

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Бежецкий промышленно-экономический колледж»**

за 2022 год

г. Бежецк, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Условия осуществления образовательного процесса.....	9
3 Особенности образовательного процесса.....	20
4 Результаты деятельности, качество образования.....	30
5 Финансово-экономическая деятельность	37
6 Взаимодействие колледжа с социальными партнерами.....	38
7 Перспективы развития колледжа.....	41

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж» (далее – ГБПОУ БПЭК) является региональным Государственным бюджетным учреждением среднего профессионального образования.

Распоряжением Министерства автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 11188-д от 9 октября 1954 г. колледж был создан как Бежецкий вечерний машиностроительный техникум. Приказом того же министерства № 145 от 05.07.1956 техникум реорганизован в Бежецкий машиностроительный техникум (БМТ) и передан от Министерства промышленности и строительных материалов СССР в ведение Министерства автомобильного, тракторного и сельскохозяйственного машиностроения СССР. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 100 от 20.02.1992 «Вопросы деятельности средних специальных учебных заведений в Российской Федерации» и приказом Министерства образования Российской Федерации № 236 от 16.07.1992 (приложение б) с 30.06.1992 техникум находился в ведении Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 1176 от 14.08.1996 «О системе федеральных органов исполнительной власти» Бежецкий машиностроительный техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации. Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 644 от 08.04.1997, с целью приведения в соответствие названия техникума и профиля подготовки выпускников, БМТ переименован в Бежецкий промышленно-экономический техникум (БПЭТ). В соответствии с постановлением Правительства Тверской области от 07.06.2012 № 307-рп Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бежецкий промышленно-экономический колледж» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №17» с 26 сентября 2012 года. На основании приказа Министерства образования Тверской области от 16.09.2014 № 1585/ПК на обучение в колледж были переведены студенты Бежецкого филиала ГБОУ СПО «Тверской торгово-экономический колледж». В соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 20.01.2015 г. № 14-рп с 21 мая 2015 года к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Бежецкий промышленно-экономический колледж» реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 11».

Тип: Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Вид: колледж.

Гражданско-правовой статус: некоммерческая организация.

Финансово-экономический статус: бюджетное учреждение.

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации и Устава колледжа полное название колледжа - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бежецкий промышленно-экономический колледж», сокращённое - ГБПОУ БПЭК. Учредителем колледжа является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области (далее - Учредитель), Министерство имущественных и земельных

отношений Тверской области (далее - Собственник имущества Учреждения) в рамках представленных полномочий.

Юридический адрес:

Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13.

Почтовый адрес: 171984, Тверская область, г. Бежецк, ул. Чехова, д.13

Адрес электронной почты: bezhtehnik@list.ru

Официальный сайт: www.bezhcollege.ru

В Учреждении имеется филиал, расположенный по адресу: 171720, Тверская область, г. Весьегонск, ул. Карла Маркса, д. 131. Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о филиале, утвержденным директором колледжа.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № ЛО35-01257-69/00191580 от 28 февраля 2022 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 №0000885 регистрационный номер 12/23-69 от 28 июня 2023 года. Срок действия аккредитации - бессрочно.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБПОУ БПЭК на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления колледжем являются:

- Конференция;
- Управляющий совет;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Студенческий совет.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет **директор**.

Управление отдельными направлениями деятельности осуществляют:

- заместитель директора по учебно-инновационной работе;
- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по общим вопросам;
- директор филиала;
- главный бухгалтер.

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и ФЗ « Об образовании в РФ».

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ БПЭК» обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые организационные и экономические основы деятельности, проведен анализ образовательного пространства ГБПОУ БПЭК.

На каждый вид деятельности имеются локальные акты, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Обновлено «Правила внутреннего трудового распорядка» для работников и

обучающихся колледжа. Со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Управляющий совет, Совет колледжа, Педагогический и Методический советы, методические (цикловые) комиссии.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе Программы развития, Комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж является многоотраслевым. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом.

Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педагогические технологии на основе обеспеченности учебно-лабораторной и учебно-производственной базы необходимым оборудованием.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

В 2022 году в колледже реализовывались 4 образовательные программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих, 8 образовательных программ по подготовке специалистов среднего звена и 4 программы профессионального обучения. Заочная форма обучения осуществлялась на специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. С 2020 года по запросу работодателей ведется подготовка по коротким программам по профессиональному обучению по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик) и по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения). В 2021 году добавилась еще программа профессионального обучения 16675 Повар в филиале, а в 2022г. 19906 Электросварщик ручной сварки. Нормативные сроки освоения профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы

Формирование контингента обучающихся производится из студентов и слушателей, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Тверской области и по договорам с полным возмещением затрат на обучение.

Контингент студентов колледжа по состоянию на 31.12.2022 г. года составляет – 702 человека, из них очная форма обучения – 702 человека.

Среднегодовая численность обучающихся за 2022 год составила – 679 человек.

В академическом отпуске по состоянию на 31.12.2022 г. года находились 42 студента очной формы обучения.

Основной целью деятельности всего педагогического коллектива является развитие колледжа как инновационной образовательной организации в соответствии с современными

требованиями работодателей к квалификации специалистов и рабочих кадров, с использованием передовых технологий и высокотехнологичного оборудования.

Динамика численности студентов колледжа представлена в таблице 1.

Таблица 1 - Динамика численности студентов колледжа

№ п/п	Профессия/специальность	Количество студентов			
		на 31.12. 2020г.	на 31.12. 2021г.	на 31.12. 2022г.	динамика года (+, -)
Очная форма обучения					
Профессии:					
1	23.01.03 Автомеханик	63	43	23	-20
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	59	69	75	+6
3	43.01.09 Повар, кондитер	69	72	83	+11
4	15.01.26 Токарь-универсал	9	0	0	0
5	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	0	25	+25
Профессиональное обучение:					
7	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	49	39	21	-18
8	18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	25	24	21	-3
Специальности:					
7	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	106	100	98	-2
8	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	26	0	0	0
9	09.02.07 Информационные системы и программирование	79	88	95	+7
11	15.02.08 Технология машиностроения	88	93	62	-31
12	19.02.10 Технология продукции общественного питания	60	32	12	-20
	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	0	0	20	+20
13	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	66	46	46	0
15	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень)	24	48	70	+22
	Итого по очной форме обучения г. Бежецк	723	654	651	-3
Заочная форма обучения					
1	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	45	20	0	-20
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14	0	0	0
	Итого по заочной форме обучения г. Бежецк	59	20	0	-20
Филиал г. Весьегонск					
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	38	20	18	-2
2	43.01.09 Повар, кондитер	18	9	0	-9
Профессиональное обучение:					
	16675 Повар	0	20	18	-2
	19906 Электросварщик ручной сварки	0	0	15	+15
	Итого по филиалу:	56	49	51	-2
	Итого по колледжу (Очная форма обучения):	779	703	702	-1
	Итого по колледжу (Заочная форма обучения):	59	20	0	-20
	Всего по колледжу:	838	723	702	-21
	Среднегодовая численность по госзаданию:	717	737	652	-85

Динамика численности студентов колледжа представлена на рисунке 1.

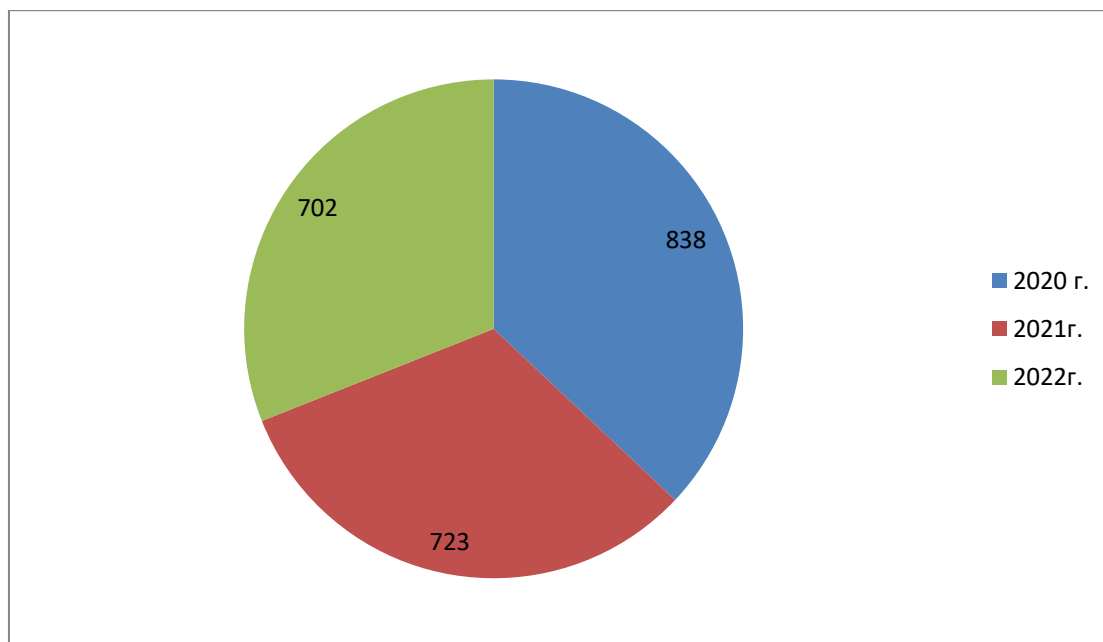


Рисунок 1 – Динамика численности студентов колледжа

Таблица 1 показывает, что численность контингента на очной форме обучения стабильна. В 2022 году на заочной форме наблюдается снижение численности из-за того, что контрольные цифры приёма в 2022 году на заочную форму обучения не были установлены, обучаться на договорной основе у населения не всегда есть возможность. Из таблицы также видно, что незначительно снизилась численность студентов в филиале, это связано с нежеланием абитуриентов оставаться в родном городе для дальнейшего обучения и проживания. Из-за отсутствия студентов на заочной форме обучения наблюдается снижение общей численности обучающихся.

В сохранности контингента возникают определенные трудности. Это связано с тем, что выпускники школ поступают в колледж с низким уровнем знаний и не справляются с учебными планами специальностей и профессий колледжа. Некоторые не имеют потребности в получении профессионального образования и поступают в колледж лишь бы не оставаться в школе. Многие из студентов желают работать и получать доход, а не учиться. Так же наблюдается отток выпускников школ города и близлежащих районов в областной центр.

Движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы.

Изменение численности студентов происходит также из-за отчисления студентов по следующим причинам:

- по инициативе обучающегося или их родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода студента для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность и в том числе в связи с трудоустройством;

- по инициативе колледжа:

- 1) за нарушение Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка, Правил проживания в общежитии;

2) применение к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае не выполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (не ликвидации в установленные сроки академической задолженности).

В колледже проводятся мероприятия по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации первокурсников;
- организация и проведение мероприятий «Посвящение в студенты», мероприятия, проводимые методическими комиссиями, приуроченные к профессиональным праздникам; вовлечение студентов в участие в конкурсах профмастерства, предметных олимпиадах, в участие в научно-исследовательской деятельности.
- психологическое тестирование с целью выявления уровня адаптации, мотивов выбора профессии, индивидуально-психологических особенностей; индивидуальная и групповая работа психолога (собеседования и коррекционная работа), кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших обучающихся по вопросам воспитания и обучения;
- организация внеаудиторной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся «группы риска»; организация бесед специалистов ОВД, КДН и ЗП с обучающимися по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение совместно со специалистами ОВД, КДН и ЗП профилактических родительских собраний с целью информирования о посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение мониторинга успеваемости каждого студента;
- проведение мониторинга посещаемости студентов и своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс; приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин на заседания методических комиссии с целью комплексной проработки проблемы и выработки совместных решений.

В целом сформированная структура подготовки специалистов и рабочих отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.

В соответствии со статьей 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тверской области осуществляется на общедоступной основе.

Прием в колледж ведется на бюджетной основе (в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами)) и на договорных условиях.

Прием студентов в колледж за три года показан в таблице 2.

Таблица 2 - Прием студентов в колледж за три года

	2020 год	2021 год	2022год	Отклонение
Очная форма обучения				
Контрольные цифры приема	250	195	190	-5
Фактический прием (всего)	275	170	218	+48
Бюджет	250	170	190	+20
Внебюджет	25	0	28	+28

Диаграмма «Динамика выполнения контрольных цифр приёма», представленная на рисунке 2, показывает наглядно, что процент выполнения контрольных цифр приема ежегодно меняется.

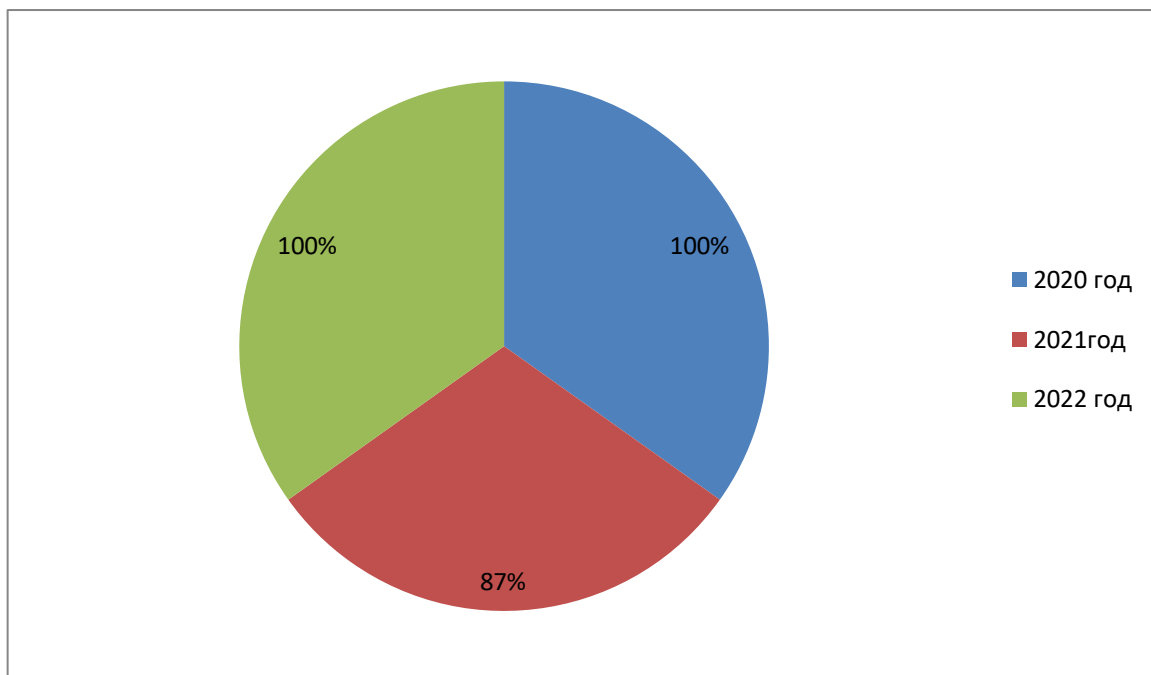


Рисунок 2 – Динамика выполнения контрольных цифр приёма

За период приёмной кампании в 2022 году контрольные цифры приёма по колледжу выполнены на 100 %.

2 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы колледжа определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБПОУ БПЭК, утвержденными приказом директора колледжа.

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Максимальный объем аудиторной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю. Продолжительность учебной недели -6 дней.

Уроки проводятся парами, перерыв между уроками пары – 5 минут, между парами – 10 минут, обеденный перерыв составляет 65 минут.

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами.

Кадровое обеспечение колледжа представлено в таблице 3.

Таблица 3- Кадровое обеспечение колледжа

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2020 год чел.	2021 год чел.	2022 год чел.	Отклонение чел.
1	Численность педагогических работников, всего	53	55	55	0
	из них:				
	-штатные педагогические работники, за исключением совместителей	44	47	46	- 1

	-педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9	10	9	- 1
	-педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	9	8	4	- 4
	-педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	1	+ 1
	Преподаватели	26	29	33	+ 4
	Мастера производственного обучения	7	6	6	0
<u>2</u>	Из общей численности педагогических работников:				
	-лица, имеющие почетное звание	6	6	6	0
	-лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13	14	14	0
	-лица, имеющие первую квалификационную категорию	6	8	8	0
	-лица, имеющие высшее профессиональное образование	41	48	45	- 3
	-лица, имеющие среднее профессиональное образование	12	15	15	0
	-количество молодых педагогических работников/привлеченных специалистов предприятий партнеров	8/3	8/3	5/3	- 3/0
<u>3</u>	Общая численность работников по колледжу (с совместителями)	126	121	112	- 9

Средний возраст педагогических работников *50 лет*.

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива колледжа приводит к главному результату- становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Приоритетной задачей колледжа остаётся кадровое обновление, привлечение молодых специалистов, участие в образовательной деятельности в рамках дуального образования практикующих специалистов, работников, имеющих высокие профессиональные достижения в преподавании междисциплинарных курсов профессиональных модулей.

Кадровая политика БПЭК направлена на решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- повышение квалификации, творческого и научного потенциала педагогических работников в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами колледжа и современными тенденциями развития образования.

В колледже создаются необходимые условия для повышения квалификации работников. Повышение квалификации осуществляется путем направления сотрудников на обучение и стажировки в образовательные организации дополнительного профессионального образования, в высшие учебные заведения, специализированные образовательные центры, на предприятия реального сектора экономики. Организована работа по поощрению педагогических работников к участию в различных видах неформального повышения квалификации в форме самообразования и самоусовершенствования. Таким образом в колледже создается непрерывная системы повыше-

ния квалификации, учитывающая различные механизмы совершенствования педагогического и профессионального мастерства. Продолжается работа по совершенствованию профессиональных компетенций преподавателей специальных дисциплин с учетом актуализированных ФГОС СПО и СОО.

Таблица 4 - Анализ прохождения педагогическими работниками курсов ПК, дополнительного профессионального образования и стажировки

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
									в сравнении с планом 2022	в сравнении с 2021
Курсы повышения квалификации, чел	7	19	5	33	37	21	+26	+8	+16	-16
Дополнительное профессиональное обра-	12	6	5	14	18	3	+2	+12	-2	-15
Стажировка, чел	6	10	14	7	8	11	+1	-2	-3	+3
Всего участия в ПК, чел.	25	35	24	54	63	35	+29	+18	+11	-28

В таблице 4 видно, что общее количество педагогических работников, повысивших профессиональную квалификацию в той или иной форме как и прогнозировалось ранее стабилизировалось. Отмена ранее принятого профессионального стандарта, отсутствие чётких квалификационных требований к преподавателю СПО и мастеру производственного обучения со стороны государства, обучение педагогических работников по ряду профессиональных компетенций, проведённое в предыдущие годы – всё это позволяет сделать прогноз на снижение как плановых, так и фактических показателей по этому показателю в ближайшие годы. Тем не менее, в 2022 году показатель педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в той или иной форме в фактическом выражении существенно превысил плановые, что позволяет утверждать, что, в целом, это показатель работы колледжа остаётся стабильно высоким. Стабильно высоким остаётся число педагогических работников, которые в течение года неоднократно прошли ДПО по различным педагогическим и профессиональным компетенциям, как в форме профессиональной переподготовки так и в форме повышения квалификации, включая стажировку.

Продолжает сохраняться высокий уровень личной инициативы педагогических работников в получении дополнительного профессионального образования, что по-прежнему является основным мотивом повышения квалификации педагогов.

Основными направлениями дополнительного профессионального образования педагогических работников в 2022 году стали :

- Стажировка на предприятиях реального сектора экономики и в профильных организациях ВПО – 11 человек;
- Программы профессиональной переподготовки по получению новых профессиональных компетенций – 3 человека;

- Программы повышения квалификации по направлению использования цифровых и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе – 8 человек;

- Программы повышения квалификации по Методике подготовки кадров по специальностям и профессиям с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, а так же эксперта демонстрационного экзамена, регионального эксперта Ворлдскиллс – 3 человека.

В 2022 году продолжилось формирование дополнительных компетенций педагогов по инклюзивному образованию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, по финансовой грамотности, обучение студентов основам предпринимательства.

Программы дополнительного профессионального образования в форме стажировки реализовывались педагогическими работниками непосредственно на производстве, на основании договоров, заключенных с предприятиями и учебными заведениями в соответствии с планом на 2022 год.

С 2021 год колледж активно включился в реализацию Национальных проектов. В частности, в рамках Национального проекта «Демография» дополнительное профессиональное образование получили 6 педагогических работников и 7 студентов колледжа, 5 человек прошли повышение квалификации в рамках Национальных проектов «Образование» и «Цифровая экономика».

Новые знания, умения и компетенции, полученные педагогами в ходе дополнительного профессионального образования успешно внедряются в образовательный процесс.

В течение 2022 года осуществлялась аттестация педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников была организована на основании действующих федеральных и региональных нормативно-правовых актов. В колледже действует локальный акт «Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж», на основе которых создан комплекс документации по сопровождению аттестации на соответствие занимаемой должности.

Таблица 5 - Анализ аттестации педагогических работников на квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности

Показатель/год	План			Фактическое выполнение			Отклонение (+, -)			
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	
									в сравнении с планом 2022	в сравнении с 2021
Аттестация на квалификационную категорию, чел	8	6	4	8	6	4	0	-2	0	-2
Аттестация на соответствие занимаемой должности, чел	5	7	5	3	7	4	-2	+4	-1	-3
Всего аттестовано, чел.	13	13	9	11	13	8	-2	+2	-1	-5

Работа по повышению квалификации педагогических работников продолжает осуществляться на высоком уровне. Продолжилась подготовка преподавателей по программам дополнительного профессионального образования педагогической направленности, в том числе по профилю преподаваемых дисциплин. Работа по повышению квалификации продолжает носить целенаправленный характер, обеспечивая совершенствование педагогических кадров в рамках программы развития колледжа и решения других приоритетных задач. Осуществляется индивидуальный подход при формировании программ дополнительного профессионального образования. Удалось сформировать потребность педагогических работников в совершенствовании своих профессиональных навыков и приобретения новых компетенций, что стало причиной роста числа педагогов, осуществляющих повышение квалификации по собственной инициативе. Приоритетными задачами в области дополнительного профессионального образования педагогических работников колледжа на ближайшие два-три года становятся:

- рост числа педагогических работников, сумевших приобрести новые профессиональные компетенции;
- повышение квалификации педагогическими работниками по профилю преподаваемых дисциплин;
- увеличение числа педагогических работников, осваивающих инновационные педагогические технологии, в том числе с учетом потребностей и пожеланий работодателей;
- увеличение доли педагогических работников, обладающих компетенциями по инклюзивному образованию, обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль за своевременным получением дополнительного профессионального образования в форме стажировки на предприятиях реального сектора экономики.

По направлению аттестации педагогических работников следует активизировать работу по мотивации педагогов в целях получения ими квалификационных категорий.

Для подготовки специалистов по основным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

Образовательный процесс организован на площадях, переданных колледжу на праве оперативного управления.

Учебный процесс проходит в четырех учебных корпусах. Для проведения учебной практики имеются учебные мастерские, автодром, трактородром. Иногородние студенты обеспечены общежитием. Для проведения спортивных занятий, секций в образовательном учреждении имеются спортивные и тренажерные залы, стадион, открытые спортивные площадки, стрелковый тир.

Общая площадь зданий и сооружений – 24613,2 м²

в том числе:

- учебные корпуса9261,2 м²
- учебные мастерские.....1391,7 м²
- стадион6376,5 м²
- спортплощадка.....720,0 м²
- автодром240,0 м²
- общежития.....6623,8 м²

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается.

Учебный процесс в колледже осуществляется в 18 лабораториях и 48 учебных кабинетах (частью совмещенных), а также в учебных мастерских. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены необходимыми стендами, приборами, механизмами, наглядными пособиями, персональными компьютерами, мультимедийными средствами в соответствии с перечнем типового оборудования для каждой лаборатории по специальностям и профессиям.

Для занятий физической культурой активно используются два спортивных зала, три тренажерных зала, в том числе один в общежитии колледжа, стрелковый тир, стадион, полоса препятствий, в филиале – спортивный зал и открытая спортивная площадка.

При проведении учебных занятий преподаватели активно применяют мультимедийные и технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, плазменные панели, телевизоры, планшеты и т.д.).

В учебном процессе используется 7 компьютерных кабинетов на 83 рабочих места, имеется актовый зал на 160 посадочных мест, читальный зал библиотеки.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ.

Для качественного проведения лабораторно-практических работ лабораторное оборудование имеется в достаточном количестве

Спортивные помещения и сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовать программу физической культуры.

Благоустройство и комфортность образовательного процесса

Ежегодно в колледже и его филиале проводится текущий ремонт отдельных помещений, мест общего пользования, аварийных коммуникационных инженерных сетей. Капитальные ремонты зданий не проводились.

В учебных корпусах проведен текущий ремонт учебных кабинетов с заменой электропроводки, оконных блоков и дверей. В учебном корпусе ПКР произведена установка молниезащиты.

В общежитии проведен текущий ремонт коридоров, умывальных комнат, туалета. Оборудована комната для приготовления дезинфицирующего раствора. Для учёта тепловой энергии был приобретён и установлен в тепловом узле теплосчётчик.

Для медицинского кабинета приобретены: прибор для измерения артериального давления, жгут кровоостанавливающий, стетофонендоскоп, динамометр кистевой.

Все помещения колледжа имеют централизованное отопление, холодное и горячее водоснабжение.

В 2022 году проведены работы по благоустройству территории колледжа: проведение субботников с сотрудниками и обучающимися колледжа, ремонт металлического ограждения по периметру, опилование деревьев, озеленение территории.

На благоустройство и обеспечение комфортного образовательного процесса было израсходовано 378628,52 рублей.

Условия для обучения студентов – инвалидов (лиц с ОВЗ)

В колледже в рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа.

Санитарно-гигиенические помещения оборудованы и находятся на 1 этаже учебного корпуса.

Имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, учебное помещение (парта с тактильными зонами, регулировкой высоты и наклона, пандус перекатной упорный).

Учебные помещения располагаются только на первом этаже, так как архитектура здания не предполагает устройство лифтов и подъёмников.

В колледже и его филиале имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы.

Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной, антитеррористической и технической безопасности.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым, современным оборудованием, продолжить создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное и учебное оборудование для эффективной и качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов основной учебной, учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными изданиями по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно - библиографические, научные издания.

Итоги движения библиотечного фонда за 3 года представлены в таблице 6 ниже.

Таблица 6 - Итоги движения библиотечного фонда за 3 года

Показатели (экз.)	Поступление, экз.				Выбытие, экз.				Состоит на учёте, экз.			
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонения (+,-)	2020 г.	2021 г.	2022г	Отклонения (+,-)	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022	Отклонения (+,-)
Объем библиотечного фонда	0	124	0	-124	11415	3152	0	-3152	38722	35694	35694	-0
Из него: учебная	0	122	0	-122	5453	1888	0	-1888	25541	23775	23775	0
В том числе обязательная	0	122	0	-122	5453	294	0	-294	7345	7173	7173	0
Учебно - методическая	0	2	0	-2	2752	1193	0	-1193	7449	6258	6258	0
В том числе обязательная	0	2	0	-2	2752	41	0	-41	1003	964	964	0
художественная	0	0	0	0	3210	71	0	-71	5732	5661	5661	0
Научная литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Из строки 01: печатные издания	0	124	0	-124	11415	3152	0	-3152	38560	35532	35532	0
Аудиовизуальные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Электронные документы	0	0	0	0	0	0	0	0	162(113 БПЭК +49 Весь- гонск еще в 2019 г.)	162	162	0
Итого	0	496	0	-496	42450	9791	0	-9791	124514	115219	115219	0

В таблице 7 отражено движение библиотечного фонда за 3 года. Обеспеченность студентов учебной литературой соответствует нормативу. В основном источники учебной информации отвечают современным требованиям. Доступ к данной литературе обеспечен в библиотеке, в т.ч. в электронной. По всем образовательным программам библиотека в основном укомплектована печатными пособиями и учебниками по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям. Но по отдельным дисциплинам необходимо обновление литературы в связи с истечением 5 летнего срока.

Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента и педагогического работника к библиотечному фонду. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебником по каждой дисциплине. В 2022 году использование ЭБС позволило обеспечить комплектами учебников обучающихся по всем дисциплинам. Количество читателей в 2022 году увеличилось на 14 пользователей. 5 студентов вновь восстановлены. Показатели книговыдачи и количество посещений увеличилось. Студенты пользовались ЭБС «Образовательная платформа «Юрайт».

Показатель книгообеспеченности снизился, т.к. увеличилось число студентов первого курса.

Обращаемость фонда на уровне с 2021 годом. Формирование фонда библиотеки (электронный каталог) проводилось с учетом запросов читателей.

Электронные ресурсы библиотеки в 2022 году пополнились на 45 экземпляров, это представлено в таблице 7. Пополнение вызвано запросами пользователей библиотека колледжа.

Таблица 7 - Электронный каталог библиотеки

2020 г., шт.	2021 г., шт.	2022 г., шт.	Отклонения, шт. (+,-)
240	248	293	+45

Для приобретения электронных ресурсов в помощь учебному процессу, которые должны иметь качественное содержание, современную значимость, соответствие учебным планам и требованиям образовательных стандартов, в течение последних лет колледж имеет доступ к ЭБС издательства «Юрайт», к НЭБ (Национальной электронной библиотеке).

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фондам ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

Заключая договоры на приобретение ЭБС, библиотека обеспечивает студентов дополнительной учебной литературой.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС).

В колледже имеется 261 шт. персональных компьютеров, находящихся в постоянной эксплуатации и в резерве, 182 компьютера находятся в локальной сети с возможностью выхода в сеть Интернет, 100 используется в учебном процессе и объединены в локальную сеть с управляемым доступом к сети Интернет, защищенный контент-фильтром DNS-сервиса Sky-Dns, кроме того в отчетном году на узле связи специалистами АО «Ростелеком» установлен шлюз для контроля доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Управление сетевыми ресурсами производится двумя серверами – контроллерами доменов, организовано разделение

сети на административный и студенческий сегмент. Наличие достаточного количества компьютерной техники позволяет обеспечить свободный доступ к информационным ресурсам.

В учебном корпусе на ул. Чехова д. 13, организована сеть Wi-Fi для служебного использования. Максимальная скорость проводного доступа к Интернет 60,0 Мбит/сек, в филиале 100 Мб/сек. В учебных кабинетах и мастерских рабочие места преподавателей обеспечены стационарными компьютерами, в аудиториях установлены 17 мультимедийных проекторов, 6 телевизоров, имеется 2 документ-камеры. 7 учебных кабинетов оборудованы автоматизированными местами преподавателя, включающими: интерактивную доску, компьютер, принтер.

На сегодняшний день колледж имеет в своем распоряжении 7 компьютерных кабинетов, в том числе 1 кабинет в филиале. Обучающиеся имеют беспрепятственный доступ к компьютерам под контролем преподавателей.

Официальный сайт колледжа www.bezhcollege.ru располагается на российских серверах и администрируется штатными сотрудниками. Основной задачей сайта является освещение всех направлений деятельности колледжа. В отчетном году активно функционирует и развивается публичная страница колледжа в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/bezhcollege>. Страница официально подтверждена через портал ЕСИА (Госуслуги) и пользуется популярностью в первую очередь у студентов колледжа и их родителей.

Информатизация образовательного процесса в целом удовлетворяет требованиям. Требуется проведение анализа использования технических средств информатизации сотрудниками и преподавателями, с целью оптимизации распределения техники согласно актуальным потребностям.

Для проживания иногородних студентов в колледже имеется общежитие. По факту на 31.12.2022года в общежитии проживал 201 студент. Здание общежития находится рядом с учебным корпусом. Комнаты в общежитии 2-х, 3-х и 4-х местные, оборудованы мебелью. На каждом этаже имеется кухни, туалеты, умывальные комнаты. На первом этаже находятся душевые, прачечная, помещение для сушки белья, комнаты отдыха и самостоятельной подготовки, помещение для занятия спортом. Вход в общежитие осуществляется строго по пропускам. С 1 января 2022 года стоимость проживания в общежитии стала трехуровневая (для 2-местных, 3-местных и 4-местных комнат). Средняя стоимость проживания в общежитии за 2022 год составила 663 руб.

Студенты, относящиеся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, относящихся к категории из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, студенты-инвалиды проживают в общежитии бесплатно.

В колледже организовано медицинское обслуживание студентов в специально оборудованном медпункте, который находится в здании общежития. Два раза в год проводятся медицинские осмотры студентов. Для студентов с ослабленным здоровьем организована работа специальной медицинской группы для занятия физической культурой. Для студентов в учебном корпусе имеется помещение для принятия пищи, оснащенное микроволновой печью и термопотом.

Колледж в пределах имеющихся бюджетных ассигнований в соответствии с законодательством разрабатывает и реализует социальную поддержку студентов

Плата за обучение студентов на договорной (платной) основе с полным возмещением затрат по направлениям (специальностям) на 2022/2023 учебный год установлена в следующем размере (таблица 8).

Таблица 8

Программа подготовки	Код	Наименование направления	Форма подготовки	Стоимость обучения 1 курсов	Стоимость обучения 2, 3, 4 курсов
Подготовка специалистов среднего звена	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	Заочная	-	21578,82
Подготовка специалистов среднего звена	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Очная	-	33280,00
Подготовка специалистов среднего звена	15.02.08	Технология машиностроения	Очная	-	32136,00

Плата за обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования на 2022/2023 учебный год установлена в следующем размере (таблица 9).

Таблица 9

Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Срок обучения, нед.	Стоимость обучения одного слушателя, руб.
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 4 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	34000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 3 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	26000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 2 категории)	подготовка, переподготовка	21,5	19000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист категории «В», «С», «Е», «Д» (3-5 разряда) (обучение на 1 категорию)	подготовка, переподготовка	21,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «D» (5 разряда)	подготовка, переподготовка	17	16500 (ГСМ в стоимость не входят)
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «F» (6 разряда)	переподготовка	13,5	12000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель внедорожного транспорта (самходные машины) категории «А1» (3 разряда)	подготовка	4	14500 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель внедорожного транспорта (самходные машины) категории «А1» (3 разряда)	переподготовка	4	12500 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист автогрейдера	переподготовка	14,5	16000 (ГСМ в стоимость не входят)
Машинист бульдозера	переподготовка	11	17000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель погрузчика	переподготовка	13,5	10000 (ГСМ в стоимость не входят)
Водитель автомобиля категории «В»	подготовка, переподготовка	8,5	28000 (ГСМ в стоимость не входят)

Водитель автомобиля категории «С»	подготовка, переподготовка	10,5	35000 (ГСМ в стоимость не входят)
Продавец продовольственных (непродовольственных) товаров (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	13500
Кладовщик (2 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	12000
Пользователь программы «1С»: Управление торговли»	повышение квалификации	4,5	10000
Повар (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	15	26000 (без стоимости продуктов на практику)
Повар (4-5 разряда)	повышение квалификации	4,5	15000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (3-4 разряда)	подготовка, переподготовка	10,5	16000 (без стоимости продуктов на практику)
Кондитер (4-5 разряда)	повышение квалификации	9	13000 (без стоимости продуктов на практику)
Сварщик газовой сварки (2-3 разряда)	подготовка, переподготовка	16,5	26500 (без стоимости материалов для практики)
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	подготовка, переподготовка	15	25500
Пользователь программы «1С: Управление торговлей»	повышение квалификации	4,5	10000
Пользователь компьютером	повышение квалификации	4,5	10000
Швея	подготовка, переподготовка	14,5	15000
Портной	подготовка, переподготовка	26	30000
Токарь	подготовка, переподготовка	15	24000 (без стоимости материалов для практики)

3 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В таблице 10 представлен перечень реализуемых образовательных программ в 2022г.
Таблица 10- Перечень реализуемых основных образовательных программ в 2022г.

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Форма обучения	Уровень (ступень) образования	Нормативный срок освоения
1.	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе основного общего образования)	очная	ППССЗ	3г 10 мес
2	13.02.03	Электрические станции, сети и системы (на базе среднего общего образования)	заочная	ППССЗ	3г 10 мес
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	ППССЗ	2г 10 мес
4.	09.02.07	Информационные системы и про-	очная	ППССЗ	3г 10 мес

		граммирование			
5.	15.02.08	Технология машиностроения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
6.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	ППССЗ	2г 10 мес
7.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	ППССЗ	3г 10 мес
8	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	очная	ППССЗ	3г 10 мес
9	23.01.03	Автомеханик	очная	ППКРС	2г 10 мес
10	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
11	43.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
12	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	очная	ППКРС	3г 10 мес
13	19205	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (в рамках профессии 23.01.03 Автомеханик)	очная	ПО	2г 10 мес
14	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (в рамках специальности 15.02.08 Технология машиностроения)	очная	ПО	2г 10 мес
Филиал в г. Весьегонск					
1.	40.01.09	Повар-кондитер	очная	ППКРС	3г 10 мес
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	ППКРС	2г 10 мес
3	16675	Повар	очная	ПО	1 год 10 мес
4	19906	Электросварщик ручной сварки	очная	ПО	1 год 10 мес

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности и профессии среднего профессионального образования. Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Колледж располагает необходимым пакетом локальных нормативных актов, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2022 году внесены изменения в положения колледжа:

- о документах, подтверждающих обучение в ГБПОУ БПЭК;
- о планировании учебной нагрузки педагогических работников (преподавателей и мастеров п/о);
- об учебном отделении ГБПОУ БПЭК;
- о внутреннем контроле качества реализации ООП СПО;
- о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Учебный процесс в колледже был организован следующим образом:

- обучающихся распределены по учебным группам;
- учебные занятия проводились по утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, рабочих программ, календарно - тематических планов и другой учебно-методической документации;
- разработан годовой план работы всех структурных подразделений колледжа;
- проводилась индивидуальная работа с обучающимися и их родителями по вопросам

успеваемости, воспитания и др.;

- реализация заочной формы обучения осуществлялась в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий, и учебным планом.

Центром организации научно-исследовательской работы в колледже в 2022 году должно оставаться «Научно-исследовательское объединение преподавателей и студентов». Нормативную базу организации научно-методической работы в колледже составляют локальные акты: «Положение о научно-исследовательском объединении преподавателей и студентов», «Положение об организации научно-исследовательской деятельности педагогических работников и студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бежецкий промышленно-экономический колледж».

В 2022 году студенческий и преподавательский актив научно-исследовательского объединения составил 41 человек, что почти на 20% выше показателей предыдущего года. Деятельность общества развивает творческие инициативы педагогов и студентов, способствует выявлению наиболее талантливой молодёжи, создаёт условия для развития личности. Работа над исследовательскими проектами формирует общие и профессиональные компетенции студентов, мотивирует к самообразованию. По ряду специальностей преподавания созданы условия интеграции образовательного процесса на уровне работы над курсовыми и дипломными проектами и внеурочной научно-исследовательской деятельности студентов, что способствует повышению качества образования.

В 2022 году в различных мероприятиях организованных и рекомендованных Научно-исследовательским объединением преподавателей и студентов приняло участие 32 педагога, что составляет 70% от общего числа педагогических работников. Охват студенческой аудитории, привлечённых к мероприятиям научно-исследовательского и просветительского характера составил 100 % от общего числа обучающихся. Это произошло за счёт существенного роста как общего числа массовых просветительских мероприятий федерального уровня, так и количества их участников.

В 2022 году в связи с ликвидацией деятельности движения WorldSkillsRussia, существенно сократилось количество олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, проводимых на региональном и федеральном уровнях. Студенты колледжа Самохвалова Яна заняла 1 место в региональном конкурсе по профессии «Повар, кондитер», студенты Садиков А и Филимонов Д. стали участниками регионального конкурса «Я выбираю профессию». Студенты колледжа продолжили участие в региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Всего в 2022 году в региональном чемпионате «Абилимпикс» приняли участие 4 человека: Пархина А. - диплом 3 степени (руководитель Машкова К.И.), Головченко А.- дипломы 2 степени, (руководитель Боровских Е.Б.) и участники Нефедов Д. (руководитель Боровских Е.Б.) и Румянцев И. (руководитель Тараканова И.И.)

В олимпиадах, конкурсах, выставках и конференциях профессионального мастерства на муниципальном, региональном и всероссийском уровне приняло участие 15 студентов разных специальностей. Во внутриколледжных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства приняло участие 441 студент разных специальностей и профессий. Преподаватели колледжа Кувина И.А., Шеховцов В.В. и Цветкова А.А., Боровских Е.Б. являются сертифицированными экспертами региональных чемпионатов WorldSkillsRussia. Сохраняется высокий уровень

количества студентов, принявших участие в мероприятиях исследовательской и проектной направленности.

Студенты имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование в колледже, за последние три года реализованы следующие программы ПО, представленные в таблице 11.

Таблица 11- Реализация основных программ профессионального обучения

№ п/п	Наименование программы	2020г.	2021г.	2022г.	Отклонения
1	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	18	27	0	-27
2	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель транспортного средства» категории «В»	9	1	0	-1
3	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель внедорожного транспортного средства» категории «А1»	0	14	0	-14
5	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	20	12	1	-11
7	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Сварщик» 2-3 разряда	0	0	8	+8
8	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Кладовщик» 2 разряда	9	8	11	+3
9	Профессиональное обучение повышение квалификации рабочих (служащих) по программе «Пользователь программы «1С: Управление торговлей»»	3	0	1	+1
10	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Сварщик» 2-3 разряда	0	0	1	+1
11	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов.	12	3	24	+21
12	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист» категории «В», «С», «Е», «Д» 3-5 разрядов	15	12	0	-12
13	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «Ф» 6 разряда	0	0	10	+10
14	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего (служащего) «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории «В», «С», «Е» 3-4 разряда (бюджет, в рамках программы СПО по профессии «Автомеханик»)	-	-	21	+21
15	Профессиональное обучение по переподготовке по профессии рабочего (служащего) «Водитель погрузчика»	0	0	24	+24
16	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник повара» *	29	0	0	0
17	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Помощник официанта» *	-	-	31	+31
18	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Оператор ЭВМ» *	-	-	18	+18

19	Профессиональное обучение по подготовке по профессии рабочего, должности служащего «Слесарь механосборочных работ» *	-	-	9	+9
	Итого	115	77	159	+83

* Программы по получению обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии.

Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения представлена на рисунке 3.



Рисунок 3 - Динамика численности обучающихся по программам профессионального обучения

Таблица 11 и рисунок 3 наглядно показывают, что численность обучающихся по программам профессионального обучения увеличилась по сравнению с предыдущим годом.

Преимущества получения профессии рабочего и должности служащего по основным программам профессионального обучения в колледже для граждан:

- выбор программ профессиональной подготовки для всех граждан не зависимо от уровня образования;
- получение новой или повышение уже имеющейся квалификации в короткие сроки и без отрыва от производства;
- доступная среда для лиц с ограниченными возможностями;
- сетевое сотрудничество с предприятиями и организациями города и района в плане профессионального обучения сотрудников;
- сетевое сотрудничество с Центром опережающей профессиональной подготовки Тверской области по основным программам профессионального обучения, направленного на получение обучающимися общеобразовательных организаций первой профессии;

- документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о присвоении профессии рабочего, должности служащего соответствующей квалификации, зарегистрирован в Федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Профессиональное обучение направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации населения города и района, в том числе и обучающихся колледжа, к современным требованиям владения профессиональными компетенциями, быть востребованными на рынке труда, имея более широкий выбор в применении полученных знаний и умений.

Анализ данных за три года показывает, что в 2022 году произошел рост востребованности профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Колледж заключил договоры с предприятиями агропромышленного комплекса, машиностроения и других отраслей, которые расположены в Бежецком районе Тверской области, на обучение своих сотрудников по востребованным профессиям в рамках сотрудничества.

Договоры на обучение по подготовке, переподготовке своих сотрудников были заключены с предприятиями:

- ООО «КОРАЛЛ»;
- ООО «Бежецк-Агро»;
- ООО «Альтаир-Транс»;
- АО Бежецкий завод «Автоспецоборудование»;
- СПК «Новая жизнь»;
- Колхоз имени Крупской;
- ООО «Аромат»;
- ООО «Железобетонные изделия»;
- ООО «Бежецкгазстрой».

Дополнительную профессию к получаемому профессиональному образованию в рамках СПО получили 32 студента колледжа.

По договору о сетевом сотрудничестве с ЦОПП Тверской области в колледже прошли обучение 58 школьников общеобразовательных школ города и района в рамках Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в Тверской области.

В этом году, как и в предыдущие, не наблюдается большого роста обучающихся по программам ПО за счет собственных средств. Это можно объяснить как снижением у населения заинтересованности в самореализации, снижением доходов, так и, возможно, отсутствием желаемых программ для обучения.

В колледже, по прежнему, существуют проблемы по разработке и реализации новых программ ПО; не хватает преподавателей и мастеров производственного обучения, которые могли бы в свободное от основного процесса обучения студентов преподавать по ОППО; не отвечают современным требованиям оснащение кабинетов, мастерских, парк транспортных средств; отсутствует постоянная реклама в различных источниках, кроме сайта колледжа и его группы в «ВКонтакте».

Наиболее востребованными остаются программы по профессиям: «Тракторист» и «Кладовщик».

В колледже реализуется Концепция воспитательной деятельности, цель которой заключается в формировании у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, в раскрытии творческого потенциала, в формировании человека физически и духовно нравственного, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда. Наиболее актуальными задачами данной концепции являются:

- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни и неприятия «асоциальных явлений»;
- укрепление и сохранение лучших традиций колледжа, направленных на воспитание у студентов представлений о престижности выбранной профессии.

К основным направлениям системы воспитания в колледже относятся следующие:

- организационная работа;
- профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовное и нравственно-эстетическое воспитание;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- воспитание здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- популяризация научных знаний;
- семейное воспитание.

По каждому направлению деятельности разработан план мероприятий, который реализуется в течение года. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной деятельности осуществляется через участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня; внеклассную и внеурочную деятельность, связь с семьей и социумом. Студенты колледжа ежегодно принимают участие в мероприятиях разного уровня.

Участие студентов в творческих мероприятиях представлено в таблице 12.

Таблица 12-Участие студентов в творческих мероприятиях

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Кол-во, ед.			Отклонения	Число участников, чел.			Отклонение
		2020	2021	2022		2020	2021	2022	
Творческие мероприятия	Внутриколледжные	12	12	12	0	451	462	468	+6
	Муниципальные	11	7	16	+9	93	96	459	+363
	Региональные	19	22	21	-1	70	78	74	-4
	Всероссийские	7	7	10	+3	8	22	45	+23
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		49	48	57	+9	622	658	1046	+388

Из таблицы 12 видно, что количество участия студентов в творческих мероприятиях увеличилось и преимущественно за счёт муниципальных и всероссийских мероприятий. Количество участников мероприятий увеличилось на 388 человек.

В течение отчетного периода студенты колледжа приняли участие не только в конкурсах, но и в акциях, и мероприятиях: «За Россию!» (30 чел.), «Наш голос За Россию» (23 чел), мероприятие «Нашего спасения ради» (15 чел), митинг «78-летию со Дня снятия блокады Ленинграда посвящается...» (34 чел), «День белых журавлей» (38 чел.), «Блокадная ласточка» (150 чел.), мероприятие «День единых действий в память о жертвах фашизма» (168 чел), «День славянской культуры и письменности» в Бежецкой Епархии (15 чел), митинг «Мы памяти верны» (22 чел), час памяти «Трагедия Беслана в наших сердцах» (24 чел), мероприятие «Открытие Недели тверской книги» (17 чел), митинг «День народного единства» (28 чел).

Участие в региональных конкурсах таких, как конкурс работ в стиле сторителлинга «Студенческие истории» (Диплом финалиста), конкурс «Дорогой жизни» (Диплом лауреата 2 степени), III областной конкурс «Я – студент колледжа» (сертификат участника), конкурс буктрейлеров (участие), конкурс «Народный экскурсовод» (участие), конкурс «Культурное наследие моего края» (Диплом участника), конкурс поварское дело «Пасха» (Благодарственное письмо), конкурс видеоработ «Память, сохраненная в стихах» (сертификат участника), фестиваль «Студенческая весна» (3 место за программу, Лауреат 3 степени), конкурс рефератов «Святой преподобный Ефрем Новоторжский» (диплом за 1 место), конкурс «Избирательное право» (дипломы), конкурс «Арт-ПрофФото» (сертификат участника), акции «Отважным и важным» (создание эскиза шеврона) (участие), Региональный этап всероссийской национальной премии «Студент года-2022» в номинации «Добровольческое объединение» (Диплом победителя), фестиваль «Будущее за нами» (дипломант 1 степени), конкурс буклетов «История моей профессии» (диплом участника), конкурс видеороликов «Моя профессия» (участие), конкурс видеороликов, буклетов и плакатов антитеррористической направленности «Молодежь Верхневолжья против террора» (участие), конкурс сочинений «Как защитить природу от пожаров» (участие).

Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (участие), «Ветриада» (участие), онлайн-акция «Мой защитник отечества» (участие), фотоконкурс «Королевство РОСТ» (участие); всероссийский конкурс «Без срока давности» (Диплом за 1 место), всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Z патриот» (участие), конкурс эссе «75 строк о победе» (участие), всероссийский конкурс «Ветриада - 2022», всероссийский конкурс «Smartskills», всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам», всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», всероссийская акция «Этнографический диктант» (участие), всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка», всероссийский конкурс «Музейное дело».

Традиционные мероприятия колледжа (День знаний; День профобразования, День Учителя; Посвящение в студенты; Вручение дипломов; «Лучший студент глазами студентов», Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества; Концертная программа, посвященная Международному женскому дню и др.) придают студенческой жизни определенную прочность, надежность, постоянство, создают общность интересов, переживаний, сплачивают студенческий коллектив и обогащают жизнь колледжа.

В колледже работают студенческие объединения, которые посещают 441 студент (без учета спортивного объединения), что составляет 63% от общей численности студентов очного отделения. Эти студенты обучаются по разным профессиям и специальностям, но их объединя-

ет одно: активная жизненная позиция, умение взаимодействовать, способность к решению личностных и общественно-значимых проблем

Таблица 13- Количество студентов, посещающих объединения

Год		2020	2021	2022	Отклонение, (+, -)
Общая численность студентов очной формы обучения		779	703	702	-1
В том числе «группа риска»	кол-во, чел.	82	104	77	-27
	кол-во,%	11	15	11	-4
Всего из них посещают объединения (без учета спортивного объединения и студсовета)	кол-во, чел.	276	356	386	+30
	кол-во,%	35	51	55	+5

Стипендиальное обеспечение и другие формы социальной поддержки колледж осуществляет в соответствии с Законодательством.

Стипендии назначаются студентам, обучающимся на очной форме обучения.

Стипендии являются денежной выплатой, назначаемой студентам, обучающимся по очной форме обучения в образовательном учреждении, и подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственные академические стипендии назначаются студентам колледжа, обучающимся по очной форме в зависимости от успехов в учебе.

Государственные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной поддержке.

Распределение стипендиального фонда осуществляется с учетом мнения студенческого совета колледжа.

Нормативы для формирования стипендиального фонда государственных профессиональных организаций Тверской области за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета Тверской области устанавливаются Правительством Тверской области.

Размеры государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам не могут быть меньше установленных нормативов.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого с учётом контингента обучающихся и размера стипендии в соответствии с порядком формирования стипендиального фонда.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий студентам регулируется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки обучающихся ГБПОУ БПЭК и рассматривается на заседании Стипендиальной комиссии, состав которой утверждается приказом директора на учебный год (или иной срок).

Стипендиальное обеспечение студентов 2020-2022г.г. представлена в таблице 14.

Таблица 14 - Стипендиальное обеспечение студентов 2020-2022г.г.

Наименование	Количество студентов, чел.				Расходы, руб.			
	2020	2021	2022	от- кло- нение	2020	2021	2022	откло- нение
1	3	4	4	5	7	8	8	9
1. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, за исключением социальной стипендии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	259	275	276	+1	1830105	1953287	1923762	-29525
2. Социальная поддержка студентов государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций Тверской области (материальные выплаты) Иные материальные выплаты студентам государственных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	54	34	26	-8	489240	529000	558100	29100
4. Стипендиальное обеспечение студентов государственных профессиональных образовательных организаций, являющихся детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в части выплаты государственной социальной стипендии)	22	24	25	+1	216433	216433	236273	19840

Из таблицы видно, что студентов, получающих академическую стипендию, увеличилось, так как улучшилась их успеваемость. Объем денежных средств уменьшился, в связи с тем, что количество обучающихся, получающих государственную социальную стипендию, стало меньше.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты промежуточной аттестации за последние три года представлены в таблице 15.

Таблица 15- Результаты промежуточной аттестации за три года

Успеваемость	2020	2021	2022	Динамика (+, -)
Общая успеваемость	72%	78%	84%	+6%
Качественная успеваемость	39%	49%	45%	-4%

Из таблицы 15 видно, что по результатам промежуточной успеваемости за 2022 год увеличилась общая успеваемость, но качественная имеет снижение на 4%.

Для того, чтобы качество обученности не снижалось, уделяется особое внимание:

- качеству образовательных программ;
- качественному потенциалу педагогического состава, задействованного в образовательном процессе;
- качественному потенциалу обучающихся;
- качественным средствам образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов);
- качеству образовательных технологий;
- качеству управления образовательными системами и процессами.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится согласно Программы ГИА в установленные сроки. В таблице 16 отражены результаты государственной итоговой аттестации.

Таблица 16– Результаты Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Специальность/ профессия	Количество человек				Общая успеваемость %				Качественная успеваемость %				Средний балл			
		2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.	2020	2021	2022	Отк.
1	13.02.03 «Электрические станции сети и системы»	25	35	32	-3	100	100	100	0	76	74	87	+13	4,16	4,66	4,4	-0,26
2	13.02.11.«Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования»	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	3,00	0	0	0
3	15.02.01«Технология машиностроения»	13	12	17	+5	100	100	100	0	54	54	47	-7	4,01	4,00	3,8	-0,20
4	15.01.05.«Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	11	21	18	-3	100	100	100	0	82	57	72	+15	4,20	3,71	4,1	+0,40
5	15.01.26 «Токарь-универсал»	0	9	0	-9	0	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	09.02.07. «Информационные системы и программирование»	0	9	11	+2	0	100	100	0	0	66	91	+25	0	3,7	4,0	+0,30
7	09.02.03«Программирование в компьютерных системах»	11	19	0	-19	100	100	100	0	55	68	0	-68	3,73	4,00	0	0
8	40.02.01«Право и организация социального обеспечения»	0	28	25	-3	0	100	100	0	0	71	76	+5	0	4,00	4,0	0
9	43.01.09«Повар, кондитер»	0	16	14	-2	0	100	100	0	0	63	50	-13	0	3,69	3,6	-0,09
10	23.01.03«Автомеханик»	16	10	14	+4	100	100	100	0	88	60	93	+33	4,10	3,70	4,6	+0,90
11	19.02.10. «Технология продукции общепитания»	19	17	18	+1	100	100	100	0	63	88	72	-16	3,95	4,1	4,1	0
Итого*по колледжу		96	176	149	-27	100	100	100	0	70	67	75	+8	3,90	3,70	4,2	+0,5

*Данные предоставлены с учетом всех форм обучения

По результатам ГИА 2022 года все выпускники имеют 100% общую успеваемость, качественная успеваемость повысилась и составляет 75%, средний балл повысился и составляет 4,2%.

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, также сочетают работу с получением высшего образования.

В колледже реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- разработана программа содействия трудоустройству выпускников;
- организована работа Службы содействия трудоустройству выпускников;
- сотрудничество с ГКУ ЦЗН Бежецкого района и прилегающих территорий;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС)/программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования в период прохождения производственной практики;
- организация на базе колледже собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;
- онлайн-встречи с представителями ВУЗов для ознакомления выпускников с направлениями и специальностями, условиями приёма для продолжения дальнейшего обучения.
- дуальная система обучения по отдельным специальностям, внедренная в колледже с 2012г.

В колледже осуществляется ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа. Результаты мониторинга и трудоустройства можно проследить в таблице 17.

О востребованности выпускников колледже свидетельствует договора, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

Таблица 17- Анализ трудоустройства выпускников колледжа (сравнительная таблица)

Год	Количество выпускников, чел.	Трудоустройство по полученной специальности/ профессии, чел./%		Трудоустройство по другой специальности /профессии, чел./%		Продолжают обучение в ВУЗе, ССУЗе, чел./%,		Призваны в ВС РФ, чел./%		Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, чел./%		Риск нетрудоустройства, чел./%		Трудоустройство в рамках договоров ПОО с предприятиями, организациями, чел. %	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	83	16	19,3%	8	9,6%	2	2,4%	55	66,3%	2	10,5%	0	0	16	19,3%
2021	176	63	35,8%	43	24,4%	6	3,4%	59	33,5%	4	2,3%	0	0	39	22,2%
2022	149	36	24%	47	32%	4	3%	60	40%	2	1%	0	0	40	26,8%
Отклонения	-27	- 27	-11,8%	+4	+7,6%	-2	-0,4%	+1	+6,5%	-2	-1,3%	0	0	+1	+4,6%

Выпуск 2022 составил 149 человек, что на 15,3% меньше выпуска 2021г. За 2022 год трудоустроено 56 % выпускников. Этот показатель несколько ниже, чем в 2021г. Снижение % трудоустроенных выпускников произошло за счет увеличения процента призванных в Вооруженные силы РФ. Систематизация и совершенствование совместной работы с предприятиями партнерами происходит за счет активизации работы Службы по содействию трудоустройству выпускников.

Положительным является тот факт, что с 2019 года наметилась тенденция по увеличению процента трудоустроенных выпускников на предприятия – партнеры. Сохранение положительной динамики позволит повышать процент трудоустройства выпускников колледжа, что будет способствовать постепенному снижению дефицита кадрового ресурса для экономики региона.

Риск нетрудоустройства за отчетный период имеют 0% выпускников колледжа.

Процент трудоустройства выпускников позволяет говорить о востребованности выпускников колледжа на рынке труда по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Необходимо усилить работу по повышению процента трудоустройства выпускников.

В колледже осуществляется реализация практико-ориентированных образовательных программ подготовки, переподготовки, повышения квалификации на основе профессиональных стандартов:

- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам путем реализации в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными требованиями) программ профессиональных модулей,
- взаимодействие с работодателями по обеспечению условий для прохождения студентами учебной и производственной практики, по трудоустройству выпускников;
- повышение квалификации и организация стажировок на рабочем месте педагогических кадров, отвечающих за освоение обучающимися образовательной программы, дополнительной профессиональной программы или программы профессионального обучения;
- привлечение представителей работодателей к участию в проведении конкурсов профмастерства;
- освоение студентами колледжа дополнительных (смежных) квалификаций;
- содействие в адаптации и закреплении выпускников колледжа на производстве и обеспечение их профессионального роста;
- повышение мотивации к трудовой деятельности выпускников колледжа;
- участие в национальном проекте «Образование», в конкурсах в сфере профессионального мастерства на основе формата «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс»;
- проведение ярмарок вакансий, встреч с работодателями, экскурсий на предприятия в целях обеспечения дальнейшего трудоустройства будущих выпускников.

С 2012 года в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий;
- теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
- участие студентов в работе летних профессиональных студенческих отрядов;
- выход на практику обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы в соответствии с календарным учебным графиком, соответствующем дуальному обучению;

- модернизация образовательной программы по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы», ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по дуальному обучению;
- стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
- обновление методического сопровождения дуального обучения;
- обсуждение на заседаниях и совещаниях педагогов вопросов дуального образования в колледже;
- в рамках взаимодействия «предприятие-колледж» анкетирование удовлетворенности работодателя и колледжа дуальным обучением студентов;
- использование мастерских, лабораторий для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других представлено в таблице 18.

Таблица 18 - Участие студентов и преподавателей колледжа в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах и других

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед./числ.				Число участников, чел.			
		2020	2021	2022	в сравнении с 2021г.	2020	2021	2022	в сравнении с 2021г.
Научно-практические конференции, фестивали, тестирования	Внутриколледжные	8	18	12	-6	407	371	193	-178
	Муниципальные	3	6	0	-6	20	68	0	-68
	Региональные	7	2	2	0	124	13	21	+8
	Всероссийские	25	2	3	+1	336	4	3	-1
	Международные	2	1	3	+2	2	60	4	-56
Конкурсы и викторины различной направленности (не считая конкурсов профмастерства)	Внутриколледжные	5	19	18	-1	112	382	403	+21
	Муниципальные	2	2	3	+1	5	22	27	+5
	Региональные	9	11	14	+3	14	172	77	-95
	Всероссийские	12	31	34	+3	17	292	1140	+884
	Международные	2	0	1	+1	2	0	2	+2
Олимпиады по специальным дисциплинам (не считая олимпиад профмастерства)	Внутриколледжные	1	2	1	-1	15	32	19	-13
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всероссийские	13	0	2	+2	67	0	4	+4
	Международные	1	0	2	+2	7	0	14	+14
Олимпиады по общеобразовательным дисциплинам	Внутриколледжные	5	1	2	+1	86	22	51	+29
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	2	0	1	+1	5	0	1	+1
	Всероссийские	1	0	1	+1	1	0	1	+1
	Международные	0	1	3	+2	0	5	12	+7
Итого за год		98	95	102	+6	1220	1443	1972	+529

Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства представлена в таблице 19.

Таблица 19 - Участие студентов колледжа в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства

Вид мероприятия	Уровень мероприятия	Количество, ед.				Число участников, чел.			
		2020	2021	2022	в сравнении с, 2021г.	2020	2021	2022	в сравнении 2021г.
Чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональные	2	1	0	-1	9	3	0	-3
	Всероссийские	1	0	0	0	1	0	0	0
Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Региональные	1	1	1	0	2	3	4	+1
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
Олимпиады профессионального мастерства	Внутриколледжные	4	3	2	-1	96	38	38	0
	Муниципальные	0	0	0	0	0	0	0	0
	Региональные	4	0	1	+1	5	0	2	+2
	Всероссийские	2	0	1	+1	4	0	1	+1
	Международные	0	1	0	-1	0	6	0	-6
Конкурсы, мастер-классы, выставки и иные мероприятия профессионального мастерства	Внутриколледжные	10	27	32	+5	180	460	587	+127
	Муниципальные	2	2	0	-2	8	14	0	-14
	Региональные	4	3	6	+3	6	7	11	+4
	Всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0
	Международные	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого за год		30	38	43	+5	311	531	643	+112

В рамках предупреждения и профилактики правонарушений разработан план мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение противоправного поведения обучающихся, работает социальный педагог, проводится совместная работа с сотрудниками ПДН и КДН и ЗП по осуществлению контроля за поведением обучающихся, состоящих на учете. Для студентов колледжа и их родителей проводятся встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН, прокуратуры, ФСКН. В колледже работает Совет по профилактике правонарушений и преступлений.

Динамика правонарушений представлена в таблице 20. Отрицательная динамика вызвана приемом выпускников школ в колледж, уже состоящих на разных видах учета.

Таблица 20- Количество студентов колледжа, стоящих на учете

Год	2020	2021	2022	Отклонение
Внутренний учет	28	23	17	-6
На учете в ПДН	28	25	25	0
Состоят на учете в УФСИН	3	1	2	+1

Достижения, победы колледжа в конкурсах, проектах представлены на сайте колледжа в разделах «Новости» и «Документы» и группе ВКонтакте ГБПОУ БПЭК.

5 ФИНАНСО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование колледжа осуществлялось Министерством промышленности и торговли Тверской области.

Источниками формирования имущества Учреждения, в том числе финансовых средств, является:

- имущество, закрепленное за ним Собственником имущества Учреждения в установленном порядке;
- имущество, приобретенное за счет финансирования средств Учреждения, в том числе за счет доходов, получаемых от приносящей доход деятельности;
- бюджетные ассигнования;
- доход, полученный Учреждением от платных образовательных услуг и иной приносящей доход деятельности;
- амортизационные отчисления;
- безвозмездные и благотворительные взносы, пожертвования физических и юридических лиц;
- иные источники в соответствии с законодательством. (таблица 21)

Финансовое наполнение вышеперечисленных источников представлено в таблице 21.

Таблица 21

Показатели	Годы, тыс.руб			Отклонение (+, -)	
	2020	2021	2022	тыс.руб	%
Остаток на начало года	101,9	898,9	1039,9	+141,00	+15
Поступило всего, в том числе:	61860,5	65171,6	75047,4	+9875,8	+15
-субсидия на выполнение Государственного задания	53463,5	55573,1	60416,3	+4843,2	+9
-приносящая доход деятельность	4227,8	4298,9	4592,3	+293,4	+7
-субсидия на иные цели	2706,6	3759,3	8544,00	+4784,7	+227
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	1462,6	1540,3	1494,8	-45,5	-3
Израсходовано всего, в том числе:	61063,5	65018,7	73779,7	+8761,0	+13
-субсидия на выполнение Государственного задания	52794,5	56069,6	59549,5	+3479,9	+6
-приносящая доход деятельность	4099,8	3773,3	4461,2	+687,9	+15
-субсидия на иные цели	2706,6	3647,4	8274,2	+4626,8	+227
- публичные обязательства (обеспечение детей-сирот)	1462,6	1540,3	1494,8	-45,5	-3
Остаток на конец года	898,9	1039,9	2307,6	+1267,7	-1039,9

Остаток на начало года увеличился в связи с тем, что денежные средства, субсидии на выполнения Государственного задания не израсходованы полностью.

Поступление денежных средств увеличилось на исполнения Государственного задания в связи с увеличением средней заработной платы по указным категориям и МРОТ.

Поступление денежных средств увеличилось от приносящий доход деятельности за счет увеличения количества обучающихся по программам профессионального обучения.

Поступление денежных средств увеличилось по иным субсидиям за счет выделения

дополнительных средств для оплаты за кураторство педагогическим работникам, на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета..

Остаток на конец года увеличился в связи с тем, что денежные средства не полностью израсходованы от предпринимательской и приносящей доход деятельности.

Поступление и расходование средств по публичным обязательствам изменилось в связи с уменьшением количества студентов из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Денежные средства расходуются в строгом соответствии с законодательством. Не целевого использования средств не допускается.

6 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КОЛЛЕДЖА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Условия социально-экономического развития региона требует новых подходов к установлению взаимодействия образовательного учреждения и предприятиями города и региона. Для достижения реализации этих подходов необходимо решить задачу интеграции среднего профессионального образования в производственную и социальную сферу, обеспечивая соответствие образовательных программ потребностям рынка и создавая условия развития партнёрских связей между учебным заведением и предприятиями города, района и области.

Основными целями данного взаимодействия является повышение уровня соответствия результатов деятельности учебного заведения потребностям сферы труда, приближение подготовки специалистов к требованиям конкретных работодателей, укрепление связи обучения студентов с производством, а также привлечения дополнительных источников развития материально-технической базы учебного заведения.

Учебная и производственная практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Учебная практика проводится на базе колледжа, производственная - в профильных организациях на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В 2022 году были заключены договора на прохождение производственной практики с 35 предприятиями. При прохождении производственной практики в организации за обучающимся закрепляется наставник, заполняется характеристика, оформляется аттестационный лист. Результатом этой совместной деятельности является то, что выпускники колледжа приобретают производственные навыки в освоении профессией или специальностью. Результаты показывают 100% успеваемость выпускных курсов при прохождении производственной практики.

Кроме того, на 31.12.2022г. между колледжем и предприятиями заключено 52 договора о сотрудничестве, из них заключено в 2022 году – 25. Это крупные промышленные предприятия и организации г. Бежецка и прилегающих территорий. Их перечень можно увидеть в таблице 22.

Таблица 22 Перечень профильных организаций

№ п/п	Наименование предприятия, организации
1.	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия»
2	Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия-2»
3	МУП «БЖРЭП»
4	ООО «Старт»
5.	Бежецкое муниципальное предприятие городских электрических и тепловых сетей
6.	ООО «Коралл»

7.	ООО «Знатные хлеба»
8.	АО «Бежецкий завод «АСО»
9.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Бежецк
10.	Соглашение о сотрудничестве с ЦЗН Весьегонск
11.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»
12.	ООО «ЭнергоФакт»
13.	МУП «Бежецкий водоканал»
14.	ГБУ «Реабилитационный центр «
15.	ФКУ «Исправительная колония №6»
16.	ООО «КЦД «ДомЪ»Иванова»
17.	АО «Максатихинский маслодельный завод»
18.	АО «Газпром газораспределение Тверь»
19.	ООО «Витязь»
20.	Межрайонная инспекция ФНС №2
21.	ОСП Бежецкий почтамт
22.	ПО «БЕЖЕЦКСЕЛЬМАШ»
23.	ПАО МРСК договор об организации и проведении дуального обучения
24.	ООО «Дорожная строительная компания» Кесова Гора
25.	ООО «Бежецкое независимое телевидение»
26.	ООО «САВИС»
27.	Управление механизации-2
28.	МО МВД России «Бежецкий»
29.	ООО «МГ-Сервис» (Весьегонск)
30.	МУП «Весьегонские Коммунальные Системы»
31.	СПК «Подобино»
32.	СПК «Новая жизнь»
33.	КХ им. Крупской
34.	КХ «Красный льновод»
35.	ООО «Бежецк-Агро»
37.	Кафе- бар «Фламинго»
38.	Кафе «Реми»
39.	ПК «Аквариус»
40.	ООО «Румелко Агро»
41.	МУП «Управляющая компания п. Сонково»
42.	ООО «Бежецкгастрой»
43.	Отдел образования администрации Бежецкого района
44.	МБУ «Чистый город»
45.	СЗПК «Бежецкая бурёнка»
46.	ООО «Лагуна
47.	АО «Сонковское дорожное ремонтно-строительное управление»
48.	СПК «Надежда»

49	ГБУЗ «Устюженская центральная районная больница»
50	ИП «Шеховцов Евгений Владимирович»
51	ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»
52	Администрация Бежецкого района

Продолжается сотрудничество по договору об организации и проведении дуального обучения с Публичным акционерным обществом «Межрегиональная распределительная сетевая компания Центра (филиал ПАО «МРСК – Центра - «Тверэнерго»).

Для эффективного выбора социальных партнеров колледжем проводится мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения техники безопасности.

Сотрудничество строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнерства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных компетенций, модернизации профессионального оборудования путем внедрения современных технологий обучения. Это открывает для колледжа новые возможности, например: организация практики на новом оборудовании, оптимизация учебных планов и программ, привлечение к преподаванию и итоговой аттестации сотрудников предприятий, прохождения стажировок, пополнение материальной базы.

Колледж сотрудничает и с учебными заведениями, в том числе и с ресурсными центрами г. Тверь в рамках методического взаимодействия. Заключены договора с образовательными организациями высшего профессионального образования: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверская государственная сельскохозяйственная академия», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный технический университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет», ГБП ОУ «Тверской колледж сервиса и туризма», ГБП ОУ «Тверской химико - технологический колледж», ГБП ОУ «Тверской технологический колледж», ГБП ОУ «Тверской колледж им. Героя Советского Союза П.А. Кайкова, Тверской колледж им. А.Н. Коняева. Это сотрудничество расширяет возможности студентов для дальнейшего повышения уровня образования, развивает возможности академической мобильности, в том числе среди преподавательского состава. В вопросе решения дефицита кадрового потенциала колледж сотрудничает с отделом образования администрации Бежецкого района, отделом образования администрации Весьегонского района, АО «Бежецкий завод «АСО», ПАО «МРСК – Центра» - («Тверэнерго»), ООО «Лагуна», ПК «Аквариус», Общество с ограниченной ответственностью «Железобетонные изделия» ООО «Коралл».

Филиал колледжа тесно взаимодействует с ГУП «Центр занятости населения» Весьегонского района. Совместно с данным учреждением ежегодно проводятся такие мероприятия, как ярмарки образовательных услуг, дни профкарьеры «Стань профессионалом», дни открытых дверей. Центр занятости населения оказывает филиалу содействие в трудоустройстве выпускников.

Система профессионального образования в изменившихся условиях социально-экономического развития нуждается в усовершенствовании. Эти условия требуют новых подходов к установлению взаимодействия образовательной организации и работодателями, развития сетевого взаимодействия.

7 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Результаты образовательной деятельности ГБПОУ БПЭК за 2022 год соответствуют установленным требованиям ФГОС, актуальному состоянию и перспективам развития экономики региона, но в результате анализа выявлены следующие проблемы:

- управленческая структура колледжа соответствует его текущим задачам, но в связи с внедрением проектного управления потребуется её изменение с линейно-функциональной к матричной, следовательно необходима подготовка кадров в данном направлении;
- колледж испытывает дефицит педагогических кадров технического профиля. Средний возраст педагогических кадров составляет 50 лет, в связи с этим возникает проблема с желанием соответствовать требованиям профессиональных стандартов;
- материально-техническая база колледжа имеет физический и моральный износ, что не позволяет стремиться к повышению качества образования;
- состояние компьютерного парка и периферийного оборудования в целом удовлетворяет текущие потребности образовательного процесса и позволяет качественно реализовывать новые образовательные программы, однако требуется модернизация инфраструктуры локальной сети для более сбалансированной работы и обеспечения доступности информационных ресурсов;
- в колледже обеспечена безопасность образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, но требует совершенствования;
- требуется новые подходы к установлению связи между образовательной организацией и работодателями, развитие сетевого взаимодействия;
- требуется повышение качества образования;
- для решения вышеназванных проблем необходимы финансовые ресурсы, которые ограничены.

С целью устранения выявленных проблем разработана Программа развития колледжа на 2022-2024 г.г.

Стратегическая цель Программы: Создание условий в колледже к 2024 году, позволяющих обеспечить качественное среднее профессиональное образование, соответствующее требованиям ФГОС для всех категорий потребителей.

Для реализации стратегической цели необходимо реализовать задачи:

1. Принимать участие в национальных проектах «Образование», «Демография», «Цифровая экономика».
2. Продолжить работу по улучшению, модернизации материально-технической базы колледжа: обеспечение учебных кабинетов, лабораторий, учебных мастерских новым оборудованием; улучшение бытовых условий для проживающих в общежитии.
3. Расширять перечень образовательных программ и программ профессионального обучения, востребованных на рынке труда, в т.ч. для обучающихся общеобразовательных организаций.
4. Обеспечивать сохранность контингента.
5. Повышать качество образования с применением новых образовательных технологий.
6. Активизировать работу студенческих объединений (расширение перечня, вовлечение студентов), студенческого Совета, студенческих отрядов, получения дополнительного профессионального обучения.
7. Вовлекать имеющуюся материально-техническую базу в развитие внебюджетной деятельности.
8. Продолжить работу по вовлечению предприятий работодателей в образовательный процесс.
9. Педагогическим работникам колледжа проявить активность в отношении повышения

профессионализма (повышение квалификации, аттестация на категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства).

10. Активизировать работу по увеличению численности преподавателей и мастеров производственного обучения.

11. Создать условия для заключения договоров о целевом обучении.