



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора колледжа

О.В. Викторова

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## **ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**по повышению значений показателей доступности**

**для инвалидов и лиц**

**с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг**

**Государственного бюджетного профессионального**

**«Бежецкий промышленно-экономический колледж»**

**на 2017-2020 годы**

## 1. Общее описание и цели дорожной карты

Дорожная карта предусматривает поэтапный план мероприятий направленный на повышение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг реализуемых ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

Реализация дорожной карты обеспечит создание специальных условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Нормативно-правовые и методические основы разработки дорожной карты:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", с изменениями от 29 декабря 2015 г. № 399-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 01 января 2018г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 01 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы" (в ред. от 25 мая 2016 г.);
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 "Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения доступности условий для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении плана мероприятий ("Дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования";
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281 "О направлении требований "Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса";
- письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г. № 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20 апреля 2015 г. № 06-830);

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 "Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и условий в сфере образования";

Цель: обеспечение права инвалидов и лиц с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, реализация специальных условий для обучения данной категории студентов.

Задачи:

– поэтапное повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов, включая оборудование необходимыми приспособлениями;

– совершенствование нормативно-правовой базы, организация методического сопровождения образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

– разработка перечня необходимых изменений в образовательной системе колледжа;

– разработка адаптированных образовательных программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности;

– реализация адаптированных образовательные программы среднего профессионального образования согласно перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

Обоснование целей обеспечения объектов и услуг, а также мероприятий по их достижению в установленные сроки

Одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий предоставления равного доступа к качественному образованию в профессиональных учреждениях инвалидам и лицам с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и ограничений жизнедеятельности.

В ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» обучаются 8 инвалидов, что составляет 1 % от общей численности обучающихся. Обучающиеся зачислены на очную форму обучения по специальностям: программирование в компьютерных системах, технология продукции общественного питания, техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям, право и организация социального обеспечения.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения, соматические заболевания.

С целью успешного освоения образовательной программы осуществляется социально-педагогическое, психологическое сопровождение студентов из числа инвалидов. Организация сопровождения в соответствии с рекомендациями Программы реабилитации и абилитации студентам не требуется.

С целью создания условий для раскрытия личностного потенциала студенты из числа инвалидов активно вовлекаются во внеаудиторную занятость по различным направлениям: олимпиадное движение, научно-практическая деятельность, творчество, спорт, общественная деятельность, конкурсы профмастерства.

Отчислений по неуважительной причине среди инвалидов нет.

Содействие трудоустройству инвалидам осуществляется профориентационным центром ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в тесном сотрудничестве с центром занятости населения г. Бежецка и Бежецкого района. В 2016 году из 1 выпустившегося - 1 трудоустроен. В 2017 году выпущено 2 студента, из них 1 трудоустроен, 1 не трудоустроен по состоянию здоровья (проходит курс лечения).

# 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	Единицы измерения	Значение показателей				Должностное лицо, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей инвалидов объектов и услуг
			2017	2018	2019	2020	
1.	Наличие актуализированного паспорта доступности	есть/нет	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по УР, заместитель директора по АХЧ Инженер по ОТ и ТБ
2.	Наличие транспортных средств используемых для перевозки инвалидов, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	есть/нет	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по АХЧ
3.	Соответствие территории прилегающей к зданию требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
4.	Соответствие входов (выходов) в здание требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
5.	Соответствие пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	50	60	70	80	Заместитель директора по АХЧ
6.	Соответствие зоны целевого назначения здания требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	60	70	80	90	Заместитель директора по АХЧ
7.	Соответствие санитарно-гигиенических помещений требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	100	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
8.	Соответствие системы информации на объекте требованиям доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	90	100	100	100	Заместитель директора по АХЧ
9.	Наличие волонтеров оказывающих содействие в сопровождении инвалидов и лиц с ОВЗ	Есть/нет	есть	есть	есть	есть	Заместитель директора по ВР

10.	Доля сотрудников прошедших инструктирование или обучение по вопросам связанным с обеспечением доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ	%	6	6	8	10	Заместитель директора по УР, методист
11.	Доля сотрудников владеющих русским жестовым языком	%	0	0	2	2	Заместитель директора по УР, методист
12.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ принятых на обучение (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПП, Заместитель директора по ВР
13.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ трудоустроенных по выпуску (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПП, Заместитель директора по ВР
14.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ успешно завершивших обучение (в отношении к предыдущему учебному году)	%	100	100	100	100	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПП, Заместитель директора по ВР
15.	Доля инвалидов и лиц с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам (при необходимости обучения по адаптированной программе) * обучение по адаптированной программе не требовалось ** при потребности в соответствии с требованиями осуществляется обучение по адаптированной программе	%	0*	100*	100*	100*	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПП, Заместитель директора по ВР, методист
16.	Наличие специализированного раздела на сайте колледжа	Есть/нет	есть	есть	есть	есть	Программист

## 2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ

№ п/п	Наименование мероприятий, содержание работ	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы</b>					
1.	Актуализация и разработка локальных нормативных актов колледжа, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Дорожная карта	1 раз в год, по мере необходимости	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по ВР	Соблюдение установленных за-конодательством условий доступности для инвалидов
2.	Актуализация паспорта доступности	Дорожная карта	по мере необходимости	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по АХЧ, Инженер по ОТ и ТБ	Наличие актуализированного паспорта
3.	Определение организацией-партнеров, располагающих квалифицированными кадрами, материально-технической базой и опытом реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Дорожная карта	1 раз в год, по мере необходимости	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
4.	Заключение договоров с общественными организациями инвалидов с целью аренды оборудования и взаимодействия с экспертами по вопросам обучения инвалидов в колледже	Дорожная карта	ежегодно актуализация совместного плана мероприятий	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УПР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг
5.	Проведение ежегодного мониторинга доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг колледжа	Дорожная карта	1 раз в год, по требованиям	Заместитель директора по УР	Повышение уровня доступности и качества предоставления услуг

<b>Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры</b>				
6.	Выкрасить в желтый цвет первые и последней ступеньки лестничных маршей.	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
7.	Реконструкция входной двери и выравнивание пола.	Паспорт доступности Дорожная карта	2017	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
8	Конструирование зоны отдыха для инвалидов на креслах-колясках.	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
9.	Установить высоту порогов не больше 0,025	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
10.	Установить ширину дверных проемов не менее 0,9 м.	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
11.	Конструирование зоны отдыха для инвалидов	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
12.	Установить на боковых краях ступеней лестниц бортики высотой 0.02 м.	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
13.	Оборудовать не менее одной специализированной туалетной кабины для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Паспорт доступности Дорожная карта	2016	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
14.	Создание специализированных учебных мест в соответствии с нозологией	Паспорт доступности Дорожная карта	2020	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий
15	Приобретение и установка информационных мнемосхем	Паспорт доступности Дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ Повышение доступности зданий

**Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих**

**пользованию объектами и услугами**

16.	Выявление и распространение наиболее эффективных практик создания условий для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	систематически	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР,	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
-----	--	--	----------------	--	--



17.	Анализ официального сайта колледжа на соответствие требованиям международного стандарта доступности веб-контента и вебсервисов (WCAG)	Международный стандарт доступности веб-контента и веб-сервисов	Бессрочно/1 раз в год	Программист	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью
18.	Адаптация официального сайта колледжа под потребности студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ	(WCAG)	2019	Программист	Обеспечение доступа инвалидов к средствам информации Версия сайта для слабовидящих
19.	Создание специального раздела на сайте колледжа, отражающего наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, наличие доступной среды и других условий без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ОВЗ	Дорожная карта	2016	Программист	Наличие раздела Доступная среда
20	Обновление информационного стенда с версией для инвалидов-колясочников, для слепых и слабовидящих, приобретение программы для стенда	Паспорт доступности, дорожная карта	2019	Заместитель директора по АХЧ	Наличие рабочего информационного стенда с версией для инвалидов-колясочников, для слепых и слабовидящих
20.	Наличие образовательных программ, адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения	Дорожная карта	2020	Заместитель директора по УР, Заместитель директора ВР, Заместитель директора по УПР методист	Наличие образовательные программы, адаптированные с учетом различных нарушений функций организма человека размещены в разделе Доступная среда
21	Наличие индивидуальных учебных планов для инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	2020	Заместитель директора по УР	Наличие индивидуального учебного плана

22.	Использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий	Дорожная карта	2020	Программист	Информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий размещена в разделе Доступная среда
23.	Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека	Дорожная карта	2020	Заместитель директора по УР, методист, Программист	Применение дистанционных образовательных технологий
24.	Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья	Дорожная карта	2019	Зав. библиотекой	Наличие учебно-методических ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья
25.	Привлечение специалистов по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагогов, сурдопереводчиков, тифлопедагогов, тифлопедагогов для реализации адаптированной образовательной программы	Дорожная карта	По мере необходимости	Зам. директора по УР, специалист отдела кадров	Договор с организациями социальной защиты по предоставлению услуг в случае необходимости
26.	Анализ потребности в специализированном учебно-методическом обеспечении (специальные учебники и учебные пособия, «говорящие книги») и аппараты для их воспроизведения, литература с использованием шрифта Брайля и т.п.) с учетом категорий обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ Приобретение и/или разработка необходимых специализированных учебно-методических материалов	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно до 20.08	Заместитель директора по УР	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ

27. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ при поступлении в ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж». Содействие профориентации и карьерным устремлениям молодежи	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с планом мероприятий приемной компании	Заместитель директора УПР	Повышение уровня оказания услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/специальности
28. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в период обучения	На основании личного заявления и предоставленных документов	в соответствии с согласованным планом индивидуального сопровождения		Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ОВЗ
29. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в процессе трудоустройства по окончании обучения в БУ ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж».	Дорожная карта	Бессрочно/ в соответствии с планом мероприятий профориентационного центра колледжа	Заместитель директора УПР	Повышение уровня оказания услуг и помощи в вопросах трудоустройства инвалидам и лицам с ОВЗ в выборе профессии/специальности
30. Содействие инвалидам и лицам с ОВЗ в участии специализированных конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.п.	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в соответствии с планом мероприятий методической работы колледжа	Заместитель директора по УР заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, методист	Поддержка талантливых и одаренных студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
<b>Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)</b>				
31. Анализ потребности в педагогических работниках, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Дорожная карта	ежегодно до 20.08	Заместитель директора по УР, методист	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью

32.	Организация инструктирования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических работников	2020	Заместитель директора по УР, методист	Документ о повышении квалификации
33.	Подготовка волонтеров для сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ	Положение о волонтерском движении	2017	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Наличие волонтеров для сопровождения
34.	Привлечение (при необходимости) требуемых для образовательного процесса специалистов (тифлопедагога, сурдопедагога, сурдопереводчика, социального работника и т.п.)	Дорожная карта	ежегодно до 31.08	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, специалист отдела кадров	Повышение уровня оказания образовательных услуг и помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями по здоровью