготовка	26	30000
Токарь	подготовка, пере- подготовка	15	24000 (без стоимости мате- риалов для практики)
Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	подготовка, пере- подготовка	10,5	9500

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2019 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 9 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 1 программа профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». С 2019 года по запросу работодателей ведется подготовка по короткой программе по профессиональному обучению по профессии 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 «Автомеханик»). Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы (таблица 12).

Таблица 12- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2019г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	очная/ заочная	ППССЗ	3г 10 мес
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	ППССЗ	3г 10 мес
4	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование (на базе среднего общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
6	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
7	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (на базе среднего общего образования)	очная/ заочная	ППССЗ	1г 10 мес
9	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
12	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
13	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
16	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
17	15.01.26	Токарь-универсал	очная	ППКРС	2г 10 мес

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5	6
18	19205	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ППКРС	2г 10 мес
Филиал в г. Весьегонск					
1.	19.01.17	Повар-кондитер	очная	ППКРС	2г 10 мес
2.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2019 году утверждены и введены в действие положения в новой редакции:

- о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля;
- о ведении журналов учебных занятий в ГБПОУ БПЭК;
- об организации самостоятельной работы студентов;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов колледжа;
- о текущем контроле учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ БПЭК;
- о профессиональном обучении;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления студентов ГБПОУ БПЭК;
- о целевом обучении.

Учебный процесс в Колледже был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно- тематических планов и другой учебно-методической документации;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, и учебным планом.

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2019 году продолжало оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательской работе студентов», «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской работы».

В 2019 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-

исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 38 педагогов, что составляет 88% от общего числа педагогических работников, и 217 студентов – 37% от общего числа студентов. Эти показатели существенно выросли по сравнению с предыдущим годом. В 2019 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 40 человек. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2019 году самостоятельным направлением научно-исследовательской работы студентов стало участие в движении WorldSkills Russia и активизация участия в олимпиадах и конкурсах профмастерства. По компетенциям «Графический дизайн», «Программные решения для бизнеса», «Повар, кондитер» в 2018 году в региональных чемпионатах WorldSkills Russia и «Абилимпикс» приняли участие 5 человек. Кукушкина И. - диплом 2 степени (руководитель Цветкова А.А.), Головченко А. – диплом 3 степени (руководитель Боровских Е.Б.), Мельникова К. (руководитель Цветкова А.А.) – диплом 2 степени. В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровне приняло участие 5 студентов разных специальностей. Серов И. (руководитель Камардин И.Ю.) занял 2 место в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы». Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие более 160 студентов разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Тихонова Т.С., Цветкова А.А., Кувина И.А, Боровских Е.Б., являются региональными экспертами WorldSkills Russia.

В 2019 году на базе колледжа организована и проведена, ставшая уже традиционной, вторая открытая региональная конференция учащихся и студентов «Открытые горизонты». Конференция существенно расширила свою направленность и географию. Было представлено 47 работ из 10 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Тверской области.

Преподаватели и студенты колледжа приняли активное участие в таких массовых Всероссийских акциях как Диктант Победы, Единый урок безопасности в сети Интернет, Всероссийский правовой диктант, Урок цифры и других мероприятиях. Несколько снизилось количество участия в очных мероприятиях научно-исследовательского и научно-методического характера различного уровня. В 2019 году студенты и педагоги колледжа участвовали в 14 конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях, в 2018 году было 18 таких участия, а в 2017 всего 12 участия. В 2019 году удалось достичь позитивных результатов по участию студентов и педагогов в олимпиадах по общепрофессиональным и общеобразовательным дисциплинам. Заметно активизировалась работа по организации общеколледжных мероприятий. В 2019 году в колледже было проведено 34 конкурса, викторины, олимпиады и других мероприятий по различным дисциплинам и направлениям подготовки, в 2018 году таких мероприятий не было. Участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах педагогической и методической направленности сохранилось на уровне 2018 года.

Студенты колледжа имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. В колледже за отчётный период реализовано 7 программ дополнительного образования (таблица 13).

Таблица 13- Реализация основных программ профессионального обучения

Наименование программы	2017	2018	2019	Динамика (+, -)
1	2	3	4	5
1. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	62	16	39	+23
2. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	18	33	8	-25
3. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Парикмахер»	13	0	0	0
4. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Повар» 2-3 разряда	2	0	0	0
5. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «В», «С», «Е»»	15	40	0	-40
6. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	36	29	19	-10
7. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Основы малого предпринимательства»	8	0	0	0
8. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Программа «1С: Бухгалтерия»»	11	0	0	0
9. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	8	6	0	-6
10. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	8	9	6	-3
11. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист с/х производства категории «Д»»	11	0	0	0
12. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Продавец продовольственных товаров»	7	7	8	+1
13. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь ПК»	10	0	12	+12
14. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	0	0	15	+15
15. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	0	0	2	+2
16. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Электрогазосварщик» 2-3 разряда	0	0	4	+4
17. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Электрогазосварщик» 3 разряда	0	0	1	+1

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5
18. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.7	0	0	7	+7
19. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	0	0	1	+1
20. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 5 разряда	0	0	10	+10
21. Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	0	0	11	+11
22. Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кондитер» 2-3 разряда	0	0	4	+4
23. Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по профессии «Повар» 5 разряда	0	0	1	+1
Итого	209	140	144	+4

Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения представлена на рисунке 3.

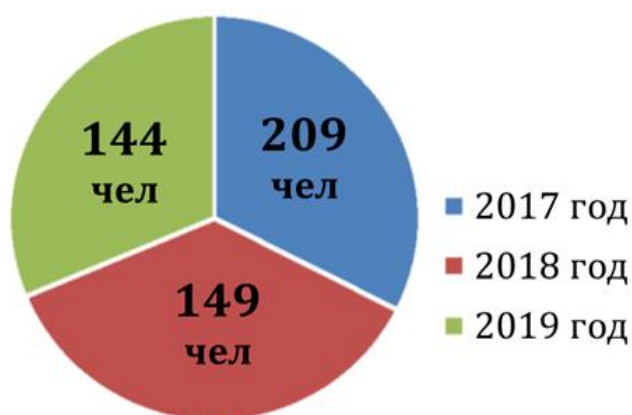


Рисунок 3 - Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения

Таблица 13 и рисунок 3 наглядно показывают, что численность обучающихся по программам профессионального обучения увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

Преимущества по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих в колледже:

- выбор программ профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации в зависимости от запросов граждан;
- сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с ГАОУ ДПО «Учебный центр службы занятости» Тверской области в реализации регионального проекта «Старшее поколение»;

- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

- техническое и информационное оснащение кабинетов и мастерских для качественного обучения;

- наличие высококвалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения;

- наличие дневной и вечерней форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения – удостоверение, свидетельство о присвоении профессии рабочего или должности служащего соответствующей квалификации.

Профессиональное обучение направлено на подготовку населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

В 2019 году потребность населения в профессиональном обучении немного увеличилась, это произошло за счет востребованности таких профессий, как «Тракторист», «Водитель транспортного средства» и «Кладовщик».

Для более успешной реализации профессионального обучения в колледже необходимо:

- создать банк модулей, в том числе унифицированных, на основе которых можно было бы оперативно создавать новые программы под конкретного заказчика (центров занятости населения, предприятий, группы лиц или индивидуальное обучение);

- развивать сетевую форму обучения с другими образовательными организациями города и области;

- внедрить дистанционную и электронную формы обучения;

- разрабатывать и внедрять программы профессионального обучения первой профессии для обучающихся общеобразовательных организаций;

- оснащать кабинеты и мастерские современным оборудованием;

- заключать договоры с предприятиями города и района для проведения стажировок, на базе которых обучающиеся по программам профессионального обучения могут получить все необходимые практические навыки;

- привлекать к учебному процессу специалистов предприятий и организаций;

- совместно со школами города и района разрабатывать и внедрять программы по ознакомлению школьников старших классов с азами будущих профессий, предложив им практическое обучение в мастерских колледжа в рамках их школьных программ по предмету «Технология»;

- ежегодно проводить работу по усовершенствованию уже имеющихся программ профессионального обучения, а также разрабатывать новые программы в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills;

- активно использовать все возможные варианты рекламы.

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;

- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;

- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 14.

Таблица 14-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонения
		2017	2018	2019		2017	2018	2019	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	10	11	12	+1	400	414	430	+16
	Муниципальные	12	11	11	0	103	82	90	+8
	Региональные	9	11	15	+4	56	60	68	+8
	Всероссийские	3	4	2	-2	3	5	2	-3
	Международные	1	0	0	0	1	0	0	0
Итого за год		35	37	40	+3	563	561	590	+29

Из таблицы видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт региональных и внутриколледжных мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 29 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие в таких региональных конкурсах, как «Арт – профи- Форум» (Сертификат участника), Фестиваль зональных игр КВН (Сертификат участника), Фестиваль искусств «Студенческая весна» (пять дипломов лауреатов и Диплом победителя программы), Конкурс агитбригад (три года подряд – Диплом за 1 место), Конкурс тематических буклетов «История моей профессии» (Сертификаты участника). Студенты приняли участие в муниципальных конкурсах таких, как «Бежечаночка – 2019» (Диплом участника), Конкурс «Масленичный блин» (Диплом победителя), «Фестиваль Клюквы» конкурс «Лучший клюквенный соус» (Диплом участника).

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 249 студентов, что составляет 40% от общей численности студентов. Это на 6% выше, чем в 2018 году. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединяет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем (таблица 15).

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
для детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей								
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	86	83	70	-13	594000	446004	413057	-32947
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	40	35	28	-7	328458	285030	218896	-66134

Из таблицы видно, что количество стипендий увеличилось, а объем денежных средств уменьшился. Это связано с тем, что размер академической стипендии в 2019 году составлял 452 рубля.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки.

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17- Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2017	2018	2019	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	95%	67%	68%	+1%
Качественная успеваемость	21%	23%	22%	-1%

Из таблицы 17 видно, что по результатам промежуточной успеваемости общая успеваемость увеличилась на 1%, а качественная снизилась.

Причинами снижения качественной успеваемости студентов являются:

- слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны колледжа;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны преподавательского состава;
- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии обучающегося;
- отсутствие мотивации к обучению у студентов;
- студенты не видят перспективы для приложения своих знаний; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- потеря связи с родительской общественностью.

Для того, чтобы повысить качество обученности, необходимо уделять особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

В таблице 18 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 18– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.	2017	2018	2019	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	30	43	35	-8	100	100	100	0	56	77	49	-28	3,6	4,0	3,7	-0,3
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	14	15	17	+2	100	100	100	0	85	67	47	-20	4,2	3,9	3,6	-0,3
3	15.02.01«Технология машиностроения»	12	15	21	+6	100	100	100	0	58	46	48	+2	3,7	3,5	3,7	+0,2
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	10	26	20	-6	100	100	100	0	40	40	55	+5	3,9	3,5	3,6	+0,1
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	0	11	9	-2	0	100	100	0	0	45	56	+21	0	3,5	3,6	+0,1
6	38.02.01«Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»	13	43	0	-43	100	100	0	0	9	67	0	0	4,4	3,8	0	0
7	09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»	23	20	17	-3	100	100	100	0	65	45	58	+13	3,8	3,7	3,8	+0,1
8	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»	0	25	18	-7	0	100	100	0	0	80	56	-24	0	4,2	3,9	-0,3
9	43.01.09 «Повар, кондитер»	24	25	10	-15	100	100	100	0	73	86	40	-34	4,3	4,4	3,4	-1,0
10	23.01.03 «Автомеханик»	14	0	14	+14	100	0	100	0	71	0	71	+71	3,3	0	3,8	+3,8
Итого* по колледжу		140	223	161	-62	100	100	100	0	59	65	56	-9	3,8	3,9	3,7	-0,2
*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения																	

По результатам ГИА 2019 года наблюдается снижение общей численности выпускников в виду изменения контрольных цифр приёма. Все выпускники имеют 100% общую успеваемость. Вместе с тем имеет место снижение процента качественной успеваемости и, соответственно, снижение среднего балла. Причиной снижения качественной успеваемости является:

- слабая подготовка выпускников к учебной деятельности на протяжении всех курсов обучения;
- низкая мотивация к обучению;
- заниженные требования руководителей дипломных проектов к выполнению выпускной квалификационной работы на специальностях 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» и профессии 19.01.17 «Повар, кондитер».

Для устранения причин снижения процента качественной успеваемости необходимо провести работу среди студентов по повышению мотивации получения среднего профессионального образования. Необходимо изменить алгоритм контроля за ходом выполнения выпускной квалификационной работы со стороны методических комиссий и администрации колледжа.

За 2019 год студенты колледжа приняли участие в 84 мероприятиях научно-исследовательской и творческой направленности различного уровня, что почти в 2 раза больше количества участия 2018 года. В разы увеличилось количество студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности. Фактически каждый студент колледжа принял участие как минимум в двух подобных мероприятиях различного уровня.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях представлено в таблице 19.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности колледжа является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования (в период прохождения производственной практики);
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 20.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Таблица 19 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2017	2018	2019	в сравнении с предыдущим периодом, 2018г.	2017	2018	2019	в сравнении с предыдущим периодом, 2018г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	1	0	15	+15	15	0	336	+336
	Муниципальные	1	1	5	+4	2	16	54	+38
	Региональные	2	10	4	-6	27	64	160	+96
	Всероссийские	5	11	8	-3	12	14	263	+249
	Международные	3	4	4	0	13	33	34	+1
Конкурсы различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	0	0	6	+6	0	0	141	+141
	Муниципальные	2	5	3	-2	4	17	15	-2
	Региональные	5	2	4	+2	22	12	6	-6
	Всероссийские	7	8	10	+2	10	20	14	-6
	Международные	1	0	2	+2	1	0	4	+4
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	0	0	5	+5	0	0	65	+65
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	8	1	0	-1	19	3	0	-3
	Всероссийские	11	3	3	0	18	6	75	+69
	Международные	3	0	2	+2	8	0	16	+16
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	0	0	8	+8	0	0	169	+169
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	1	+1	0	0	3	+3
	Всероссийские	2	0	1	+1	16	0	2	+2
	Международные	4	0	2	+2	10	0	19	+19
Итого за год		55	45	84	+39	177	185	1376	+1191

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,

- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;

- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;

- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;

- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;

- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;

- участие в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата World Skills;

- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий:

- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;

- участие студентов в работе летнего профессионального строительного отряда;

- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы» в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;

- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;

- обновление методического сопровождения дуального обучения;

- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;

- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;

- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»;

- публикации статей по дуальному обучению в сборниках общероссийских научно-практических конференций.

За 2019 год трудоустроено -38% выпускников, этот показатель ниже, чем 2018 году на 11%; на предприятия - партнеры трудоустроено – 19% ,что выше с предыдущим годом на 18%, учитывая, что призыв в Вооруженные силы составил самый большой процент за три года-57%,

в 2017 году в общем количестве выпускников было 11% выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», среди которых не было лиц мужского пола, подлежащих призыву в ВС, в 2018 году в общем количестве выпускников было 18% выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет», среди которых не было лиц мужского пола, подлежащих призыву в ВС, за счет этого факта процент трудоустроенных был выше, чем за отчетный период времени, в 2019 году не было выпускников по специальности «Экономика и бухгалтерский учет».

В 2019 году наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных на предприятия – партнеры.

Продолжают обучения в ССУЗах, ВУЗах 4% выпускников прошлого отчетного периода, выпускников 2018 года - 9%, выпускников 2017 года – 9%. Причина снижения процента выпускников, продолжающих обучение, та же, что и по трудоустройству.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 20. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 20- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2017	2018	2019	Отклонение
Внутренний учет	36	37	30	-7
На учете в ПДН	15	20	26	+6
Состоят на учете в УФСИН	4	0	6	+6

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах «Новости» и «Документы» и группе ВКонтакте ГБПОУ БПЭК.

5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством образования Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

- имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке.
- имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности.
- бюджетные ассигнования.
- доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности.
- амортизационные отчисления.
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц.
- иные источники в соответствии с законодательством. (таблица 21)

Таблица 21

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2017	2018	2019	тыс.руб	%
Остаток на начало года	4449,3	868,4	114,1	-754,3	-85
Поступило всего, в том числе:	58720,5	57763,8	62761,7	+4997,9	+8
-субсидия на выполнение Государственного задания	47365,2	48799,2	51439,6	+2640,4	+5
-приносящая доход дея- тельность	6097,2	3752,1	4389,2	+637,1	+0,2
-субсидия на иные цели	2993,5	2352,2	5058,4	+2706,2	+5,4
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2264,6	2860,3	1874,5	-985,8	5,3
Израсходовано всего, в том числе:	62301,4	58518,1	62740,4	+4222,3	+7
-субсидия на выполнение Государственного задания	50151,7	49431,1	51441,8	+2010,7	+3,9
-приносящая доход дея- тельность	5890,8	3893,6	4365,8	+472,2	+1
-субсидия на иные цели	3994,3	2332,1	5058,3	+2726,2	+5,4
- публичные обязатель- ства (обеспечение детей- сирот)	2264,6	2860,3	1874,5	-985,8	-5,3
Остаток на конец года	868,4	114,1	101,9	-12,2	-12

Остаток на начало года уменьшился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения поступлений платы за проживание в общежитии и увеличения стоимости образовательных услуг.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения дополнительных средств для укрепления материально-технической базы по пожарной и антитеррористической безопасности.

Израсходованные средства увеличились за счет выплат заработной платы указным категориям и МРОТ, оплаты выполненных работ по пожарной и антитеррористической безопасности.

Остаток на конец года уменьшился в связи с тем, что большая часть денежных средств израсходована.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Нецелевого использования средств не допускается.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика- основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная- в организациях различных форм собственности на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают достаточно основательные производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты самообследования показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

За три года между колледжем и предприятиями было заключено 42 договора о сотрудничестве, из них за 2019 год – 11. Это крупные промышленные предприятия, организации и индивидуальные предприниматели г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 22.

Таблица 22

Год	Наименование предприятия
2017	- ООО «ЖБК»;
	- АО «Бежецкий завод «АСО»;
	-МУП«Бежецкое жилищно–эксплуатационное предприятие»
	- ООО «Селена»;
	- ООО «РЭМБРЭА»;
	- ООО «Завод Бежецсельмаш»;
	- Бежецкое РАЙПО;
	- Бежецкое Муниципальное Предприятие Городских и Тепловых Сетей;
	-Территориальный отдел социальной защиты населения Бежецкого района;
	- МО МВД «Бежецкий»;
	- Филиал ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»);
	- ООО «Портвейн и клюква»;
	- ИП Петров А.А. автосервис «Престиж»;
	- Отдел образования администрации Весьегонского района;
	- ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»;
	- ООО «Лагуна»;
	- ГБУЗ «Весьегонская центральная районная больница»;
	- ООО «Весьегонское ДСУ»;
	- ООО «ГрандСервис»;

Продолжение таблицы 22

1	2
	- МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»;
	- ИП Магомедов Г.М.-К.
Итого	21 договор
2018	-ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
	- ООО «Бежецкий опытно – экспериментальный завод»;
	- ООО «Старт»;
	- ООО «Инжиниринговый центр «Нафтатек»;
	- МУП «Бежецкие автобусные перевозки»;
	- ИП «Соколов»;
	- ИП «Уткина С.С.»;
	-ООО «Весьегонское ДСУ»;
	- ООО «Лагуна»;
	- ООО «Айтек»;
Итого	10 договоров
2019	- ООО «Коралл»;
	- ООО «Витязь»;
	- МУП «Весьегонские коммунальные системы»;
	- ООО «Молога - Тур»;
	- МДОУ Детский сад № 3;
	- Весьегонская СОШ;
	- ООО «Вектор»;
	- ООО ПК «Кристалл»;
	- ИП Разуваев К.Э.;
	- ИП Колесникова Л.Н.;
	- ИП Абелян В.С.
Итого	11 договоров
Всего	42 договора

Заключен договор об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центр» - «Тверэнерго»)

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождения стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия.

Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет». Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Весьегонское ДСУ», ООО «Лагуна», ООО «Айтек», МУП «Весьегонские коммунальные системы», ООО «Портвейн и клюква»; ООО «Молога - Тур».

Филиал тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2019 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуется её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;

- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 52 года, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;

- материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;

- состояние компьютерного парка и периферийного оборудования удовлетворительное, не позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы;

- в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;

- требуются новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;

- требуется повышение качества образования;

- для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем разработана Программа развития колледжа 2018-2024 г.г. и начата ее реализация с 2018 года.

Стратегическая цель Программы: создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить доступность качественного среднего профессионального образования, соответствующего требованиям ФГОС для всех категорий потребителей.

Для реализации стратегической цели необходимо реализовать задачи:

1) удовлетворить потребности работодателей в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствующих требованиям ТОП 50, ФГОС;

2) увеличить количество образовательных программ наиболее перспективных и востребованных на рынке труда по профессиям и специальностям;

3) модернизировать образовательный процесс на основе внедрения ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills, совершенствовать содержание и структуру образования, форм обучения, технологий и методов обучения, в том числе внедрить практико-ориентированную (дуальную) модель обучения, электронное обучение и дистанционные технологии;

4) совершенствовать систему качества образования и оценки образовательных результатов;

5) создать учебно-воспитательное пространство, отвечающее современным требованиям к структуре, условиям и результатам воспитания;

6) создать условия для профессионального совершенствования педагогических работников;

7) развить внебюджетную деятельность;

8) развить партнёрские связи с предприятиями и образовательными организациями.