

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»


# **ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

г. Бежецк  
2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ БПЭК

 Викторова О.В.

Приказ № 12-од от 30.01.2026 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

## 1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Название организации (учреждения) – ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕЖЕЦКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Учебный корпус.
- 1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - 171984, Тверская область, г.Бежецк, ул. Чехова, д.13.
- 1.3. Основание для пользования объектом - оперативное управление.
- 1.4. Форма собственности – государственная.
- 1.5. Территориальная принадлежность – региональная.
- 1.6. Вышестоящая организация (наименование) - Министерство промышленности и торговли Тверской области.
- 1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты – 170100, г. Тверь, переулок Студенческий, д. 28.
- 1.8. Виды оказываемых услуг – предоставление образовательных услуг.
- 1.9. Перечень образовательных программ:
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование,
  - 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения,
  - 15.02.16 Технология машиностроения,
  - 13.02.03 Электрические станции, сети и системы,
  - 13.02.12 Электрические станции, сети их релейная защита и автоматизация,
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям),
  - 40.02.01 Право и организация социального обеспечения,
  - 40.02.04 Юриспруденция,
  - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
  - 43.01.09 Повар, кондитер,
  - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики,
  - 15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.
- 1.10. Форма оказания услуг - на объекте, с применением дистанционных образовательных технологий .
- 1.11. Категория обслуживания населения – студенты.
- 1.12. Сведения о размещении объекта- отдельно стоящее здание четырёхэтажное, 3120,6 м<sup>2</sup>
- 1.13. Год постройки здания 1974г., капитальный ремонт - не проводился.
- 1.14. Категории обслуживаемых инвалидов - инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- 1.15. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - 694 студента.
- 1.16. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – да.

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Отсутствует	Не планируется
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Продолжить оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующей справки, подтверждающих документов)

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>отсутствует</p> <p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>отсутствует</p> <p>нет</p> <p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p>
---	---	---	--

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Частично</p> <p>отсутствует</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	------------------------------------	--

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p>	<p>Имеется</p>	
2	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	<p>Отсутствует</p>	
3	<p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Тверской области</p>	<p>2</p>	<p>Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 2030г.</p>

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	отсутствует	Введение новой штатной единицы не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует	Нет необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	4,3% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте до 18 лет, получающих образование	5 человек ( на 12.03.2026)	Продолжить работу
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	6 человек	Продолжить работу
9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

**1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i>	
1.1	Закупка эвакуационного кресла-коляски	При наличии денежных средств до 2030г.
1.2	Установка кнопки экстренного вызова в санитарно-гигиеническом помещении на первом этаже учебного корпуса	до 2030г.
1.3	Установка знака для инвалидов при входе в санитарно-гигиеническое помещение.	до 2030г.
1.4	Установить знак для инвалидов рядом с кнопкой вызова при входе в здание.	до 2030г.
2	<i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	выполнено 2022 г.
3	<i>Предоставление услуг</i>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	выполнять при возникновении и потребности
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, в дистанционной форме и на дому

Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

**2. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 02.02.2026г.

Комиссией, состав которой утвержден приказом ГБПОУ БПЭК № 12-од от 30.01.2026г. года (акт обследования прилагается).

ГБПОУ БПЭК оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.